Printed by C. S. Deole in the Bombay Valbnav Press, I, Sadashiv Lane, Girgaum, Bombay. and

Published by Sital Presad Brahmscharl, Editor "Jain Mitra" Hirabaga, Bombay.

भूमिका ।

ちゃん

विदित हो कि इस पवित्र कैन धर्मके सिद्धान्त आत्माकी उन्न-तिमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीक २ समझकर चन्नेवाना जीव, धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारें। पुरुषायोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोसे यह कामना हो रही यी कि सर्व साधारण जैनी तथा अनैनी महाशय-गण किस प्रकारसे कैन धर्मके सिद्धान्तोंको सुगमतासे जानकर अपना हित कर सर्के—इसका कुछ उद्योग किया आय।

जैन धर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंको ठीक २ समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बौद्धधर्मकी शाखा है, न हिन्दू धर्मसे निकला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, जिसके प्रकटकर्ता इस कल्पकालके आदिमें श्रीऋपमेदवना हुए हैं एक पुस्तक 'जिनेन्द्रमतदर्पण' प्रथम माग प्रकाशित की गई। उसके पीले जिन सात तत्त्रोंके श्रद्धान करनेसे सम्यक्शन और सम्यक्शनकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्णक वर्णन करते हुए 'जिनेन्द्रमतदर्पण' द्वितीय माग अर्थात् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना अवस्य है । यह आचरण दो प्रकारका है:--पहला मुनीधरोंके टिये और दृसरा गृहस्य श्रावकोंके लियें । प्रथम इस बातको लिखना आवश्यक समझकर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहजमें मालूम है। जाय, यह पुस्तक "निनेन्द्रमतद्र्यण'' तृतीय भाग अर्थात् 'गृहस्थ- 'पर्म' लिखी गई है । इस पुस्तकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षोसे अर्त्योका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा वार्तो की । इसमें निम्न लिखित अन्योंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्रं—श्रीउमास्वामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार—श्रीसमन्तमद्राचार्यकृत
- (३) श्री सर्वार्थसिद्धि—श्रीपूज्यपाद्स्वामीकृत
- (४) श्रीस्वामिकार्तिकेयानुप्रेशा प्राकृतसंस्कृतटीका-श्रीशुभवन्द्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीवसुनन्दि आचार्यक्रत
- (६) श्रीमहापुराण-श्रीजिनसेनाचार्यकृत
- (७) श्रीगोमहसार संस्कृतटोका--श्रीअमयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- (८) श्री यशस्तिलक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्यकृत
- 🕻 ९ 🕻 श्री पुरुषार्थसिद्धचुपाय—श्रीअमृतचन्द्रकृत
- (१०) श्री सुभाषितरत्नसंदोह्-श्रीअमितिगति सानार्यकृत
- (११) श्री सागारवर्षामृत, मन्य कुमुद चिन्नका सं० दीका पं• आशाघरकृत
- (१२) श्री घॅर्मसंग्रहश्रावकाचार-पं० मेघावीकृत

(१३) त्रिवरणाचार-सोमसेन महारककृत

(१४) ज्ञानानन्द निजरस-निर्भर श्रावकाचार मापा

हमने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार नो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकर्में स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुचा प्र-मार्णोके लिये मूल प्रन्यके म्होक व संस्कृतटीकाके गद्य दे दिये गये हैं, निसमें विचारतील पाठकगण मले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्मसे छेकर मरण पर्यन्तकी क्रियाएं जो गृहस्थियोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेपसे वर्णन की गई हैं, ताकि एक मामूछी गृहस्थ मी विना किसी विशेष खर्चके व पंडितोंके आ- छम्मनके अपने पुत्रोंकि जन्म, मुंडन, विद्याष्ट्राम, जनेछ और विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्य किस प्रकार घीरे र अपने इच्छानुसार घन कमाता हुआ व गृहमें रह कर संबका उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐछक पट्वी तक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है!

बहुतसे छोगोंको मरणकी किया व सूतक पाठकके विचारमें ब-हुधा कठिनाइयां उठाना पड़ती थीं उनको दूर करनेके अभिप्रायसे जहांतक इन विपयों में हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया है |

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस श-रीरके नित्र भ्राता लाला सन्तलाल (जो चौंक चूड़ी गली, लखनन्तमें सकुटुम्ब रहते हैं) जीकी प्रेरणा रहा ^{करता} थी उस प्रेरणा रूपी बीजका कुल स्फुटन इस पुस्तकमें किया गया है। न्याय, व्याकरण व नैन सिद्धान्तका मर्मी न होनेके कारण संमव है कि अज्ञान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ छिला गया हो उसके छिये उदार और शमाशील पाठकोंसे प्रार्थना है कि ह-मको एक पत्रद्वारा सप्रमाण स्चित करें निससे द्वितीयानृत्तिम सु-धार देनेका विचार किया नाय।

हमारी यह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्वे पठनशील पाठकोंमें किया जाय निसमें सर्व ही गृहस्य अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परम उपादेय जो आत्मानुमक्स्पी अमृतरसायन है उसका खाद ले सकें।

वर्म्नई वीर सं० २४२९] प्रार्थी— मादों सुदी १२ ता. १२-९-१३ई० } सीतळपसाद ब्रह्मचारी।

विषय सूची।

अध्याय	विषय. पृ	ष्ठ संख्या.
पह्ळा	. पुरुषार्थ	. १
दूसरा	सम्यक्चारित्रकी आवश्यकता	8
तीसरा	श्रावककी पात्रता	१२
चौथा	गर्भाषानादि संस्कारः—	१६
₹.	. गर्भाघानक्रिया—पहला संस्कारः—	१६
	होमकी विधि	१८
	होमकी सामग्री	. 19
	पीठिकाके मंत्र	. 16
	गर्मीघान क्रियाके सास मंत्र	. 88
₹.	प्रीतिकिया ('मंत्रविधि)—दूसरा संस्कार	. २५
₹.	सुप्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)—तीसरा संस्कार	२६
8.	धृतिक्रिया (मंत्रविधि)—चौया संस्कार	२७
٩.	मोदिकिया (मंत्रविधि)-पांचवाँ संस्कार	२७
	गर्भिणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तन्य	२८
٤.	प्रियोद्गविकया(मंत्रविधि)-छठा संस्कार	
	् जन्मकिय	7) २८
٧.	नामकर्म (मंत्रविधि)—सातवां संस्कार	३२
ሪ.	बहिर्यान किया (मंत्रविधि)-आठवां संस्का	र ३३
۹.٬	निपद्या क्रिया (मंत्राविधि)-नवां संस्कार	\$8
₹∘.	अन्नप्रादान क्रिया (मंत्रविधि)-दसवां संस्व	गर ३५

!	च्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया (मंत्रविधि)
٠.	११ वां संस्व	तर ३५
१२.	चौछक्रिया अथवा केरावाय क्रिया (मुंहन क्रिय	स)
	(मंत्रविधि) १२ वां संस्कार	₹
	कर्णवेघ मंत्र	34
१ ३.	छिप संख्यानिकया (मंत्रविधि)-तेरहवां संस्	कार ३८
18 .	उपनीति (जनेतः) किया (मंत्रविधि)-चौ	दहवां
		हार ४०
१٩.	व्रतचर्या (मंत्रविधि)-पन्द्रहवां संस्कार	84
१६.	वतावतार किया—सोलहवां संस्कार	88
₹ <i>७</i> .	विवाह क्रिया-सत्रहवां संस्कार:	80
	कत्याके रूक्षण	80
	वरके इक्सण	80
	विवाह योग्य आयु	80
	वाग्दान क्रिया	86
	संगाई (गोद छेना)	86
	छम्र विधि	86
	सिद्धयंत्रका स्थापन	४९
	कंकण—बंघन विधि	90
	मंडप तथा वेदीकी रचना	90
	विवाह विघि	98

पांचवाँ	अजैनको श्रावककी पात्रताः	{ }
:		£ {
7	त्रवलम क्रिया	१ १
₹.	स्थानलम् क्रिया	\$ 3
8.	गणगृह किया.	{8
٩.	_	ę 4
ξ.	' पुण्ययज्ञ क्रिया	Ęq
	दृद्चर्या किया	ξ 9
	उपयोगिता किया	ξ 9
۹,	उपनीति किया	Ęq
₹0,	त्रतचर्या किया	ξĘ
११.	नतावतरण किया	₹ ७
१ २.	विवाह किया	ξu
₹₹.	वर्णलाम क्रिया	{ <
छउवाँ	श्रावकश्रेणीमें मवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणीः—	80
	पाक्षिक श्रावकका आचरण (चारित्र)	७१
	पालिक श्रावककी दिनचर्याः—	७६
	दर्शन विधि	७९
	पाक्षिक श्रानकके लिये लौकिक उन्नति का यत्न	८ ३
सातवाँ	दर्शनमतिमा-श्रावककी मयम श्रेणीः	(8
	सम्यक्तीके ४८ मूर्टिंगुण और १५ उत्तर गुण:~	-८१

(()	
•	(9
२५. दोपॅके नाम और स्वरूप	९०
८. संवेगादि गुण	९१
५. अतीचार	. ९१
७. मय	९२
06.5E	₹
३, शरूप ३, मकार ९डहम्बर और७ न्यसन इन ४५० गुणोंके अती	बार २०
- गान्ता चाहिये:	40
दर्शनिकश्रानकको क्या २ आचरण पाछना चाहिये:—	९८
द्शानपला । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
व्यातवाँ जतमितमाः—	१०१
आरवाँ जनप्रतिमाः— पांच अणुत्रत और उनके २५ अतीचारः—	१०३
	१०७
१ आहसा जगुजातके अहिंसा अणुजतके ६ अतीचार	. १११
श्राप्ति	158
२. सत्य अणुमतके ५ अतीचार सत्य अणुमतके ५	११५
गणभा	११६
व, अवाप पाउ अचीर्य अणुनतके ६ अतीचार	११८
	११९
४. व्हाचये अणुकतके ५ अतीचार ब्रह्मचये अणुकतके ५ अतीचार	१२१
ब्रह्मचय जडा समाण ५. परिप्रह प्रमाण	१२१
४. पारत्रहे जारिमह	•
५० अकारन	

(%)'

परित्रह प्रमाणके ९ अतीचार	१२५
-तीन गुणव्रतः	१२६
१. दिम्त्रत	१२६
दिम्त्रतके ५ अतीचार	. १२८
२. अनर्थेद्ण्हत्यागः—	१३९
१. पापोपदेशं	१३०
२. हिंसादान	131
३. अपध्यान	१३२
શ. દુઃશ્રુ તિ	१३२
५. प्रमाद्चया	१३३
अनर्थद्ण्डनतके ५ अतीचार	ं १३४
३. भोगोपमोगपरिमाणवत	१३५
१७ नियम	१३९
भागोपभोगपरिमाणत्रतके ५ अतीचार	१४१
अब व फल अचित्त कैसे होता है 🎗	१४३
चार शिक्षात्रतः—	१४६
१. देशावकाशिक	१४६
देशावकाशिकत्रतके ५ अतीचार	\$86
२. सामायिक	१४९
सामायिकके ६ भेद	१५०
सावशुद्धि	१५२
' सामायिक करनेकी विधि	१५४
ः सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार	१५६

((0)

	६. प्रोपघोपनास	१ ५ ९.
	प्रोषघके ३ प्रकारका प्रधान	188
	प्रोयधोपवासके पांच अतीचार	. 186
	 अतिथि संविभाग व वैयावृत्य 	<i>\$0</i> \$
	दानकी ९ प्रकारकी विधि	१७५
	द्रन्य विशेष	198.
	दातृ विशेष	१८०
	पात्र विशेष.	128
	दान करनेकी रीवि	१८२
	९. अतीचार	158.
•	दान के ४ मेद	{ ⟨ 8.
रात्रि	भोजन त्याग	128
मीन	से अंतराय टारू मोजन	१८ ६
अंतर		१९०
नववाँ	सामायिक प्रतिमा	१९६
द्भवाँ	शोपघोपनास भतिमा	१९६
न्यारहवाँ	सचिचत्याग प्रतिमा	२०१
वारइवाँ	रात्रिमोजन-त्याग-प्रतिमा	906
तेरहवाँ	ब्रह्मचयंमतिया	717
	शिलके १८००० मेट वर्णन	२१४
	शीनसाकी ९ वाड	719
	ब्रह्मचारीके ५ मेर	२१७ .

(11)

<u> </u>		
'चौदहवाँ	आरंभत्याग प्रतिमा	२२३
पन्द्रहवाँ	चरिग्रइत्याग प्रतिमा	२२९
सोछइवाँ	अनुमतित्याग प्रतिमा	२३१
-सत्रहवाँ	चिद्दप्रत्याग मतिमाः-	258
	क्षु छक ्षीरं ऐसक	२३४
	क्षुङकका खुलासा कर्तन्य	२३९
	ऐएकका कर्तन्य	388
अठारहवाँ	विवाहके पश्चात् गृहस्थके आवश्यक संस्कारः-	-२४२
	१८ वीं वर्णछाभक्रिया	२४३
	वर्णसमिकयाकी विघि	388
	१९ वीं-कुलचर्याकिया (पट्कमं वर्णन)	२४६
	२० वीं-गृहीसिता (गृहस्थाचार्य) किया	२४७
	२१ वीं-प्रशान्तता क्रिया	385
	२२ वीगृहत्याग क्रिया	386
	२३ वीं—दीक्षाच क्रिया	२५०
,	२४ वीं-निनरूपता क्रिया	२५०
	२५ वीं-मीनाध्ययन व तत्विक्रया	२५०
उभी सवां	संस्कारींका असर	२५१
	संस्कारित माताका उपाय	२५३
इक्कीसवां	गृहस्त्री-धर्माचरण	२५८
-	विभवा कर्तस्य	349
	रजस्त्रला धर्म	२६१

ऋतुमतीका वर्तन	981
रमस्यक्षकी शुद्धि '	961
वाईसवाँ समाधिमरण तथा मरणकी क्रिया	₹₹8
समाधिमरणकी ५ शुद्धि	२७०
समाधिमरणके ६ अतीचार	740
मरनेपर क्या क्रिया करनी चाहिये ?	२७१
वेईसवाँ जन्म-भरण-अशीचका विचार	२७५
कन्यागरण-अशीच	२७९
चौदीसर्वो समयकी कहर	961
गृहस्यका समय विभाग	₹८३
प्रवीसवाँ जैनवर्भ एक प्रकार है और वही सनातन	है। १८५
छन्बीसवाँ जैन गृहस्य घर्म राजकीय और सामार्ग	ने फ
उन्नतिका सहायक है न कि वायक।	199
सचाईसवाँ जैन पंचायवी समाजोंकी आवश्यकता	१९५
त्रहाईसवाँ सनातन जैन घर्मकी सन्नतिका सुगम उप	ाय २९०
उन्तीसर्वे पानी व्यवहारका विचार	760
सिवाँ हम क्या खाएं और पीएं!	२९८
कवीसवां फुटकल स्चनाएं	303
नित्य नियम प्रचाः	

नोट-(कृपाकर शुद्ध कर हेवें)

ग्रहाश्चहिपत्र ।

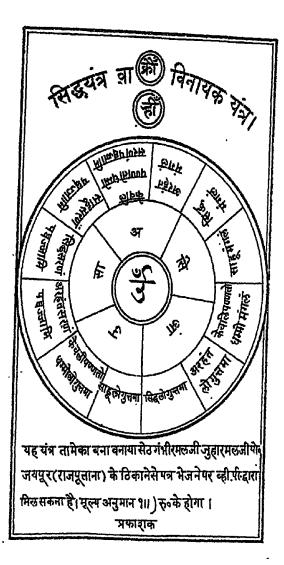
पृष्ट	पंक्ति	अग्रुद् शुद
१ 0	Ą	मय मय ·
36	•	चः पः
१३	१७	योवर योवराज्य
\$ \$	१९	आहेन्य आहेन्स्य
14	36	हीं हीं
३८	36	ह : इ :
85	v	विद्याच्यायन विद्याच्ययन
80	•	तङ्का तङ्कां
90	. (
93	Ę	वृणोहम् वृणेऽहम्
99	3	श्रव श्रुत वृणोहम् वृणेऽह्रम् कुंयवर कुंव्यर
49	ę	प्रना प्रमा
99	१ २	रनंत रानंत
99	१२	विशास्त्र विशास्त्रम
96	ł	त्यति न्यति
96	ø	विस्कुरण विस्फुरण
96	()	मत्रघन यंत्रघन
90	۹,	दुःपकम दुप्कर्म
96	10	छगपो . छगणो
48	v	चवढाना चढुवाना
१७	18	घम धर्म
९४	ø	मी मन क्यी मन
• \$,3 2	द्वयदिस्यते न्यपदिस्यते

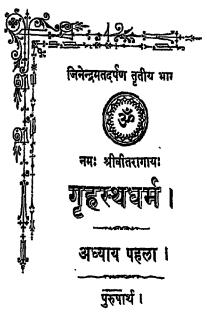
```
. ( १४ )
                                 ₹
                       ₹
                                 मादयेत्
                       मात्रयेत
190
             ą
                                - जघन्य
१५६
                        नघन्घ
                        अष्ट द्रन्यसे । अष्ट द्रन्यसे पूना
             ٩
 १६३
                                   स्वामी
             $8
                        स्मामी
 १६४
                                   प्रोषघो
             १६
                         द्रीषघी
  168
               ٩
                                    घर
  १६८
                         घर
              १६
                                     निषये
                          निषेय
   १६८
                                     मुक्तवा
               १७
   १७३
                          मुक्त्वा
               १९
                                     मूवा
वाके
   १९०
                           म्बा
                 ٩
   १९२
                           वाक
                                      अपनी शक्ति
                  L
    १९६
                            अपनी
                                       वतमं
                 १८
     १९९
                            त्रतम
                             १८००००.१८०००
                  ٩
     २०३
                   Ę
                                        वेत्या
                             पोत्पा
      २१४
                                         मैस्या
                  १६
                              मैक्या
      ব্রু০
                    ٩
                                          कुछ
कर्ण
       ર્ક્ર
                              से कुछ
                   १६
       २४०
                               कण
                                           त्रिसंघ्यं
                     २
       २६०
                               त्रिसध्यं
                                            संयमके
                     9
                                स्यमक
        २६०
                                             मृतककी हड़ी मंगलवार
                    १८
         २७०
                                मंगलवार
                    २१
                                 करे....करे।)
         308
                                              धर्म
                                 धम
                                               ज्ञानघनो
                      २१
                                  ज्ञानधनो
          २८०
                                               कहवाय
                       १२
          २८५
                                  कह्नाय
                                                शांत :
                       १७
           २८८
                                   श्त
                                                घर्मके .
                       ११
           २८९
                                   धमके
                        18
```

(३१५)

१३९	ą	कहा है	कहा है । तथा पत्ते
			और साक भी न खावे
१३०	१२	ল	जे
३३०	१७	जासा पूजा	नासाँ पूर्नो
३३९	२०	प्रातदापक	प्रतिद्विपके
33	"	विमति	विमूति

ż





संसारमें इस अमूल्य मतुष्य-जन्मको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी उन्नति करनेका अवस्य मयत्न करना चाहिये। मयत्न और अपने पुरुपार्थके उपयोगके वछसे ही यह जीव अनादि काछसे अपने साय चछा आया जो मिध्यात् नामा वरी उसका च्र २ कर सक्ता है और सम्यक्त-रत्न पाकर उसके द्वारा स्वस्वरूपमें आच-रण करता हुआ और आत्माकी शुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म मैछसे मुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उसी वक्त सम्भव है जब आत्मा शयत्नश्रीस्त्र हों और पुरुषार्यको अपना इष्ट्र समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सन ही इर समय किया करते हैं; परन्तु कोई चढ़ती और कोई गिरती अव-स्थाकी तरफ । विद्वानोंका कथन है कि अगर तुम जन्नति न करोगे तो अवनति करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदार्थीमें नवजीर्णपना हरएक समयमें होता है। जो न्यक्ति अपने वस्रको वाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें ळाकर उन्नतिके छिये साहस और उत्साहसे प्ररुपार्थ करता है वह उन्नति और जो आलसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर नैठता है । यदि हम दश हजार रुपय रखते हुए भी खर्चें तो वरावर, क्योंकि खर्च विना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पैदा करके उसमें कुछ भी हानिकी पूर्ति व उसकी दृद्धि न करें तो घीरे २ दश इजारके धनीसे एक हजारके धनी रहकर एक दिन सब खोकर कंगाल हो जावेंगे । इसी प्रकार यदि हम प्राचीन कालमें बांघे हुए ग्रम कर्मीका फछ तो भ्रगतते चछे जावें, परन्तु नवीन शुभ कर्मोंको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम प्रण्यके दरिद्री हो जार्वेगे । खाळी दरिद्री ही नहीं, विक पापकी गठरीको सिरपर छादकर, भारी भरकम होकर अघोगतिके पात्र हो जार्नेंगे । पुरुषार्थ विना मनुष्यका मनु-ष्यत्व ही भगट नहीं हो सक्ता । जो २ शक्तियां मनुष्यके

न्मीतर हैं वे सब राखके नीचे दवी हुई अग्निकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न छाया जावे।

पुरुपार्थ ऐसी वस्तु हैं कि जिसके वरूसे हम अञ्चय कमोंकी मकृतिको ज्ञुम कमेंस्प कर सक्ते हैं, उनका तीत्र वरू घटाकर मंद कर सक्ते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कारूकी हो उसको थोड़ी कर सक्ते हैं अर्थात् पापका फर्ट अगतनेके पहले पापको पुण्यमें पटटा सक्ते हैं।

साधारण वात है कि यदि ईंट, चूना, मिट्टी सव तयार हो और घर वनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जवतक शिल्पी द्दाथ पैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न जोड़े तवतक मकान नहीं वन सक्ता और न शिल्पीका शिल्पपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधा-रण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और दर्शनावरणी कर्मके क्षयो-पश्चमसे अपने चित्तका विल्रक्कल पागलपन न होना मोहनी-कर्मके सयोपश्चमसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अंतरायके सयोपश्चमसे. शरीर और उसके अंग हाथ पर आदि वनना नामकर्मके उद्यसे, ऊंच व नीच कुलमें जन्म पाना गोत्र-कर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुटुम्बियोंके मध्यमें पैदा होना वेदनीकर्मके उदयसे, एक गतिमें कुछ दिनों तक कायम रहना आयुक्तर्मके उदयसे-ऐसा सव सामान माप्त हुआ है। इन सर्व सामग्रियोंको पाकर जनतक हम इनसे न्तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तवतक कदापि

संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें । यहां-तक कि यदि हम अपने गुंहमें ग्रास न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न हम पुरुष कहळाकर अपना पुरुषपना भगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उसका सब सामान वेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके ग्रंहके आगे रक्ती हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न छे तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी वातको ध्यानमें रखकर प्राचीन, आचार्योंने चार तरहके पुरुपार्थ नियत किये हैं—घर्म, अर्थ, काम और मोक्ष । हमारा मुख्य प्रयो-जन धर्मख्य पुरुपार्थेसे हैं, जोकि सर्व अन्य पुरुपार्थोंका वीज है। उसी प्रथम पुरुपार्थेमें छीन होना हमारे परम कर्याणका कारण है।

अध्याय दूसरा।

सम्यक्चारित्रकी आवश्यका ।

जिस मनुष्यने सात तत्वोंका स्वरूप अही भांति सम-क्षकर निश्चय कर हिया है उसको अपने उस निश्चय किये क्रुप मन्तव्यके अनुसार आचरण करना वड़ा भारी फर्ज़ हो जाता है। इमारा तो यह निशास है कि उस सम्यग्ह्यी पुरुषसे आचरणके मेदानमें चले विना रहा ही नहीं जायगा वह अपनी शक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी। वह जितनी शक्ति अपने परोंमें चलने की ज्यादा पायगा जतनी जल्दी जरूर चलेगा। क्योंकि सम्यन्द्धीको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सच्चे व अनुपम सुलका पूर्ण लाभ विना मोक्ष—महल्में पहुंचे कदापि संभव नहीं है संसारमें इस सुलका अनन्त कालके लिये पाना अत्यन्त दुर्लभ है। यदि संसारमें यह सुल मिल भी जाय तो वहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस चस सुलमें आशक्त चित्त सम्यन्द्धी क्यों न मोक्ष—महल्में जल्दी पहुँचनेकी कोशिस करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा? अवश्य चलेगा।

सिर्फ जान छेने और विश्वास कर छेनेसे हम किसी
भी कार्यका फळ नहीं निकाल सक्ते, जवतक कि हम उस
कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। जो किसीकी ऐसी
सम्मित पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा झान
मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव—सागर पार हो
जायगे सो कदापि संभव नहीं है। जो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा
मात्र रखता हो कि व्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी
भी द्रव्य माप्त नहीं कर सक्ता; न उसको द्रव्यका लाभ हो
सक्ता है जो केवल व्यापार करनेके योग्य उपायोंका ही झान
मात्र रखता हो और न उस पुरुषको धनका आगम होगा

जो विना श्रद्धा और ज्ञानके अयोग्य उपायों और साघनोंसे व्यापार करने छग जायगा । द्रव्यका छाम तो वही कर सक्ताः है जो ठीकर श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करें ।

श्रीसमन्तभद्राचार्य्य अपने रत्नकरंडश्रावकाचारमें कहते हैं:—

मोह-तिमिरापहरणे दर्शनळाभादवातसंज्ञानः । राग्द्रेषनिवृत्त्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः ॥४७॥

अर्थात् साधु पुरुष मोहांधकारके द्र होनेसे सम्य-ग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और ट्रेप-को नाश्च करनेके छिये आचरणकी तरफ झकता है। श्रीअमृतचंद्र आचार्य्य अपने पुरुषार्थसिद्धचुपाय ग्रंथमें इस तरह छिखते हैं:—

विगलितद्शेनमोहैः समंजसज्ञानिविदततत्त्वार्थैः ।
नित्यमि निःप्रकम्पैः सम्यक्चारित्र मालम्ब्यम्॥३७
न हि सम्यग्व्यपदेशं चरित्रमज्ञानपूर्वकं लभते ।
ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात् ॥ ३८॥
अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गल गया है, जो
यथार्य ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निमर्यः
हैं उनको सम्यग्वारित्रका आश्रय लेना चाहिये । अज्ञानसिहत आचरणको ठीक आचरण नहीं कह सक्ते, इसीलियेः
चारित्रका सेवन ज्ञानके पिछे कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके छिये इस मांति मेरणा करते हैं:-

हृदयसरासि याविश्वर्मेलेऽप्यत्यगाघे । वसति खलु कषायग्राहचकं समन्तात् । श्रयति गुणगणोऽयं तज्ञ तावद्विज्ञङ्कं । समदमयमशेषेस्तान् विजेतुं यतस्व ॥ २१३॥

अर्थात् अत्यंत अगाघ और निर्मेछ हृदयस्पी तलावके होते हुए भी जब तक उसमें कपायरूपी मगरमच्छ चारों ओर वस रहे हैं उस वक्त तक गुणोंके समृह उसमें रह नहीं सक्ते। इसलिये सबसे पाइले शंका त्याग उन कपायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यत्न करना योग्य है।

सम्याचारित्रका पाछना बहुत ही ज़रूरी समझकर, जिनको निराकुछ सुख पानेकी कामना है उनको यह नर-भव सफछ करना चाहिये। पाठकगण! यह वात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह सम्याचारित्र देव-गति और नरक-गतिमें तो किसी जीवको पाप्त ही नहीं होता । पशुगातिमें अन्धेके हाथ वटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे पाप्त हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगातिमें भी सम्यक्चारित्र पाप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मतुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यक्चारित्रको

भाप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे छद्यम करें तो नीचीसे नीची दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक शाप्त कर सक्ते हैं। जिन मनुष्योंने जन्मका वहुतसा समय कुआचरणमें गमाया, वे ही जब सम्यग्द्दशि हुए तब सम्यक्-चारित्रपर चल्रकर ऐसे महात्मा ग्रानि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्युत् चोर उत्तम कुली होनेपर भी चोरी आदि व्य-सनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्रीजम्ब्स्वामी महाराजकी संगति पा ग्रानि हो गया। उसने अत्यन्त कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपसर्ग सहकर धर्म-ध्यानके वलसे परम पुण्यको वांघ सर्वार्थसिद्धिमें जाकर अहमिन्द्र होता भया।

ं सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानसहित जो आचरण होता है जसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्रय और व्यव-हार दो नय वतलाई गई हैं। निश्रयनय किसी चीज़की असली हालतको वतलाती है और व्यवहारनय एस चीज़में दूसरी चीज़ोंके मिलने व लूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको वत-लाती है तथा निश्रयनयकी हालतको पानेका रास्ता वताती है। निश्रयनयकी अपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूप-की दृढ़ श्रद्धारूप कचि होनेका, सम्यग्द्यारित्रसे अपने आत्म-स्वरूपमें लीन होनेका मतलव है। अर्थात् जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित चीतरागी हो, अपने आत्म-स्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तम वीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मोझ-मार्ग होता है और यही ध्यान कहळाता है। इसी सीधे रास्तेपर चळनेसे अर्थात् अपने आत्म-स्वरूपमें अपने मनको निश्चळ रखनेसे कमोंकी निर्जरा होने ळगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा चारवार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको घात करनेवाळे कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने छवळीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद छेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झकता और उसी वक्त निराकुळ सुखको पाकर सुक्त-जीव कहळाता है, इस निश्चयसम्यन्चारित्रको स्वरूपाचरण कहते हैं जैसा कि पंडित दोळतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:—

जिन परम पैनी सुबुधि—छैनी डार अंतर मेदिया । वरणादि अरु रागादितें निज मावको न्यारा किया ॥ निज सांहि निजके हेत निज कर आपको आपै गह्यो गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येयको न विकल्प वच भेद न जहां । चिन्नाव कमें चिदेशकर्ता चेतना किरिया तहां ॥ तीनों अभिन्न अखिन्न शुध उपयोगकी निश्चल छटा । प्रगटी जहां हम ज्ञान ब्रह्म ये तीन था एकै लगा।।
परमाण नयनिक्षेपको न उद्योत अनुभवमें दिखे।
हमज्ञान मुख बल भय सदा नाहीं आन मान जो मो निखे॥
मैं साध्य साधक मैं अबाधक कर्म अर तसु फलनितें।
चित पिंड चंड अखंड सुगुण करंड च्युत पुनि कलनितें।।
योंचिन्त्य निजमें थिर भए तिन अकथ जो आनन्द लह्यो।
सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अहमिन्द्रके नाहीं कह्यो॥

असलमें सम्यग्वारित्र अपने आत्माको परमात्मा अनुमवकर उसमें एकाप्रचित्त होनेका ही नाम है और यही
रास्ता हर तरहसे पकटनेके लायक है। परन्तु संसारी लोग
संसारकी वासनाओं निवासि कालसे पट्टे हुए हैं और
अपने मनमें आत्मस्क्ष्पसे सर्वया जुदी ऐसी चीज़ोंको
बारम्बार विठा जुके हैं और अब मी विठाए हुए हैं। क्या
ऐसे लोगोंके लिये यह वात सम्मव है कि वे एकदमसे
अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और
उसमें उसे वरावर स्थिर रख सकें? कदापि नहीं। इसीलिये श्रीतीर्थकर मगवानने व्यवहार—मोसमार्गको वतलाया
है कि जिसके सहारेसे ये संसाराञ्चक आत्माएं अपना राग,
देष व कोषादि कषायोंको धीरे २ कम करते हुए किसी
समय पूर्ण वीतरामी हो जावें और अपने ज्ञानानंदस्वरूपक्षा लाभ करें।

न्यवहार सम्यन्दर्शनमें जीन, अजीन, आश्रव, वंध, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन दूसरा भाग अर्थात् तत्त्वमालामें किया जा जुका हैं। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संभव है कि संसारी जीवको अपने आत्मस्वरूपका निश्चय प्राप्त हो जावे।

ज्यवहार सम्यकानमें सात तत्त्वोंका विशेष ज्ञान तथा आत्मा और कर्मोंका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शाखोंका सूच अभ्यास करना योग्य हैं। प्रथमानुयोग जिसमें महान पुरुषोंके जीवनचरित्र हैं; करणानुयोग जिसमें तीन लोक व गणित ज्योतिपादि विद्याका वर्णन हैं; चरणानुयोग जिसमें म्रान और श्रावकोंके आचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यानुयोग जिसमें जीवादि पद् द्रव्यका कथन पूर्णरूपसे कथित हैं—ऐसे चारों अनुयोगोंके शाख्र जैसे महापुराण, हरिवंध-पुराण, त्रिलोकसार, गोम्मटसार, मूलाचार, श्रावकाचार, हहद्दृत्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, मवचनसार, समयसार आदि शाख्रोंको मले प्रकार समझना चाहिये। अ्यों र अधिक शाख्रावा होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता माम होगी।

न्यवहार सम्यग्नारित्रके दो मार्ग हैं-एक मुनि, द्सरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर हे जाने-वाळा हे और इसीळिये उत्तम और श्रेय है। श्रावक-मार्ग मृहस्थियोंका है, जो श्रुनिमार्गपर चछनेमें अञ्चक्त हैं और घरमें ही रहकर कमी र ध्यानका तथा राग और हेप छुड़ानेका अभ्यास कर सक्ते हैं। यह आवकका मार्ग श्रुनिमार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है। जिसने आवक-अवस्थामें आवक-मार्गका अभ्यास किया है वह श्रुनि होनेपर सहजमें ही उस मार्ग-पर चळ सक्ता है। आवककी ग्यारह श्रेणियों हैं एक दूसरेसे अधिक २ व्यवहारचारित्र पळवाती हैं और इस तरह आवकको अधिक अवसर आत्मानुमवके छिये मदान करती हैं। इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया जायगा।

अध्याय तीसरा ।

श्रावककी पात्रता ।

श्रावक्षधर्मके पाछनेके अधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक ती जब बाछक श्राविकाके गर्भमें आवे तबहीसे उसपर श्रावक्षधर्म पाछनेका असर पढ़ता चछा जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावक्षधर्मका श्रद्धान कर श्रावकके आनरणको करें। इन दो रीतियोंके द्वारा श्रावक्षधर्म पाछनेकी पात्रता होती है। श्रयम इस उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अवतारके धारण करनेके अवसरमें आ सक्ती है।

जब बालक माताके गर्भेमें शाता है तब उसकी सक्तियोंको अजबती और कमजोरीका पहुँचाना माताके उत्पर है । माता उसकी शारीरिक और मानसिक शाक्तियोंको क्रण्टित रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत वलको धारनेवाली है। माताके मन, वचन, कायकी क्रियाका असर बालकके ऊपर पदता है। इसिछिये माताको सची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मात्मा और विदुपी होगी तो उसके मन, वचन, कार्योकी योग्य क्रिया बालककी शक्तियोंपर अपनी वेसी ही छाप वैठानेके छिये निमित्त कारण हो जायगी । यदि माता अज्ञान, क्वशीला, अपमी और मूर्जा होगी तो उसकी क्रियाओंका बहुत बुरा असर वालकके ऊपर पहेगा । यद्यपि मनुष्यके पूर्वीपार्जित कर्म भी मनुष्यकौ शक्तियोंके खिछानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाह्य नि-मित्त भी सहायक होते हैं। इसिटिये हमको अपने उद्ययकी अपेक्षा वाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवश्य करनी चाहिये। इसलिये गर्भस्थित वालकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विदुषी होनी चाहिये। यदि सचे श्रावक उत्पन करना है तो जैनसमाजको चाहिये कि,योग्य माताओंको तयार करे । अपनी कन्याओंको धर्म, नीति, ग्रह,प्रवंघ, कारीगरी आदि की ऐसी शिक्षा देवे जिससे ने योग्य माता हो सकें। माता जो आहारपान फरती है उसीका अंश गर्भस्थित वालकको माप्त होता है। यदि माता शुद्ध आहार पान करेगी तो वालकका ग्ररीर भी उसीसे पोपित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी और रुपिर शुद्ध होगा । माताके मनमें यदि अच्छे विचार

डोंगे तो उनके संसर्गसे वाछकोंकी भी मानसिक दृत्तिपर अच्छा असर होगा। अकसर देखा जाता है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके बान और धर्म-बलके निभित्तसे माताके मनके विचारमें भी कर्क आ जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके रोहले उत्पन होते हैं। यदि तेजस्वी पुत्र हो तो माता दर्पणमें ग्रंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थ-यात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि दरिद्री प्रत्र हो तो माता चने अथवा मिट्टीके दुकढ़े लाना चाहती है। ऐसे ही माताके <u>ज</u>ुविचारोंका असर भी वालकपर पढ़ता है । द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पढ़ता है। इसिछिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही वालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पहेगा। अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, सुन्नीछ और सुआचरणी वनाना महुष्यसमाजके सुधारके लिये अत्यन्त जरूरी है।

जैसे गर्भमें रहते हुए वालकोंके यन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पढ़ता है वैसे ही जनतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूध पीता है छस समय भी माताद्वारा वालकोंके यन, वचन, कार्योपर असर पढ़ता है। माता वालकोंकी दुरी और मली आदतोंकी जिम्मेदार है। माता वालकोंके दुरे व मले वचनोंकी जिम्मेदार है। माता ही वालकोंके दुरे व मले मार्वोकी जिम्मेदार है। चूंकि वचोंकी सर्व कियाएँ, सर्व रहन सहन माताओंके द्वारा होता है, इसिक्टिये माताओंको खास तीर्से . वचोंके विगाद और सुभारका जिम्मेदार कहना पहता है।

बचोंके योग्य होनेके नास्ते जैसे योग्य माताओंकी आवश्यकता है वैसे ही शासमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जुरूरत है। इन संस्कारोंका वर्णन भीजिनसेनाचार्य कृत आदिषुराणनी अध्याय ३८,३९ और ४० में दिया हुआ है । ये गर्भाषानादि संस्कार कह-काते हैं। इरएक गृहस्यी श्रावकको अपने वालकोंके कल्याणके क्रिये इन संस्कारोंका किया जाना अवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य-परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे वालकोंके मन. वचन और तनके अन्दर अपने असरको पैदा करते हैं।-आजकल जैनसमाजमें इन गर्भाषानादि संस्कारींका अभाव होगया है-कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ व्यवहार होता था। आगे हम संक्षेपसे इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे बयान करेंगे जिससे एक मामृछी गृहस्य भी विना किसी विश्वेष खर्च और दिक्तके इन संस्कारोंको कर सके । जिनको बढ़ी विधिसे करना हो वे अन्य प्रन्योंसे जानकर इनको प्रचारमें छावें। इनका वर्णन त्रिवर्णाचारोंमे भी ईं।

अध्याय चौथा ।

गर्भाधानादि संस्कार । गर्भाधान-पहला संस्कार ।

षुरुपको स्त्रीका संभोग विपर्योकी इच्छासे नहीं करना चाहिये. विक सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। ह्वी मासके अंतर्में जब ऋतुवंती हो, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें वैठे, शृंगार न करे, नियमसे जो सादा भोजन मिछे उसे करे, वारहभावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुपको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्मतिसे छठे दिन स्नान कर क्रुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्रीमंदिरजीमें जाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। फिर वह घरमें आकर श्रीजिनेंद्रकी प्रतिमा जो सिंहासनपर तीन छत्रसहित विराजमान हो उसके दाहिने वाएं ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अप्रिके तीन कुंड वनावे । वहुधा गृहस्थियोंके यहां चैत्यालय होते हैं। यदि प्रतिमाका सम्बन्ध न वन सके तो सिद्धयंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी सम्बन्ध न हो सके तो श्री जिनशासको विराजमान करके उसके आगे ३ इंड वनावे। एक कुंडका नाम गाईपत्य, इसको चौखुंटा 🗍 वनावे। दुसरे कुंडका नाम आह्वनीय, इसको त्रिखुंटा 🛆 बनावे।

तीसरे कुंडका नाम दक्षिणावर्त्त, इसको (०) अर्द्ध चंद्रके आकार बनावे । इन तीनोंमें अग्नि जलावे । पहले कुंडकी अग्निको तीर्यकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणयरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीसरे कुंडकी अग्निको सामान्य-केवलीके निर्वाणकी, अग्नि कहते हैं । इन तीनोंकी मणीताग्नि संज्ञा है । यदि तीन कुंड बनानेका आरंभ न कर सके तो १ चौंख्ंटा कुंड तो अवस्य बनावे ।

प्रतिया या यंत्र या श्राह्मको सिंहासन वा ऊंचे आसनपर विराजमान करनेके पिहेले जो क्रिया करनी चाहिये वे इस भाति है:—

शुद्ध माशुक जल लेकर ' नीरजसे नमः' यह पंत्र पट्कर जहां पूजा करनी है एस भूमिको छीटा दे शुद्ध करे । फिर ' दर्पमधनाय नमः' यह पंत्र पट्कर डामका आसन टीक मौकेपर अपने वेठनेको निल्जांवे । फिर आसनपर नटकर आगेकी जमीनको 'सीलगंबाय नमः' यह पंत्र पटकर माशुक जलसे छीटे । फिर 'निमलाय नमः' यह पंत्र पटकर माशुक जलसे छीटे । फिर 'निमलाय नमः' यह पंत्र पट्कर सम्भूमिमें पुष्प चढावे । फिर 'असवाय नमः' यह पंत्र पट्कर असत चढ़ावे । फिर 'शुतधूपाय नमः' यह पंत्र पट्कर होप चढ़ावे । फिर 'शानोद्योताय नमः' यह पंत्र पट्कर होप चढ़ावे । फिर 'परमसिद्धाय नमः' यह पंत्र पट्कर नविध चढ़ावे । इस मकार जमीनको शुद्ध करके फिर सिंहासन या उत्ते आसनपर मितमा व यंत्र व बाख्न निराजमान करे ।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शासकी नित्यपूना स्थापनापूर्वक करे। पूजा संस्कृत हो चाहे भाषा। नित्यनियमपूजा बहुषा सर्वको कंठ आती है, नहीं तो उसको बतलाने वाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं। इसिल्ये वह यहां नहीं लिखी जाती है। तथापि पुस्तक के अंतमें नित्यनियमपूजा माषा दी गई है। सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको स्वीपत्र परसे निकाल पूजन करें। यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूजा मी की जाय। इस मकार नित्यनियमपूजा हो जुकनेके प्यात् अग्निके उन कुंडोंमें व १ इंडमें होम करे।

होमकी विधि।

कुंडमें ॐ वा सांधिया चिनावे। तथा छाछ चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपछकी छकड़ी, अगुरु (अगर) और छीछी हुई आककी छकड़ी ग्रुद्ध पाशुक्ष होम करने योग्य झंडमें रक्से और अग्नि जछावे। फिर नीचे छिखा छोक पड़कर 'अर्घ चढ़ावे।

श्रीतीर्थनाथपरिनिर्वृत्तिपूज्यकाले आगत्य विहसुरपा मुकुटोळ्ळसिन्दः ॥ विह्नजेर्जिजनपदेहमुदारमक्त्या देहुस्तद्धिमहमर्चिथितुं द्धामि ॥ ॐ हीं प्रणीतामये अर्ध्य निर्वेपामीति स्वाहा। ऐसा बोळकर अर्ध चढ़ावे । यदि कुंड तीन हों तो तीन दफे ॐहीं आदि बोलकर तीन अर्ध चढ़ावे । फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे ममाणे होम करे ।

होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी; छुद्दारा तोड़ा हुआ, खोपरा, किसामिस, शकर, छवंग, कर्षूर, छोटी इछायचिके दाने आदि सुगन्धित दृन्य छेवे । इन सबके बरावरका यी छेवे और नीचे छिखे एक २ मंत्रपर यी और सुगन्धित द्रन्य अग्निकुंडमें होमे ।

पीठिकाके मन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्ह्जाताय नमः ॥ २॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः ॥४॥ ॐ अचलाय नमः ॥ ६॥ ॐ अखताय नमः ॥ ६॥ ॐ अखताय नमः ॥ ६॥ ॐ अनंतद्यीनाय नमः ॥ ८॥ ॐ अनंतद्यीनाय नमः ॥ १॥ ॐ अनंतद्यीनाय नमः ॥१०॥ ॐ अनंतद्यीनाय नमः ॥१०॥ ॐ अनंतद्यीनाय नमः ॥१२॥ ॐ नीरजसे नमः ॥ १३॥ ॐ निर्मलाय नमः ॥११॥ ॐ अन्तद्याय नमः ॥१६॥ ॐ अन्तद्याय नमः ॥१६॥ ॐ अम्तद्याय नमः ॥१६॥ ॐ अम्तद्याय नमः ॥१८॥ ॐ अम्तद्याय नमः ॥२०॥

ॐपरमघनायनमः २३॥ॐपरमकाष्ठायोगरूपाय नमः २४ ॐछोकायवासिनेनमोनमः २५ॐ परमसिद्धेन्योनमोनमः ॥२६॥ॐअईत्सिद्धेन्योनमो नमः ॥२७॥ ॐकेवाळिसिद्धेन्यो नमोनमः॥२८॥ॐअंतःकृत्सिद्धेन्यो नमोनमः॥२९॥ ॐ परंपरासिद्धेन्यो नमो नमः ॥३०॥ ॐ अनादिपरंपरा सिद्धेन्यो नमो नमः ॥ ३१ ॥ ॐ अनाचनुपमसिद्धेन्यो नमो नमः॥३॥ ॐ सम्यग्दष्टचासन्नभन्यनिर्वाणपूजाही-ग्रीन्द्राय स्वाहा ॥ ३३ ॥

इस तरहँ ११ मंत्र पढ़ आहृति देकर फिर नीचे छिला आश्चीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहृति देवे और पुष्प छे अपने व सर्व पास वैठनेवाछोंके ऊपर दाछे। सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु। अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु॥

अथ जातिमंत्र ।

ॐ सत्यजन्मनः शरणं प्रपद्ये॥ १ ॥ ॐ अर्ह्जन्मनः शरणं प्रपद्ये ॥ २ ॥ ॐ अर्हन्मातुः शरणं प्रपद्ये ॥ ३ ॥ ॐ अर्हत्सुतस्य शरणं प्रपद्ये ॥ १ ॥ ॐ अनादिगम् नस्य शरणं प्रपद्ये ॥ ५ ॥ ॐ अनुपमजन्मनः शरण प्रपद्ये ॥ ६ ॥ ॐ रत्नत्रयस्य शरणं प्रपद्ये ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्द्धे सम्यग्द्धे ज्ञानमूर्ते ज्ञानमृते सरस्वति सरस्वति स्वाहा ॥ ८ ॥

इस तरहँ जातिमंत्र पढ़ आट आहृति देकर आशीर्वाद् स्वक नीचे लिखा मंत्र पढ़ आहृति दे पुप्प क्षेपे। सेवाफलं पट्परमस्थानं भवतु। अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु।

अथ निस्तारकमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥१॥ ॐ अई उजाताय स्वाहा॥२॥ ॐ षट्कर्मणे स्वाहा ॥३॥ ॐ यामपतये स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा ॥५॥ ॐ स्नातकाय स्वाहा ॥६॥ ॐ श्रावकाय स्वाहा ॥७॥ ॐ देवब्राह्मणाय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ स्ववाह्मणाय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १० ॥ ॐ सम्यग्दष्टे सम्यग्दप्टे निधिपते निधिपते वैश्रवण वैश्रवण स्वाहा ॥ ११ ॥

इत तरहँ ११ आहृति दे फिर वही '' सेवाफलं पट्परम स्थानं भवतु। अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु।" भंत्र पढु आहृति दे पूप्प सेपे।

अथ ऋषिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्हड्जाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्प्रन्थाय नमः ॥३ ॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४ ॥ ॐ महाव्रताय नमः ॥५॥ ॐ त्रिगुप्ताय नमः ॥ ६॥ ॐ महायोगाय नमः ॥ ७ ॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥ ८ ॥ ॐ विविधर्द्धये नमः ॥९॥ ॐ अंगघराय नमः ॥ १० ॥ ॐ पूर्वघराय नमः ॥११॥ ॐ गणघराय नमः ॥ १२ ॥ ॐ परमार्षिम्यो नमो नमः ॥१२॥ ॐ अञ्चपमः जाताय नमो नमः ॥१४॥ ॐ सम्यग्द्देष्टे सम्यग्द्देष्टे सूपते भूपते नगरपते नगरपते काळश्रमण काळश्रमण स्वाहा ॥ १५॥

ऐसी १५ आह्ति देकर वही निम्न किखित अशीर्वाद सूचक मंत्र पद आहृति दे पुष्प क्षेपे । "सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥"

अथ सुरेन्द्रमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा॥१॥ॐ अईज्जाताय स्वाहा॥२॥ ॐ दिञ्यजाताय स्वाहा॥६॥ॐ दिञ्याचिजीताय स्वाहा ॥ ४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ सोघमीय स्वाहा ॥ ६ ॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाहा ॥७॥ अनुच-राय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाहा॥१०॥ॐ परमाईताय स्वाहा ॥११॥ ॐ अनुपमाय स्त्राहा ॥१२॥ ॐ सम्यग्द्रप्टे सम्यग्द्रप्टे-कल्पपते कल्पपते दिन्यमूर्ते दिन्यमूर्चे वज्रनामन् वज्रनामन् स्वाहा ॥ १३ ॥

इसतरहँ १३ आहृति दे वही पहिले लिखित आर्शार्वाद मूचक मंत्र पद आहृति दे ग्रुप्प क्षेपे।

अथ परमराजादिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अईज्जाताय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ अनुपमेन्द्राय स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ विजयार्च्य- जाताय स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे स्वाहा ॥ ९ ॥

इस तरह ९ आहूति दे वही आशीवीद सूचक मंत्र पढ़ आहू-ति दे प्रथा क्षेपे ।

अथ परमेष्टिमंत्र ।

व्हॅं सत्यजाताय नमः ॥१॥ व्हॅं अईज्जाताय नमः ॥२॥ व्हॅं परमजाताय नमः ॥३॥ व्हॅं परमाईताय नमः ॥४॥ व्हॅं परमरूपाय नमः ॥५॥ व्हॅं परमतेजसे नमः ॥६॥ ॐ परमगुणाय नमः ॥७॥ ॐ परमस्यानाय नमः॥८॥ ॐ परमयोगिने नमः॥९॥ ॐ परममान्याय नमः॥१०॥ ॐ परमम्रादाय नमः॥१२॥ ॐ परमक्रीक्षिताय नमः॥१२॥ ॐ परमिक्रयाय नमः॥१२॥ ॐ परमिक्रयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमक्रीक्षिताय नमः॥१८॥ ॐ परमक्रीक्षित्य नमः॥१८॥ ॐ परमक्षित्वाय नमः॥१८॥ ॐ परमक्षिते नमः॥१८॥ ॐ मर्द्रोते नमः॥२०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमिष्ठेने नमः॥२१॥ ॐ परमेष्ठेने नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमेष्ठेने नमः॥२१॥ ॐ

इस प्रकार २३ आहूति देकर वही आशीर्वोद सूचक मंत्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे।

इस तरहें (३३+८+११+१५+१३+९+२३) ११२ आहृति और ७ आहृति आंधीर्वादकी ऐसी १२० आहृति दे होम पूर्ण करे।

ये सात मकार पीठिकाके मंत्र हैं।

फिर गर्माघान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आहुति देवे और एक २ आहुतिके साथ पति पत्नीपर पुष्प क्षेपे; स्वयं डाळे व पूजा करनेवाळा डाळे।

गर्भाधान कियाके साम मंत्र।

सज्जातिभागी भव ॥ १ ॥ सद्गृहमागी भव ॥ २ ॥ सुनीन्द्रभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रभागी भव ॥ ४ ॥ परमराज्यभागी भव ॥ ५ ॥ आईत्यभागी भव ॥ ६॥ परमनिर्वाणसागी भव ॥ ७ ॥

इस मकार होन करके शांतिपान, विसर्जन जैसा मंदिरोंने करते हैं करे। वाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान देय आप पति पत्नी परम शीति सहित अपने २ पात्रमें भोजन करें। फिर दिनमर आनन्दमें वितावें, किसीसे कछह छड़ाई झगड़ा व शोक विपाद न करें और न पापोंके चिन्तवनमें समय वितावें। रात्रिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पतिसे श्रेम मगट करें। विषयानुराग विना सर्व श्रेमके साथ पुत्रोत्पिक्ति कांझासे पति पत्नी संभोग करें।

यह गर्भोघान कियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्पाको पुद्रलपरमाणु-

ऑद्वारा असर पहुंचेगा।

२. त्रीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्भके दिनसे तीसरे गहीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पति सुगंधित पदायोंसे स्नान कर, गंदिर जा, घर आ पूजाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था वैसी ही पूजा तथा होम करे। पीटि-काके सात प्रकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे छिले खास मंत्र पढ़ आहुति देवे और पति पत्नीपर तथा पत्नी पतिपर पुष्प क्षेपे। त्रैळोक्यनायो भव ॥ १॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्नस्वामी भव ॥ ३ ॥

फिर शांति विसर्जन करके दान देवे भोजन करे, करावे ! इस कियासे धार्मिक भीति पैदा करनेका अभिभाय है और वालकपर इसीका असर डाल्टना है । इस दिन याने भीति किया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण वांघे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे और यदि योग्यता हो तो नित्य वाजे बजबाबे, उच्लव करे।

३. सुप्रीतिकिया-तीसरा संस्कार। गर्भाषानसे ५ वें महीने सुगीति किया करे। इस कियामें

्रभी पहिलेकी यांति पूजापाठ होमादि करे । सात प्रकारके पीठिकाके मंत्रोंतक वही विधि है। फिर इस क्रियाके निक्र लिखित लास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे।

अवतारकस्याणमार्गी भव ॥ १ ॥ मन्दरेन्द्राभिषेकक-स्याणमार्गी भव ॥ २ ॥ निष्क्रांतिकस्याणमार्गी भव ॥ ३ ॥ आर्हत्यकस्याणभागी भव ॥ १ ॥ परमानिर्वाण-कस्याणमार्गी 'भव ॥ ५ ॥

इस मांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देय आहार करें है यह क्रिया परम प्रीति वदानेवाळी है।

४. थृति किया-चीया संस्कार।

यह किया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है । इसमें भी पिंडेलेकी तरहें पूजापाठ होमादि करे । सात पीटिकांक मंत्रों तक वहीं विधि है। फिर इस क्रियांके नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे।

सञ्जातिदात्यागी भव ॥ १ ॥ सदगृह्दात्यागी भव ॥ २ ॥ मुनीन्द्रदात्यागी भव ॥ ३ ॥ मुरेन्द्रदात्-भागी भव॥॥॥परमराज्यदात्यागी भव ॥५॥ आह्त्यदा-त्यागी भव ॥ ६ ॥ परमनिर्वाणदात्यागी भव ॥७॥

फिर शांतिपाट विसर्जन करके दान देव आहार करे, करावे । यह किया धर्य्य प्रदान करनेवाली हैं।

५, मोद्किया-पाँचवा संस्कार ।

यह किया गर्भके दिनसे ९ वें मास करनी होती है। इसमें भी पहिलेकी तरहें सात पीटिकाके मंत्रोंतक होन करके फिर इस कियाके नीचे लिखे लास मंत्र पड़के आहूति देवे और पुण क्षेपे। सङ्जातिकल्याणभागी भव ॥ १॥ सद्गृहकल्याणभा गी भव ॥ २॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३॥ सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ १॥ सुरेन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ५॥ मंद्राभिषेककल्याणमागी भव ॥ ६॥ यीवराज्यकल्याणमागी भव ॥ ७॥ महाराज्यकल्याण- सागी सव ॥ ८॥ परमराज्यकल्याणमागी सव ॥ ९॥ आर्हत्यकल्याणमागी सव ॥ १०॥

पश्चात् शांति विसर्जन करे। फिर गर्भिणी स्त्री अपने उदर-में गंघोदक छगावे। पति नीचे छिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए और उसी मंत्रको गंघोदकसे उसके पेटपर छिखे।

ॐ कं ठं ह्वः यःअसिआउसा गर्भार्मकं प्रमोदेन परि रक्षत स्वाहा।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सूत्र वांघे । इस दिन घरमें मंगळाचार करे,दान देय, आहार करे, करावे तथा गीत गावें, वादित्र वजावांवें ।

गर्मिणी स्त्रीके कर्तव्य ।

५ वें महीनेसे गर्भिणी स्त्री वहुत ऊंची जमीनपर चहे उत्तरे नहीं, नदीं तरके न जावे, गाड़ीपर न वेंद्रे, कठिन दवाई न स्रावे, स्तार पदार्थ न स्रावे,मैथुन सेवन न करे,वोझा न दोवे ।

पतिका कर्तेच्य ।

गर्मिणी लीके पतिको डिचत है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न या सके। गर्मिणीकी सदा रक्षा करनी डिचत है।

६. प्रियोद्भविकया—छठा संस्कार । यह क्रिया जब बाळक जन्मे तव करनी होती है। इस दिन घरमें पहिलेकी तरहँ पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। पिता व इन्द्रम्यीजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे लिखे मंत्रोंको पढ़ आहृति देवे। दिन्यनेमिनिजयाय स्वाहा। परमनेमिनिजयाय स्वाहा। आईत्यनेमिनिजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंधोदकसे वालकके अंगको छाँटे देवे । यदि घरमें भितमाजी व यंत्र न हो तो श्रीमंदिरजीसे गंघोदक मंगा लेवे । फिर पिता वालकके सिरको स्पर्श करे और आधी-बीद देवे । अश्रीस देते समय पिता इस तरह कहे:— कुळजातिवयोरूपगुणै: शीलप्रजान्वयैः । भाग्याविधव-तासौम्यमूर्तित्वैः समिधिष्ठिता ॥ सम्यग्दृष्टिस्तवास्वे-यमतस्त्वमपि पुत्रकः। सम्प्रीतिमाप्तुहि त्रीणि प्राप्य च-काण्यनुक्रमात् ॥ १११-११२ ॥

यदि संस्कृतमें भहते न वने तो भाषामें इस तरहें कहे:—
"तेरी माता कुछ छुद्धिः, जाति कुछ छुद्धिः, वय, रूप,
श्रीष्ठ इत्यादि गुणिनकर मंदितः, उत्तम संतानकी उपजावनहारी, भाग्यवती, सौभाग्यवती, विधिमार्गकी महत्ति करनहारी,
महा सौम्यमृतिं, सम्यग्दर्शनकी धारकः, अणुत्रतकी पाछनहारी, महा योग्य । अरे! हे पुत्र तू हूं दिव्यचक्र जो इन्दुपद अर
विजयचक्र जो चक्रवर्ती पद अर परमचक्र जो तीर्थेश्वर पद

इन तीन चंक्रिनिका अनुक्रमसे धारक हुच्यो। " पुत्रके अंगको छुकर उसके रूपमें अपना साप्तात् रूप देख स्नेहघारि यह कहे:-

अङ्गदङ्गातसम्भवति हृदयादिप जायसे । आत्मा वै पुत्र-नामाऽसि स जीव शादः शतम् ॥ ११४॥

अथना भाषामें इसतरह कहे:—हे पुत्र ! तू मेरे अंगर्ते उपन्या है, हृदययकी उपन्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो घने वर्ष जीव ।

फिर दूध धीसे बना हुआ असत छेकर उससे बाडककी नामिको सींचे और नामि-नाल कांट्रे, उस समय यह अजीस देवे:-

वातिजयो यव, श्रीदेज्यः ते जातक्रिया कुर्वन्तः । " इसका भाषार्वे यह है कि, "धातिया कर्म जीवे तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करे।"

फिर बहुत यत्नके साथ बालकके श्वरीरमें सुगंधित चूर्ण याने चवटना लगाकर श्वीभित करे । फिर सुगंधित जलसे बालकको स्नान करावे कस समय यह मंत्र पढ़े " मंदिरायि-वेकाहों भव।" फिर पिता बालकके सिरपर असत डाले और अश्वीस कहे " विरंजीवयात ।"

फिर औषिपयोंसे मिछेहुए घीको बाछकके ग्रंहमें माता तथा जन्य कुटुम्बीसहित पिता छमाने । उस समय यह मंत्र पदे " नक्यात् कर्ममछ कुत्सनं । " फिर विंहकिकों मुंह भाताके आंचल (स्तन) में लगावे, तब यह मंत्र पढ़े " विश्वेश्वरा स्तन्य भागी भूपात्।"

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवे । वालकका जरापटल नाभि—नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिले यह मंत्र पहे "सम्यग्द्छे सर्वमात् वसुधेर स्वाहा।" यह मंत्र पढ़कर पहिले अक्षत और जल गहुमें दाले। फिर जरापटल और नाभि—नाल गाड़े। इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्खे। फिर जरापटलादि रक्खे तव यह मंत्र पढ़े।

" त्वत्पुत्रा इव मत्पुत्रा भूयात्मुचिरजीविनः।"

फिर सीरहस वड़ पीपल आदिकी शाला उसी जगीनमें रक्ते, गड़ा बन्द करें ।

इघर माताको उच्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तद यह

मंत्र पढ़े।

"सम्यग्हेष्टे सम्यग्हेष्टे आसन्नभन्ये आसन्नभन्ये विश्वेदवरे विश्वेदवरे ऊर्जितपुण्ये ऊर्जितपुण्ये जिन-माता जिनमाता स्वाहा ।"

इस प्रकार जन्मके दिन किया की जावे।

पूजा करानेवाला दिज पितासे सब काम करावे । जहां अईत आदिकी पूजाका विघान हो उसे दिज आप करे । अ

[#]नोट-आविषुराणमें सर्व किया पिता है। को करनी दिखा है। चूंकि बालक के जन्मसे पर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार पिताको स्तक दम जाता है, इस द्विपे पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे। सम्पादक।

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस वालकको रात्रिके विषे हायमें लेकर ऊंचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखावे, तव यह मंत्र पढ़े " अनंतज्ञानदर्शी भव "।

७. नामकर्म-सातवां संस्कार।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन वाळकका नाम रक्खे । नाम बहुत सुन्दर रक्खे, इस दिन भी ऊपर कहे ममाण पूजा व होम सात प्रकार पीटिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे छिखे मंत्र पदकर वाळकके सामने आहति देवे:--

" इत्यष्टमहस्रनाममागी भव ।विजयनामाष्टसहस्रमागी भव । परमनामाष्टसहस्रमागी भव ।"

फिर गृहस्थाचार्ध व हिज १००८ नाम जो सहस्रनाममें आते हैं अथवा अन्य शुभ नाम कागृज़के अलग २ इकड़ॉपर लिखकर रख दे और किसी सदाचारी मनुष्य व बालक हारा चनमेंसे १ पत्र चठवा ले । उसमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रक्ते । नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदास, शुमचंद्र, हानचंद्र, रत्नज्योति आदि ।

इस दिन भी सर्वको दान देय संतोषित कर पिता आहार पान करे।

८. वहिर्यानिकया-आठवां संस्कार।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे महीने ठीक मुहर्न और अलुक्छ दिनमें मसूति—घरसे वालकको बाहर लाया जावे । आजकल लोग एक मास भी नहीं वीतता है कि वालकको मसूति—घरसे वाहर कर लिया करते हैं । ऐसा नहीं करना चाहिये । क्योंकि मसूति—घरके वाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी वातोंगर चला जाता है । मसूति—घरमें माताका यह फूर्ज़ है कि पुत्रकी पालना मले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निवलताको दूर करे ।

इस दिन भी पहिलेकी तरह पृना होम करे। फिर माता अथवा घाप वालकको स्नानादि कराय योग्य वत् पहिराय प्रसूति—घरसे वाहर लावें और होम कुंडके समीप सविनय माता वालक सहित वेठे। उस समय नीचे लिखे मंत्र पह आहृति देवे। उपनयनिष्कांतिमागी भव ॥ १॥ वेवाह्रनिष्कान्तिभागी भव ॥ १॥ वेवाह्रनिष्कान्तिभागी भव ॥ १॥ मंदराभिपेक-निष्कान्तिभागी भव ॥ ५॥ योवरनिष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ मंदराभिपेक-निष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ महाराज्यनिष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ साईन्य-निष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ आईन्य-निष्कान्तिभागी भव ॥ ८॥

फिर सर्व बंधुजन इंदुम्बी इपेसे बाटकको देखें और उसके

हाथमें द्रव्य देवें । इसका अभिमाय यह है कि आगायी कालमें यह पिताका घन पाने ।

फिर सर्वे क्रुडुम्बी-जन मिलके मातासहित वालकको घूम-धामके साथ श्रीजिनमन्दिरमें ले जाँग, दर्शन करावें। यदि यह न वन सके तो घरमें जो चैत्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ें।

ॐ नमोऽहेते भगवते जिनमास्कराय तव मुखं बालकं दर्शयामि दीर्घायुप्यं कुरु कुरु स्वाहा ।

फिर छौटकर दानपूर्वक वेष्टुजर्नोका सम्मान करके आहारपान करे।

९. निषद्याकिया-नवां संस्कार ।

पांचवें महीने अथवा जब वालक बैठने योग्य हो जावे तब यह क्रिया करनी चाहिये । इस कियाका यह मतलब है कि यह वालक विद्याके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे । इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकाके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे!

दिव्यसिंहासनमागी भव || १ || विजयसिंहासन-मागी भव || २ || परमसिंहासनमागी भव || ३ ||

फिर असत बालकके मस्तकपर टाल, उस वालकको पर्ल-गपर वैटावे जिसपर कि उड़के कोमल विक्राने विल्ले होर्ने। इस दिन घरमें मंगल गीत गाये जार्ने

१० अन्नप्रासन किया-इसवां संस्कार ।

जब वालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तर उसको अन्नके आहारका मारम्भ करना चाहिये । जब तक यह क्रिया न हो जाय तवतक अन्न नहीं खिल्लाना चाहिये ।

इस दिन भी पहिले की भांति पूजा व होग पीटिकाके मंत्रों तक करके फिर नीचे लिले मंत्रोंसे होग पूजा करके वाल-कके ऊपर अक्षत डाल उसको सुबल्लोंसे मुशोभितकर अञ्च शुरू करावें ।

दिन्यामृतभागी भव ॥ १ ॥ विजयामृतभागी भव ॥ २ ॥ अक्षीरामृतभागी भव ॥ ३ ॥ इस दिन भी घरमें मंगळाचार करे।

११ न्युप्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया—

ग्यारह्यां संस्कार ।

जब वालक जन्म-दिनसे १ वर्षका हो जाय तव यह किया करनी चाहिये। आजके दिन इष्टबंधु मित्रजनोंको बुटाना चाहिये। पहिलेकी तरहें पृजन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके आशीर्वाद-सूचक असत, वहाँसे सजित बालकके जपर सेपे।

उपनयनजन्मवर्षवर्धनभागी भव ॥ १ ॥ वेवाह-निष्ठवर्षवर्द्धनभागी भव ॥ २ ॥ मुनन्द्रिजन्मवर्षव- द्धनमागी भव ॥ ३ ॥ मुरेन्द्रजन्मवर्षवर्द्धनमागी-भव ॥ ४ ॥ मन्द्रामिषेकवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ५ ॥ यौवराज्यवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यवर्ष-वर्द्धनमागी भव ॥ ७ ॥ परमराज्यवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ८ ॥ आईन्त्यराज्यवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ९ ॥

इस प्रकार पूजन विसर्जन करके यथाश्वक्ति दान देवे, वंधुजनोंका सम्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घरमें मंगछ गीत गवावे।

१२. चौलिकिया अयना केशवायकर्य (गुंडनिकया) वारहवां संस्कार ।

जब वालकके केश वढ़ जावें तव यह ग्रंडनिकया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किन्तु तेरहवां संस्कार वालकके पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसलिये उसके पहिले २ जब वालक दो तीन व ४ वर्षका होय तव यह किया यथायोग्य की जावे। श्चम दिन देखकर ग्रंडन कराना योग्य है। पहलेकी तरहें पूजा होमादि करे। पीठिकाके गंत्रोंके वाद नीचे लिखे गंत्रोंसे होम करे। वालक व वंधुजन वस्नोंसे सक्तित निकट वैठें।

डपनयनसुण्डमागी मव ॥ १ ॥ निर्प्रन्यसुंडभागी मव ॥ २ ॥ निष्कान्तिसुंडभागी मव ॥ ३ ॥ परम- निस्तारककेशभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकेशभागी भव ॥ ५ ॥ परमराज्यकेशभागी भव ॥ ६ ॥ आ-ईन्त्यराज्यकेशभागी भव ॥ ७ ॥

फिर भगवानके गंधोदकसे वालकके केश गीले करके आशिकाके अक्षत वालकके सिरपर डाले जावें । फिर वालक दूसरे स्थानपर जावे आर उस समय चोटी सहित विलक्षल सिर मुंडन कराया जावे । इघर विसर्जन हो जाय । फिर वालकको गंध—जलसे म्नान कराके चंदनादि सुगंध द्रव्य वालकको गंध—जलसे म्नान कराके चंदनादि सुगंध द्रव्य वालकको मस्तकादि अंगोंपर लगावे, तथा योग्य आधूपण पहिरावे । सुन्दर बखोंसे सुसज्जित कर सर्व वंधुजन मिलके उस वालकको श्रीमृतिमहाराजके निकट ले जावें । यदि मृति महाराज न हों तो श्रीजिनमंदिरजीमें गाने वाजके साथ ले जावें और वहां दर्शन व मणाम तथा सामग्रीकी मेंट कराय फिर गृहस्थाचार्य या दिन वालकके यस्तकपर चेटीके स्थानपर चंदनसे साधिया कर दे, जिसका मयोजन यह है कि अब इसको चोटी रखनी होगी।फिर श्री मंदिरजीसे सर्व यर लाट आवें आर दानादि करें, वंधुजनोंको आहार कराय आप भोजन करें। घरमें मंगलगीत गाए जावें।

इस क्रियामें आधूपण पहिरानेका वर्णन लिखा है, सो आधूपण ऐसे मुलायम होने चाहिये, निससे बालकको कष्ट न हो। आधूपणों में आजकल कुंटल व वाले कानोंमें परने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके चींघे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह मगट होता है कि माचीन कालमें विना कानोंको वींथे ही कानोंपर उत्परसे ही क्रंडल पहनाते होंगे।परन्तु 'सोमसेन त्रिवर्णाचार'में कानोंके व नाक (कन्पा-के सम्बन्धमें) के वींधे जाने की विधि व मंत्र छिला है । बालूम होता है कि उस समय यह रीति भचलित होगी। हमारी सम्मतिमें यदि वींघनेकी प्रथा वन्द की जावे तो वालकोंको कार्नोके विधानेका कष्ट न हो । तथापि सोमसेनजीके छिस्रे अनुसार हम उस मंत्रको छिख देते हैं। जबतक यह पृथा न छोड़ी जाय तव तक जैन-पंत्रके अनुसार ही यह कार्य्य किया चाय । कर्ण-वेध क्रियाको सोमसेनजीने नामकियाके साथ ही करना कहा है तथा नामक्रियाको जन्मसे ३२ वें दिन भी कर सक्ते हैं, ऐप्ता कहा है । चूंकि मुंडनिकयाके साथ है। यह क्रिया होनेकी पृथा है इसलिये यहींपर वह मंत्र लिखा चाता है। जिस समय मुंडन कराया जाय उसी समय कर्ज-वेघ भी हो सक्ता है।

कर्णवेष मंत्र । ॐ हीं श्री अहीं बालकस्य हुः कर्णनासावेषनं करोसि अ सि आ उ सा खाहा ।

१३ लिपि संस्थान किया-तेरहवां संस्कार । जब बालक पांच वर्षका हो जाय तब यह क्रिया किसी शुभ दिन विषं की जाती है । यदि अध्यापक प्रत्में ही आकर पहाने तव तो यह किया घरहीमें की जाय, किन्तु जो किसी जनशालामें पहने जाने तो नहीं यह किया की जाय । तन सर्व वंधुजनोंको एकत्र कर वालकको वल्लाभूप-णोंसे सिक्तित कर गाजे वाजेके साथ शालामें ले जानें। वहीं पूजन और होमकी विधि की जाय । जसा होमादि पैठिकाके मंत्रोंतक इसकी पूर्वकी कियाओं हुआ है वसा ही यहां किया जाय। फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके असत बालकके उत्पर हाले जानें।

शन्दपारगामा भव ॥ १ ॥ अर्थपारगामी भव ॥ २ ॥ शन्दार्थसम्बन्धपारगामी भव ॥ ३ ॥

फिर उपाध्याय वालकके हाथसे पहले 'ॐ' अक्षरको लिख-वावे । लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको कल्पसे जोड़ कर अक्षर बनवावे, व कशरसे कल्प हारा अक्षत,सोने, चांदी, व पातु पापाणकी पार्टीपर लिखवावे । ॐ के पिछे ॐ नमः सिद्धेभ्यः' लिखवावे तथा वँचवावे । फिर अन्य अक्षर मी लिखा व वँचा सक्ता है । वालकको अक्षरोंकी लिपि-पुस्तक दी जाय और उसके रखनेकी विधि वताई जावे । जिस समय वालकको गुरु अक्षराभ्यास करावे उस समय वालक गुरुके सामने बद्धादि द्रव्य भेंट रखले और हाथ जोड़ भणाप करे, विनयसे गुरुके सामने वेटे । उस समय वालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व बंधुननोंको व गुरुके अन्य विष्योंको पिछाकादिसे सम्मानित करे, याचकोंको तृष्ट करे । फिर गाले वाले सहित घरको छौटे, यथायोग्य वंधुओंका सत्कार कर मोजन किया जाय ।

आजके दिनसे प्रतिदिन वालक अक्षर व अंक आदिका अभ्यास करे अर्थात् इसके आगे करीव ३ वर्षमें होनेवाली जो डपनीति किया है उसके पहिले २ अपनी (Primary Education) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर छे; याने अक्षर, शब्द, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, लिखना, वांचना अर्थ समझना, जोड़, वाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीखे । यदि एकके सिवाय अन्य छिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन छिपियोंको भी इस कालमें सीख छेदे तथा साधारण धर्मकी श्रिक्षा भी छेता रहे, जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय। नित्य दुर्शन, जाप आदि व सानपान क्रियाओं में ठीकर वर्ते । इस कालमें वालक मातापिताके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक द्वारा घरमें व उसके स्थानपर छेता है। पायमिक शिक्षा (Primary Education)में इस वालकको उपनीति कियाके पहिलेश चतुर हो जाना चाहिये। इसीलिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है ।

१४. उपनीति किया (जनेऊ किया)—चौदहवां संस्कार । गर्भके दिनसे जब बालक ८ वर्षका हो जाय तब ग्रुम नक्षत्रमें में यह यहोपबीत किया करनी योग्य है । त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें वर्षमें, सबी ११ वें वर्षमें, तथा वैद्य गर्भसे १२ वें वर्षमें यह्मोपवीन करावे । तथा अंतर्का हद ब्राह्मण, सबी, वैद्यके लिये क्रमसे १६, २२ ऑर २४ वर्ष है, परन्तु आदिषुराणके अनुसार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ नर्ष है।

इस दिन श्रीजनमंदिरजीमें व किसी खास मंदर्षे जहां श्रीजिनिषम्य विराजमान हो और यंशुजनादि वेट सकें वहां यह किया होती चाहिये। गृहस्थानार्थ वा भवीण दिज या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया कराये। परली कियाओंकी तरह पूजा व होग सात पीटिकाके मंत्रीतक किया जाय । जिसका यज्ञोपवीत हो वह वालक चोटी सिनाय अन्य अपने सब केजोंका मुंडन कराय खान पर गृहस्थाचायके निकट आवे तथ दिल नीचे लिखे मंत्रोंसे आहृति देता हुआ उसके जपर अक्षत डाले और किर विकाररहित सफेद वज्ञादि पहिरावे, आदिकी किया करे।

परमनिस्तारकिंगमागी भव ॥ १ ॥ परमर्पिलिंग-भागी भव ॥२ ॥ परमेंद्रिलिंगभागी भव ॥ ३ ॥ परमराज्य-लिंगभागी भव ॥ ४ ॥ परमाईन्त्यिलंगभागी भव ॥५॥ परमनिर्वाणिलिंगभागी भव ॥ ६ ॥

पहले कमरमें मूंजका डोरा तीन तारका वटा हुआ (लाल हो तो शुभ हैं) नीचे लिखा मंत्र पढ़ तीन गांट देकर बाँधे 1 तीन गांठ देनेका यह मतछव है कि यह रत्नत्रयकाः चिह्न है।

🕉 ह्वी कटिप्रदेशे मौजीबन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा |

फिर सपोद कपड़ेकी कोपीन मौजीको पकड़के नीचे छिखाः मंत्र पढ़के अक्षत ढाळते हुए वांधे ।

ॐ नमोऽहिते भगवते तीर्थकर परमेश्वराय काट सूत्रं कौपीनसहितं मौंजीबन्धनं करोमि पुण्यं बंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यहोपवीत नीचे लिखा मंत्र पड़के डाले । यहोपवीत कचे सूतका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका वनाया जाय, जिसका श्योजन यह है कि यह वालक ७ परम स्थानका भागी हो ।

ॐ नमः परमशांताय शांतिकराय पवित्रीकृताई रत्न-त्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं दधामि मम गात्रं पवित्रं भवतु अर्हे नमः स्वाहा।

फिर मुंढे हुए सिरमें चोटीको गांठ छगावे, मस्तकपर नीचे छिला मंत्र पढ़ पुष्पमांछा रक्ते वा पुष्प ढाछे। मस्तकपर तिळक करे और १ सफ़ेंद घोती और सफ़ेंद दुपट्टा पहरावे। मूंढनेका मतळव यह है, यह मन वचन कायको मूंढने अर्थात् वज्ञमें रखनेकी इच्छाको दृद्धि करे। ॐ नमोऽईते भगवते तीर्थकरपरमेश्वराय कटिसूत्र परमेष्टिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमेष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्री हीं आई नमः स्वाहा ।

उज्ज्वल धोई घोती इपट्टा देनेका मतलव यह है कि यह अरहंतके पित्रत्र इलका घारी है। फिर वह वालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अलतादि सहित हाय जोड़कर एहस्या-चार्य्यसे त्रत मांगे, तब दिन नीचे लिखा मंत्र तीन वार पट्ट-कर पमोकार मंत्र देवे, तथा पांच स्थूल पापोंके त्यागका उपदेश हैं और स्थूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ग्रील और उप्णाका घटाव-ये पांच वत यले मकार समझकर ग्रहण करावे। विद्याभ्यास करने तक पूरा वहाचर्य्य ग्रहण करावे। अर्थ हीं श्री ही इत्री दुमारस्योपनयनं करोनि अर्थ विप्रोत्तमो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

तथा नीचे लिखी वातोंके न करनेका उपदेश देवे । और इसका दूसरा शुभ नाम रक्से ।

१. हरे काष्ट्रसे दन्त-धावन न करे। २. ताम्बूल न खावे। इ. सुरमा न लगावे। ४. हलदी आदि पदार्थोको लगाकर स्नान न करे, केवल खुद्ध नलसे प्रतिदिन नहावे। ५. स्नाटपर न सोवे, तस्तत चटाई व भूमिपर अकेले सोवे। ६. दूसरेके अक्षसे अपना अंग अकेले न छुवावे। फिर वह वालक अभिके उत्तरकी ओर खड़ा हो एक अर्घ चढ़ावे और अपने आसनपर वैठे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह वालक द्विजकी आज़ा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। ब्राह्मण व वैक्यका पुत्र तीन वर्णोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा लें। ब्राह्मण व वैक्यका पुत्र तीन वर्णोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा लें, गुरुके आश्रममें जावे। वहीं पहले श्रावककी कियाका ग्रंथ उपासकाध्ययन पढ़े। फिर व्याकरण, छंद, ज्योतिप, गणित अपने २ वर्णके योग्य पारमाथिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। श्रिप्य जिसके घर भिक्षा लेने जाय उसके आंगनमें जा " भिक्षादेहि" ऐसा श्रव्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदु-लादि जो दे सो ले लें। इस तरहँ संतोष हित्तके साथ भिक्षासे छदर भरता हुआ और दिन रात ग्रुकके पास, ब्रह्मचारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञोपनीत घारनेका विचार—जनेक अपने ताल्क छेद से नामितक लम्बा लटकता रहना चाहिये, नामिके नीचे न जावे, न इससे छोटा हो । लघुशंका करते समय कानमें तथा दीर्घशंका समय सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अद्युद्ध न होने पावे । शीच करने वाद व सूतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर जनेकको गलेसे नता-रकर अच्छी तरह घोवे, फिर पहिने । यदि जनेक तथा मौजी-सूत्र दृट जावे तो दूसरा वदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे बहते पानीमें हाल है ।

१५. बतचर्व्या-पन्द्रहवां संस्कार ।

इस फियाका कोई खास दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिमाय है कि वह विद्यार्थी-ब्रह्मचारी कटिचिन्ह (माजीवन्धन), उरुचिन्ह (जंबाचिनः), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ह (शिर गृंटा हुआ शिखा-सहित) ऐसे चार चिन्होंसहित गुरुके पास विद्याध्यायन करे । दृदुताईसे ब्रह्मचर्यव्रत पारे । अपने वीर्यंकी भरे प्रकार रक्षा करे । वीर्य्यका कभी भी खोटा **उपयोग न करे । गरिष्ट भोजन न खावे । भूखसं कुछ यम** भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तद्धीन रहे। नाटक खेल नाच कूट्न देखे, जिससे परिणायों में निकार पटा हों। इस नरह कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके पास ख्व विद्याभ्यास करें। यदि अधिक फालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्नेकी बात नहीं है । विद्याके छाभमें खुव प्रवीण हो जाने । विद्यान्यास करनेकी तो यही पद्धति हैं; परन्तु यदि ग्रुरुके आश्रमप पढ़नेका साधन न होतो यक्षोपत्रीत कराकर रक्षकाँको योग्य ई कि अपने प्रजोको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावे, यदि पढ़नेमें श्रीकवढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवें और घरमें भी जनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी र चेष्टा करें । विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ २ लौकिक विद्याका पूर्ण विद्वान, विद्यार्थीकी रुचिके अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जनतक विद्यारुपी खीफेटाभमें विद्यार्थी छवछीन रहे तवतक यूछकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा । विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको मौस, मदिरा, मधु आदि अभस्य पदार्थीके सानेका त्याग होता है।

१६. वतावतारण किया—सोलहवा संस्कार ।

विद्याभ्यास कर छेनेके वाद विद्यार्थी गुरुकी आज्ञा छेकीं माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं ार्क में अब ब्रह्मचारी ही रहूं अथवा उत्कृष्ट श्रावक व मुनिके व्रत पालूं तो वह अपने भातापितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्रीआचार्यके निकट रह व्रतका ·पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचार्य्यकी आज्ञासे पहिलेक व्रतांको चतारता है, बल्ला-भरण व पुष्पमास्त्रादि अपने फुलके योग्य धारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तया पंच अणुत्रतींको सदाकाल पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुछके योग्य न्यापाराहि में प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात् मातापिता उसके योग्य कन्या वलाश करते हैं। जिसके साथ मसन होकर वह विवाह-संस्कार करता है।

१७. विवाह किया-सत्रह्नां मंस्कार ।
योग्य कृत्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म कार्य है । नैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में कहा है:देवेमं गृहिणां धर्म विद्धि दारपरिग्रहम् ।
गैरानरक्षणे यकाः कार्यो हि गृहमेपिनाम् ॥
अर्थात् संतानके छिये ये विवाह-संस्कारगृहस्थियोका धर्म है
कन्याके छक्षण ।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्का सुरुक्षणाम् । आयुष्मती गुणाढ्यां च पितृदत्तां वरेद्धरः ॥ अर्थात् दूसरेगोत्रमें जन्मी हो,रोग रहित हो,गुल्क्षणवान हां, दीर्वायु हो तथा गुणवती हो (विद्याभ्याससे गृह्यमे और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिताद्वारा दी गई हो ।

वरके लक्षण ।

वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीर्घागुर्द्याधिवर्जितः | सुकुली तु सदाचारा गृह्यतेऽसी स्रुक्तपकः ॥ अर्थात् वर गुणवान (धर्मकार्य्य तथा लांकिक आजीवि-कादि कार्य्यमें चतुर हो), कन्यासे बढ़ा, दीर्घाषु, नीरांगी, सुकुढी, सदाचारी तथा सुरूपवान हो ।

विवाह योग्य आयु । कन्याको १२ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससे पहले नहीं । यदि रजस्वलाधर्म होनेकी संभावना न हो तो १२ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रजस्वला-धर्म होनेकी संभावनापर कन्याको अवस्य विवाह देना चिंहिए। कन्याकी लगरसे वरकी लगर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अधिकसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता-पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं, तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाम्दानके पहले ही मालूम हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह-धर्मकी श्रोमा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्तु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

वाग्दान किया ।

जिस मासमें छग्न होनेका हो उसके पहले पहले वाग्दान हो जाना चाहिये। सर्व सम्बन्धियोंके सम्मुख कन्या और घरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इष्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पिता यह बचन कहे कि " आप सबके सामने में अपनी इस क-न्याको सर्द्धमेकी दृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह वचन सुन वरका पिता ऐसा कहे, " मैं सर्व मंडलिके सम्मुख आपकी कन्या-को अपने पुत्रके अर्थ वंश्व-दृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं।" फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिखलानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षन तथा नांदल देवे। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षन व नाम्बल देवे।

सगाई (गोद छेना ।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर झुटावे। उस दिन कन्याका पिता वरको बलादि देवे, टीका करे। घरमें पहलेकी भाँति देव-पूजा तथा सप्तपीटिकाक मंत्रीतक होम करना चाहिये।

इसी प्रकार वरका पिता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुलावे और उपरके सपान कार्य्य किया जाय ।

लग्नविधि ।

किसी श्रुभ दिनमें कन्याका पिता पंचींक सम्मुख विवाह करनेकी छप्र नियय करके पत्रमें छिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर भेजे । वरका पिता पंचींके सामने छस छप्रपत्र को वांचकर सुनावे और सेवकको बखादि देवे ।

सिद्धयंत्रका स्थापन ।

जैसा पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होना ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्ध यंत्र वर नथा कन्याके पिताके यस्में श्रीपंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लागा जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय और देव गुरु शासकी पूजा नित्य की जाय ।

कंकण-बंधन विधि |

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मंत्र पढ़ वर और कन्याको हरएकके घरमें रहावंधनके लिये कंकण वांधे। इस दिन भी पहलेकी मांति सप्त पीटिकाके मंत्रों तक पूजा व होम किया जाय।

> जिनेन्द्रगुरुपूजनं अतवचः सदा धारणं । स्वशीलयमरक्षणं ददत्सत्तपो बृंहणम्॥

इति प्रथितषट्कियानिरतिचारमास्तां तवेत्यथ प्रथनकर्मणे विहितरक्षिकाबंघनम् ।

मंडप तथा वेदीकी रचना ।

कन्याका पिता ४ काटके थंगोंसे युक्त एक सुन्दर चौकोर वेदी वनवावे। उसे छाछ बस्न और सृत से वेष्टित करे। वीचेंग वेदी (चवृत्तरा) चार द्वाय छम्बी, चौड़ी वनावे, जिसमें तीन कटनी कन्याके द्वायसे एक २ द्वाय ऊंची वनवावे। सबसे ऊपरकी कटनीपर सिद्ध्यंत्र स्थापित करे। वीचकी कटनी पर बास्न तथा नीचेकी कटनीपर आठ मंगछ द्रव्य अर्थात् झारी, पंता, कछन्न, ध्वजा, चमर, ठोणा, छत्र और दर्गण रक्ते। यदि ये मंगछ द्रव्य चांदी व धातुके बने न हों तो आठ मंगछ द्रव्योंका तोरण बांच दे तथा एक रकावीमें केशरसे चाँसट ऋदियोंके नाम लिखे अथवा नींच टिखा वाक्य लिखे ।

बुद्धिचारणात्रीक्रियातपः वलौपधिरसाक्षीणचतुःपष्टिः ऋद्धिधारकेन्यो गुरुभ्यो नमः ।

तीसरी कटनीके आगे वेदीपर ही होमके लिये चौकोर तिर्थिकुंड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तय्यार रक्ते । विवाह विधि ।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य्य नीचे लिखा मंत्र पढ़के प्राशुक्त जलसे भरे हुए यथा-संग्रव नवरत्न तथा पुष्प गंथांक्षत व विजारा फलसे घोभित कलक्षको वीचकी करनीपर शास्त्रकी उत्तरऔर स्थापिन करें।

ॐ अद्य भगवतो महापुरुपस्य श्रीमदादिब्रह्मणो मतेऽस्मिन् विधीयमानविवाहकर्मणि होममंडपमृमिशुद्धवर्थ पात्रशुद्धवर्थ क्रियाशुद्धवर्थ शांत्यर्थ पुण्याहवाचनार्थ नवरत्नगंधपुष्पाक्षतादिवीजपूरशोभितशुद्धप्राशुक्तीर्थजलपूरितं मंगलकलशस्थापनं करोम्यहं
इर्वा क्ष्ती हंसः स्वाहा ।

अत्र शुभ पड़ीमें वरात लेकर वर श्वमुरके घरपर आवे! वर वरातके दिन स्नानादि कर वस्नादिसे मुसज्जिन हो चैत्य-विम्ब व सिद्ध्यंत्रकी तीन प्रदक्षिणा दें नमस्कार करके सर्व वरातियोंके साथ योद्धाकी भांति यथासंगव जतसवके साथमें म्तुरके द्वारपर आवे और द्वारपर जो तोरण (वन्दन-माछ) वंघा हो जसको स्पर्ध करे। फिर खियोंके साथ कन्या-की माता आवे। वरके मुखको देखकर वरके मस्तक द्यार अक्षतादिकी अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, द्व, अक्षत और दीपकोंके समृह सहित याल लेकर व्यारती जतारे तथा मुद्रिका आदि कुछ भी आमूषण देवे। जसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये हुए बखामूषण कन्याकी माताको अर्पण करे। जसी समय कन्याको स्नान करा वद्धासूषणोंसे मुस्तिजत की जावे।

फिर कन्याका भामा वरको छाकर वेद्कि दक्षिणश्रीर पूर्व मुखसे खदा कर दे । फिर कन्याको भी छाकर वरके सम्मुख खदी कर दे । गृहस्थाचार्य्य कोई भी मंगछ पाठ व स्तोत्र पदे । तव कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे । फिर कन्या वरके गर्छमें सुगन्यित पुष्पोंकी माळा पहिरावे ।

फिर पहले कन्याका मामा बरसे कहे, "मैं तुम्हारे चरणोंकी सेवाने लिये यह कन्या देना चाइता हूं।" फिर ऐसा-ही कन्याका पिता मी कहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐसा ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने वंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वरके परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ कहता है कि, "अम्रककी यह कन्या सो अमुकके भुत्र जो तुमको देना चाहता हूं, सो तू उसे यर।"

वर सिद्धमहाराजको नमस्कार करके कहता है, "हणोऽहम्"
अर्थात् में वरी । फिर कन्याका पिता कहता है, "इसे
यर्मसे पालन करना।" वर कहता है, "में घमेसे, अर्थसे और
कामसे इसका पालन करूंगा।" फिर कन्याका पिना जनकी
भरी झारी हायमें टठावे। तत दोनों पक्षके स्त्री पुरुष कर्रे
" हणीध्वं हणीध्वं हणीध्वं " अर्थात् वरो वरो वरो । फिर
गृहस्थाचार्घ्य पिताकी ओरसे कहे, अमुक वर्षकी तिथि वारमें
अमुक गोत्र नामवालामें अपनी कन्याको प्रदान करता हूं।
तव यह नीचे लिखा मंत्र पहकर झारीमेंसे जलकी पारा
वरके हाथमें डाले। सर्व स्त्री पुरुष वर कन्याके मन्तकपर
अक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमेऽईते भगवते श्रीमते वर्ष्डमानाय श्रीवलायुरारोग्यसंतानाभिवर्द्धनं भवतु, इमां कन्यामस्मे कुमाराय ददामि इवीं स्वीं हं सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य्य नित्यनियमपूना, देवशाख्युरुकी पूना तथा सिद्धपूना करे । पूजा हो जुकने पर वर और फन्या खड़े रहें अथवा शाक्ति न हो तो वेड जावें । सिद्धपूनाके बाद सात पीटिकाके मंत्रोंनक जसा पहने हिस्सा है होम किया जावे । फिर कोई सुहागन खी वर और फन्याका गठजोड़ा करे अशीत् दोनोंका नह्न धांधे तथा कन्याका पिता इल्दी न मेंह्दी अपनी कन्याके वाएं और नरके दक्षिण हाथमें लगाने ! फिर गृहस्थाचार्य्य णमोकारमंत्र पढ़ता. हुआ कन्याका नांया हाथ नीचे और नरका दाहना हाथ कपर रखकर जोड़ दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्यतानुसार दहेज देने ! फिर सात परमस्थानकी भाप्तिके लिए नर कन्या नेदीकी सात प्रदक्षिणा देने ! सातनीं भदक्षिणा हो चुकने पर कन्याकी संज्ञा छूटकर नध्नकी संज्ञा हो जाती है। फिर नर नध्न वेदिके सामने खड़े हो जानें; तन गृहस्थाचार्य हाथमें कलश ले जल-धारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—धारा करे !

ॐ पुण्याहं पुण्याहं । लोकोचोतनकरा अतीत-कालसंजाता निर्वाणसागरमहासाधुविमलप्रमशुद्धा-मश्रीधरसुद्त्वामलप्रमोद्धराग्निसन्मातीशिवकुसुमांजालिशि वगणोत्साह्जानेश्वरपरमेश्वरविमलेश्वरयशोधरकृष्णज्ञान-मतिशुद्धमातिश्रीमद्रशांताश्चोति चतुर्विशतिमूतपरमदेवा-श्च वः शीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ १॥

ॐ संप्रातिकालश्चेयस्करस्वर्गावरणजन्माभिषेकपारे-निष्कमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविभूतिविभूषितमहा न्युदयाः श्रीवृषमाजितशंमवाभिनन्दनसुमतिपद्मप्रमसु पार्श्वचंद्रश्रम पुष्पद्नतशीतल्ध्रेयोवासुप्ञाविमलानंतधर्म शांतिकुंय्वरमील्लमुनिसुव्रतनिमेनिमपार्श्ववर्धमानाश्चेति चलुर्विशातिवर्तमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां श्रीयंतां ॥ धारा ॥ २ ॥

ॐ भविष्य तकालाम्युद्यप्रभवाः महापद्यदेव-सुप्रभरवयंप्रभसर्वायुघजयदेवीद्यदेवप्रजादेवीदंकदेवप्र-श्रकीर्तिजय कीर्तिपूर्णवृद्धानिष्कपायविमलप्रभवहलनिर्भ-लचित्रगुससमाधिगुसरवयं मूकंदर्पजयनायविमलनाथदि व्यवागनंतवीर्याश्चेति चतुर्विशातिभाविष्यत्परमदेवाश्च वः भीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३ ॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमधरयुग्मधर-वाहुसुवाहुसंजातकस्वयंप्रभऋषभेऽवरनंतवीर्वविद्यालय-ज्ञधरचंद्राननचंद्रवाहुभुजंगेश्वरनेमप्रभुवीरसेनमहाभद्र-यशोभद्रजयदेवाजितवीर्याश्चेति पंचविदेहक्षेत्रविहरमाणा विद्यतिपरमदेवाश्च व. प्रीयन्ताम् प्रीयंतां ॥ धारा ॥श॥ ॐ वृपभसेनादिगणधरदेवा वः प्रीयंतां प्रीयंतां

॥ वारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्टवीजपादानुसारिवृद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्रद्वाश्र-वणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ६ ॥ ॐ आमर्षक्षेडजञ्जविद्धत्सर्गसर्वौषघयश्च वः श्री-यन्तां श्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्रामिशिखाकाशचार णाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवदक्षीणमहानसालयाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीसतसमहाघोरातुपमतपश्च व: प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ १० ॥

ॐ मनोवाक्कायविलनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ११ ॥

ॐ क्रियाविक्रियाधारिणश्च वः प्रीयंतां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ १२ ॥

ॐ मतिश्रुतात्रधिमनःपर्ययकेवलज्ञानिनश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगबाह्यज्ञानदिवाकराः कुंद्कुंदा-चनेकदिगंबरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥ ॐ इह वान्यनगरग्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरुभक्ता-जिनधर्मपरायणाः भवन्तु ॥ धारा ॥ १५॥

दान तपोवीर्योत्तुष्टानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मात्पित् श्रात्पुत्रपात्रकलत्रसहत्त्वजनसंबंधिवं धुस-हितस्यामुकस्य (वरका नाम बोलो) ते घनधान्ये-श्वर्यवलयुतियशाः प्रमोदोत्सवाः प्रवर्द्धतां॥घारा॥१७॥

शान्तिधारा।

तुष्टिरस्तु । पृष्टिरस्तु । वृद्धिरस्तु । कल्याणमरतु । अविन्नमस्तु । आयुष्यमस्तु । आरोग्यमस्तु । कर्मसिद्धिरस्तु । इष्टसंपत्तिरस्तु । काममांगल्योतसवाः संतु। पापानि शाम्यतु । घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धर्मो वर्द्धता । श्रीवेर्द्धतां । कुछं गोत्रं चाभिवर्धताम । स्वस्ति भद्रं चारतु । इत्रीं ६वीं हं सः स्वाहा ॥ श्रीम• ज्जिनेन्द्रचरणारविदेष्वानंदभक्तिः सदाऽरत् ॥घारा॥१८॥ इम मकार पढ़ता हुआ मंगल कल्झसं पारा छोट्ना नाय ।

इति श्रांतिधारा ।

फिर नीचे छिखी म्तुति पड़कर गृहस्थाचार्य्ध जरुधारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्चाले क्षेपण करे।

चिद्रपभावमनवद्यमिमं त्वदीयं

ध्यायन्ति ये सदुपधित्यतिहारमुक्तं । नित्यं निरंजनमनादिमनंतरूपं तेषां महांसि भुवनत्रितये लसंति ॥ १ ॥ ध्येयस्त्वमेव मवपंचतयप्रसार-निर्णाशकारणविधी निपुणत्वयोगात् । आत्मप्रकाशकृतलोकतदन्यभाव-पर्यायविस्कुरणकृत्परमोऽसियोगी ॥ २ ॥ त्वन्नाम मत्रधनसुद्धतजन्मजातम्-दुःष्कमदावमाभि शम्य शुभांकुराणि । व्यापाद्यत्यतुलमक्तिसमृद्धिमांजि स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकृत्त्वमेव ॥ ३ ॥ त्वत्यादतामरसके।शानिवासमास्ते चित्तदिरेफसुकृती मम यावदीश । तावच्चसंस्रतिजिकव्यि पतापशापः स्थानं मयि क्षणमपि प्रतियाति काञ्चेत् ॥ ४ ॥ त्वन्नाममंत्रमनिशं रसनाप्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदवूर्णननाशहेतु । प्रत्यहराजिलगषोज्जवकालक्ट-

भीतिर्हि तस्य किमु सीनिधिमेति देव ॥ ५॥ तस्मान्त्रमेव शरणं तरणं भवाव्धी शांतिप्रदः सकलदोपानिवारणेन । जागार्चि शुद्धमनसा स्मरतां यतो मे

शांतिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपेति ॥ ॥ ६

फिर " उद्कचंदन आदि" योळकर वर वश्से अर्घ चवद्गाना चाहिये। फिर नीचे लिखा मंत्र पढ़कर गृहस्थाचार्य्य वर वश्नुसे पुष्प क्षेपण करावे।

> जगित शांतिविवर्धनमंहसां प्रस्यमस्तु जिनस्तवनेन मे । सुकृतवुद्धिरस्रं क्षमया युतो जिनवृषो हृदये मम वर्त्ततां ॥ १ ॥

फिर गृहस्थाचार्य्य नीचे लिखा मंत्र पट् पुष्पांजाले क्षेप कर् पूजा विसर्जन करे तथा जलयारा देवे ।

ॐ ही अस्मिन् वित्राहमांगत्यकर्मणि आह्-यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराघक्षमापन् भवतु ।

ं फिर साम् और अन्य द्वियें वर और कन्याका असत सहित आरता करें ! गृहस्थाचार्य नीचे छिखे मंत्रसे आशीर्वाद देवे, वर वध् विनय करे ।

> आरोग्यमस्तु ।चिरमायुरथो शचीव शकस्य शीताकरणस्य च रोहिणीव । मेथेश्वरस्य च सुलोचनका यथैषा मूयात्त्वेप्सितसुखानुमवोच घात्री ॥ १॥

इसके पीछे वर सासू आदिको प्रणाम करे । वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्रीजैनमंदिर व विद्या-दृद्धिके कार्मोमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें । यदि विवाहमें १०००० छगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवक्य देवें। इसी हिसाबसे दान करना उचित है।

पश्चात् वर वधूको छेकर व दहेजको छेकर वरके सम्ब-न्धा अपने घर आवें। घरमें सात दिनतक वर वधू ब्रह्मचर्य्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनाछाप कर सकते हैं। यदि दूसरे प्राममें वरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस प्रामके मंदिरोंके दर्शन वींद वींदनी करें, फिर घरमें पधारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके वरावर दर्शन करें। आठवें दिन श्रीमंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसिहत घरमें आवें और कंकण—डोरा खोछा जावे। उस दिन रात्रि-को दूसरे तींसरे पहर केवछ संतानके अर्थ काम सेवन करें।

पंथात् ऋतु समयहीमें अर्थात् रजस्वला होने पर ही कामसे-वन करना जित है। -

इस तरहें विवाह—संस्कार तक १७ संस्कारोंका संके-पमें वर्णन किया गया है। विवाह सम्बन्धी विशेष विधि " जन विवाहितिषि" नामकी पुस्तकसे माद्धम हो सन्ती है, जो "जनप्रंय रत्नाकर कार्याख्य, वस्वई से प्राप्त होनी है। अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जाँगो ।

अध्याय ५ वां।

अजैनको श्रावककी पात्रता।

श्रीआदिपुराण ३९ वें पर्वमें अर्जनको जनी बनानेका जो विधान छिखा है इसका संक्षेप भावार्थ हम यहां इसिट्ये देते हैं कि हमारे पाटकोंको इसकी रीनि मालूप हो । अर्जनको छुद्ध करनेकी जो कियाएं हैं वे दीक्षान्वय कियाएं कहन्छाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ कियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

अवतार किया ।

तत्रावतारसंज्ञास्यादाद्यादीक्षान्त्रय ऋियामिग्यात्वदृषिते भन्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे ॥ ७ ॥

स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम् ! यहस्थाचार्यमयवा प्रच्छतीति विचक्षणः ॥८॥ ये श्लोक ममाणके अर्थे दे दिये गये हैं । इस कियाका मतल्लव यह है कि जो मन्य पहले अविधि याने
निध्यामांगसे द्वित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी इच्छा
करके किसी मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके पास जाकर मार्थना
करे कि मुझे निर्दोष धर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके
मरूपनहारे मार्ग मुझे दोपरूप भाप रहे हैं। तब आचार्य्य
देव, गुरु और धर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझावें। सुनकर वह
मच्य दुर्गांगसे बुद्धि इटाकर सच्चे मार्गमें अपना भेम मगट
करता है और आचार्यको धर्मरूप जन्मका दाता पिता समकरता है और आचार्यको धर्मरूप जन्मका दाता पिता सम-

२, वतलाम किया ।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धाकरके त्रतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणेंग त्रतोंका नाम नहीं लिखा है , परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुत्रतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. त्रस हिंसाका त्याग (आरम्मका नहीं), २. स्वूल असल्यका त्याग, ३. स्थूल चोरीका त्याग, ४. परस्तीका त्याग, ५. परिग्रहका प्रमाण तथा महिरा (शराव) मांस

नोट-इस नत-लाभ कियाकी पारिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना,शहद न खाना, जानब्हाकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं भारता, ब्रूसेको ठमनेवाली झुंडको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेच्या व परस्तीसे काम-सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रम्यका प्रमाण कर लेना कि असुक रकम हो जानेवर व्यापार न कस्त्रा, जैसे १ लाख या २ लाख कैसी अपनी इच्छा हो ।

और मधु याने सहत-इन तीन मकारोंका न्याग-इस प्रकार वर्तोको पाछे । इसका अभ्यास हो जानेके पीछे ग्रिप्य तीमरी कियाका पारम्भ करता है ।

३. स्थान-लाभ किया |

किसी शुप नक्षत्रमें यह किया की जाव । जिस दिन यह किया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करें । पारणाक दिन गृहस्थाचार्य्य श्रीजिनमंदिरजीमें महा मुक्स पीस्या चनमें वा चंदनादि सुगंध द्रव्योंसे आठ दल कमल्का व समयशरणाका मांडला मंडवावे और विस्तार सहित श्रीअरहंन और सिद्धकी पूजा करें पंच परमेष्टीका पाट व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करें । शिष्य भगवानकी मितमाके सम्मुख बेटे, सर्व पूजा भावसे सुने । पूजाके पीले गृहस्था-चार्य्य पंचपृष्टि-विशान अथवा पंचपुरुष्ट्राके विशान कर शिष्यके परतकों हाथसे लुए अर्थान् उसके सिरपर अपना हाथ रक्षे और कह " पूजोसिटिलया " अर्थान् व सक्त सिरपर अपना हाथ रक्षे और कह " पूजोसिटिलया " अर्थान् व सक्त सिरपर आपना हाथ रक्षे और कह " पूजोसिटिलया " अर्थान् व सक्त सिरपर आपना हाथ रक्षे और कह " पूजोसिटिलया " अर्थान् व सक्त सिरपर अपना हाथ रक्षे और कह " पूजोसिटिलया " अर्थान् व सक्त स्वार के स्वर प्राचित्र सिरपर आपनी स्वर प्राचित्र सिरपर अपना हाथ रक्षे अर्था हसके मस्तकपर डाले और फिर पारिकार सिरपर असर्वोको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच प्रमोकार्यका इसको उपदेश करे और बार वारः-

" मंत्रे।ऽयमखिलात् पापात् त्यां पुनीतात् ['] । अधीत् यद् मंत्र सर्वे पापसे छुड़ाकर तुहे पवित्र करे । फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा फरनेके लिये भेता । वह शिष्य गुरुकी कृपासे संतोप मानता हुआ अपने वर जाकर पारणा करे । इसके पीछे चौथी किया करे ।

४, गणगृह क्रिया।

इस कियाका मतलव यह है कि वह भव्य अपनी मिथ्यात्वकी अवस्थामें श्रीअरहंत सिवाय और देवताओंकी मृतियोंको, जिनको कि वह पूजता था,अपने घरसे विदा करे; याने किसी-गुप्त स्थानमें जहां उनको वाषा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें घर आवे । जिस समय इन मृतियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे;—

इयन्तं कालमञ्चानात् पूजिताः स्वकृतादरम् । पूज्यास्त्विदानीमस्मामिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपमृषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, मुंझे अपने आगममें कहे देवताओंकी पूजा करना चाहिये, इसिल्ये, हे मिथ्या देवताओं ! तुम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां वसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करें ! संस्कृतमें शब्द हैं:-

विसञ्चार्चयतः शान्ता देवताः समयोचिताः । भाषा आदिषुराणमें यह वाक्य हैः— यह क्रिया जो रागी देवनिक्वॅअपने घरतें विदा करि बीत-सम देवको पषरावे । इससे यह पगट हैं कि इस दिनसे वह भव्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करें । इसके पथात् पांचकीं किया करे ।

५ पूजाराध्य किया |

इस कियामें यह भन्य भगवानकी पूजा करके नगा उप-वास करके झद्यांगके संक्षेप अर्थ गुने, जिनवाणीका धारण करें । इसके पीछे छठवीं किया करें ।

६, पुण्य-यज्ञ किया ।

ंइस क्रियामें भव्य जीव साधर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका अर्थ सुने ।

७. दढचर्या क्रिया।

इस क्रियामें भव्य जीव अपने बाल्लोंको जानकर अन्य बाल्लोंको सुने व जाने ।

नोट-ये गर्व क्रियाएं किसी खात शुभ दिनमें बारंभ की जाती हैं। रुगेश पछि ८ में क्रिया करें।

८. उपयोगिता क्रिया ।

इस कियाको धारते हुए हरम्क अष्टमी और चाँदसको उपवास करे, रात्रिको कायोत्मर्भ करे व धर्म-ध्यानमें समय विनावे । इसके धीछे नवमी जनेक छेनेकी किया जरे।

९ उपनीति किया।

ų

जब बह भव्य जिन-भाषित कियाओंमें पदा हो जाय

और जैनागमके झानको प्राप्त कर छे तब ग्रहस्थाचार्य्य उसको चिन्होंका घारण कराने । इस क्रियामें इस भन्यको तेप, वृच व समय इन तीन वार्तोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है । सफेद वस्त्र और यज्ञोपवी-तका घारण कराना सो तो वेप है । जनेक लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा चुकी है उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये । आर्योंके योग्य जो पर्क्म करके आजीविका करना सोही इसके वच है (आर्यपर्क्म जीविचं वच-मस्य प्रचक्षते ॥ ५५ ॥) पर्क्म ये हैं—असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प और विद्या । जैनोपासककी दीक्षाका होना सोही इसके समय है । इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे । (द्धतो गोत्रजात्यादिनामान्तर—मतः परम् ॥ ५६॥)

नोट-इंग्र लेखरे ऐसा बिदित होता है । इंग्रेड अब इसका जैनपने का नाम रक्सा जाये और किस जाति व गोजसे इसके ग्रहस्थीका ज्यवहार चले सो ठीक कर दिया जावे। क्योंकि अब यह उपासकोंकी संज्ञामें आ जाता है।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि "जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम धारण करे।"

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात् कुछ दिन तक यह उपासक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं व्रतचय्या किया करे!

१०. व्रतचर्या किया । ं गुरु ग्रुनि अथवा गृहस्याचार्यके निकट खपासकाध्ययन भिकार पहनेके लिये रहे । संस्कृतमें ना इस कियाक सम्बन्धमें एक यही श्लोक हैं:--

ततोऽयमुपनीतः सन् व्रतचर्या समाश्रयेत् । सूत्रमापासकं सम्यगम्यस्य व्रन्थतोऽर्थतः॥ ५७ ॥

अर्थ-तत्र यह उपनीत होकर अतत्रस्योका आश्रय कर्र और अन्यसे उपासकाव्ययन मूत्रको भन्नी प्रकार पट्टे ।

भाषाम इस थांति और है!—" जनतक उपासकाध्ययन पाट करे ब्रह्मचारीक रूपमें रहे । चोटीके गांट, सिर नंग, गरूं-में जनेक, कमरमें त्रिगुण्हप मृंजके टोरेका वंधन तथा पवित्र उज्ज्वरु घोती पहरे, परीमें पादबाण नहीं अधीन नंगे रहे और घोती दुपटे सिवाय अन्य वस्तु आशुष्ण नहीं पहरे ।"

सोट-व्योजन यह है कि यह नहीन जिसी पुछ दिन साथ मुदर्श संपन्ति अप्रचारी होकर के और आवश्यात्वाद भटी बकार मील होते । इन पड़ होई तब हुन्की आज्ञाने स्थादनी किया हो भाग्य बड़े ।

११. वतावतरण क्रिया ।

जव उपासकाध्ययन भणि चुकं तत्र गृहस्थाचार्यकं निकट ब्रह्मचारीका भेप उतारि आशृपणादि अंगीकार करे, पीछे बारहवीं विवाह किया करे।

१२. विवाह किया ।

जिनवर्षके अंगीकार करनेके पढळे जो सी परनी थी उसको गृहस्थाचार्थके निकट छ जाय, श्राविकाके प्रन प्रहण करावे । फिर किसी शुभ दिनमें सिद्ध्यंत्रका पूजन, होम पहिले लिली विधिके अनुसार करके उस झीको स्वीकार करे ।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णलाम किया है, जिसका मयोजन यह हैं कि वह मन्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साय वर्णपनेके न्यवहारको कर सके अर्थात् कन्या मदानादि काम कर सके। यदि किसी अजैनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके लिये यहां ऐसा मान मतीत होता है कि वह मन्य पहले वर्णलाम किया करके फिर अपना विवाह पंचोंके सम्मतिके अनुसार नियत किये हुए वर्णमें करे।

१३. वर्णलाभ किया।

इस कियाके गारंपमें श्रीजिनसेनजी यह स्ठोक कहते हैं:— वर्णळामस्ततोऽस्य स्यात्सम्बन्धं संविधित्सतः । समानाजीविभिर्रुव्धवर्णेरन्यैरुपासकैः ॥ ६१ ॥

इसका मावार्य उपर आगया । इस कियाके छिये शुभ दिनमें श्रीजिनेन्द्रदेवकी पूजा करके वह भव्य चार वहे मुख्य आवकोंको बुछाकर कहे "जो मोहि तुम आप समान किया । तुम संसारके तारक देव ब्राह्मण हो, छोक विषें पूज्य अर मैं श्रावकके ब्रतका धारक मया, अंगीकार करी है अणुब्रत दीक्षा में । जो श्रावकका आचार था सो मैं आचरया, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंमव जन्म मैंने पाया । चिर-

कालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये थे सम्यक्तसहित श्रावकके व्रत ते आदरे । व्रतकी शुद्धताके अर्थ में जनेजका धारण किया और उपासका-ध्ययन सूत्र भैंने भछी भांति पढ़ा । पढ़नेके समय ब्रह्मचा-रीके रूपमें रहा। वहुरि त्रतावतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अव्रत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रत दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके व्रतका अंगीकार में,सो अव तुम सारिखे साधर्मीनिकी क्रपासे मोहि वर्णलाभ क्रिया योग्य है " इस तरह उन पंचोंसे कहे। तव वे शावक उत्तरमें कहें, " तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई क्रिया जिनधर्मसे विपरीत नाहीं, तिहारे वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखे सम्यग्द्धीनिके अलाभ विपे मिथ्याद्धीनिसों सम्बंध होय है " इस तरह कहें । और फिर वे श्रावक इसको वर्णलाभ कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पढ़कर आज्ञा करे कि पुत्र पुत्रीनिका सम्वन्ध यासूं किया जाय। जनकी आज्ञातें वर्णलाम कियाको पायकर जनके होय । संस्कृतमें श्लोक है:-

इत्युक्त्वैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते ॥ विधिवत्सोऽपितंलब्ध्वा याति तत्समकक्षताम् ॥ ७१ ॥

नोटः—इस कियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिमें मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जैनवर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह बाह्मण, क्षत्री, वैश्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एकमें शामिल हो सकता है। इसके पीछे कुलचर्य्या और गृहीसिता आदि कियाएं हैं, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृत्ति करे, गृहस्थवर्म पाले फिर कमसे गृहत्यागे। हुलक हो तथा फिर दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श शूद है तो जैनी हो हुटक तक होसका है, परन्तु इसको यज्ञोपबीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार अजैनको श्रानककी पात्रता कैसे हो और वह कैसे वर्णमें शामिल हो इसका विधान कहा गया है।

अध्याय छठा ।

श्रावक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ पारंभिक श्रेणी ।

यश्चोपवीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्य गृहमें रहता हुआ परम्परा मोसख्पी सर्वोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासंभव पाळन करता है। चूंकि मोसकी सिद्धि साक्षात् ग्रुनिलिङ्कके धारने ही से हो सक्ती है। इसल्चिये उस अवस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो श्रावकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। श्रावकके दरजे कमसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता माप्त कर लेता है वह ग्रुनिधर्म सुगमतासे पाळ सकता है। हरएक कार्य्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है जैसे किसीको हाईकोर्टकी

सालिसिटरी शार करनी है नो वट पहले दंग्रेजी भाषाके मयप दरजेरी योग्यता प्राप्त फरना श्रुरु फरना है शीर क्रम क्रमसे आगे बदता हुआ एन्ट्रैन्स क्षासको नयकर फिर कॉन्टेजकी हासोंको पासकर साहित्सिटरीयें प्रवेत्र करता है । इसी मकार मुनि-मार्गका इच्छक पहले श्रावकके दरने नय करना है तब सुगमतासे मुनिधर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परना कोई बक्तिज्ञाली सारसी प्ररूप यदि साधारण गृहस्थासे एकद्म ग्रानि हो जाय तो उसके लिये निषेष नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टान्त मिन्टर्न हैं । किसी किसीकी ऐसी धारणा है कि इस कालमें मुनियर्म पाला नहीं जा सक्ता-यह वात ठीक नहीं है । श्रीसर्वह भगवानकी आज्ञानुसार पंचम कालके अंत नक मुनियमें रहेगा तथा यप्तप गुणस्थानके घारी होंगे । इसन्त्रिय मुनिर्न्हिंगका अभाव नहीं हो सकता, किन्तु जो श्रावककी ११ श्रेणि-योंको क्रमशः तय करता जायमा उसको मुनिधर्मके धारनेव कुछ भी कटिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनियमका निर्वाट कैसे हो, इसका हम किमी इमरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह यहना है कि गृहरूवी शायककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तक होने ।

पहली प्रतिमाका नाम ' दर्जन प्रतिमा ' हैं । इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तत्वारी करनेवाले गृहम्पकी पाक्षिक आ-वक कहने हैं । पाक्षिकश्रावक—सच्चे देव, गुरु, घर्ष और शासकी दृढ़ श्रद्धा रखता है तथा सात तन्त्रोंका स्वरूप जानकर उसका श्रद्धान करता है । (इन सात तन्त्रोंका स्वरूप इस दर्ष-णके द्वितीय भाग अर्थात् तन्त्रमाछामें मले प्रकार वतलाया गया है।)वह पाक्षिक श्रावक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके २५ दोषोंको विलक्ष्णल वचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकश्रावकका आचरण—श्रीसमन्तभद्राचार्य्यजीके कथना-गुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमघुत्यागैः सहाणुत्रतपंचकम् । अष्टौ मूळगुणानाहुःगृहिणां श्रमणोत्तमाः ॥६६॥

अर्थात्-मद्य याने शराव, मांस और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूछपने पांच अणुव्रतोंके पाछनेका अभ्यास करे, जैसे संकल्प अर्थात् हरादा करके त्रस-हिंसा न करे, स्थूछ असत्य न बोछे, स्थूछ चोरी न करे, स्थूछ अब्रह्म त्यागे अर्थात् पर ख़ी व वेश्याका सेवन न करे और स्यूछपने चण्णाको घटावे।

स्यूछका अर्थ यह समझना चाहिये कि जिस कार्य्यमें राजा दंड देवे और पंच मंडे (दंड देवे) उस कार्य्यको न करे । पाक्षिकश्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं वचा सकता है, मूल मूल धारता है । श्रीजिनसेनाचार्य्यजीने आठ मूलगुण इस मांति कहे हैं:— हिंसाऽसत्त्यरतेयादब्रह्मपारिप्रहाच वादरभेदान । द्युतान्मासान्मचाहिरतिर्गृहिणोऽष्ट सन्त्यमी मृट्गुणाः ॥

अर्थात् स्थूल हिंसा, असत्त्व, चोरी, अन्नाम, पिग्रह, जूमा, मांस और मदिरा इन आटको छोट् ।

सागारधर्मागृतमें पंटित आशाधरजीने और मृत्रगुण किसी अन्य आशास्यके ममाणसे इस भांति करे हैं:— मद्यपलमधुनिशासनपंचफ्लीविगतिपंचकातनुती । जीवद्याजलगालनमिति च कचिद्रप्रमृलगुणाः॥

अर्थात् श्वरावं, मांसं, शहदं, राशिभाजन, पांच उदम्बरणस्य (याने बद्फल, पीपलफल, पाकरफल, गृलर आर अर्भार्) इनको त्यागः पंच परमेष्टीकी भक्तिं करे, जीवदंवा पाले और जल छानकर वर्ते ।

अन्य कई ग्रन्थकर्नाओंने पाक्षिकके लिये कहा है कि सात व्यसन त्यांगे और ८ मृत्रगुण थारे । ज्यसन नाम शींक करनेका है। इन सात वार्तोका शींक छोटे— १. तृत्रा (यदके खेलना), २. मांस खाना, ३. कराप पीना, ४. वेक्यासेवन, ५. शिकार करना, ६. वोरी करना और ७.परमी-सेवन करना । जिस किसीको इनके करनेका और छोटा है वह इनसे कक नहीं सकता है। इन सानीका औक छोटे तथा ८ मृत्रगुणोंको धारे। अर्थात् महिरा, मांस और मधु नथा ५ उदम्बरकल इनको नियम रूपसे कभी न मारे। ऊपर छिखे हुएका सारांत्र यह है कि पाक्षिकश्रावकको नीचे छिखे अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहिये।

- १. मांसकी ढळीको हरगिज न खावे, न दवाईमें छेवे; क्योंकि मांस जीव-वधसे प्राप्त होता है तथा मरे हुए जीवके मांसमें भी हर वक्त त्रसजीव होते हैं और मरते हैं।
- २. ञ्चरावको इरगिज न पीवे, न दवाईके वास्ते छेवे; क्योंकि इसके वननेमें अनगिनते त्रसजीव गरते हैं।
- ३. मधु याने मधुमिक्लयोंसे इकट्टा किया हुआ शहद न खावे; क्योंकि उसके लिये मधुमिक्लयोंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके प्राणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिल जाता है।
- ४. पांच उदम्बरफल या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस जीव चलते, उड़ते हों हिगेंज न खावे ।
- ५. वद करके जुआ न खेले, क्योंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी वनाती है।
- चोरी, डाकाजनी, लूट न करे, जिससे राज्यमें दंडित हो।
- ७. शिकार न खेळे; क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते पश्चओंको कष्ट देना जिंचत नहीं । क्षत्रियोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है । वे धनुष—विद्याका अभ्यास दृश्य आदिकोंपर व अचित्त द्रव्योंपर करते थे. हिरण आदि पश्चओं-पर नहीं ।

८. वेस्याका सेवन न करे; वर्योकि वेस्या धर्म. धन, वरु, कुटुम्ब-पेपको ट्रन्वेबाली और रोगी बनाकर त्रीचनको निर्फल करानेवाली है।

९. परस्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-द्वी द्मरेकी सी है, इसपर इसका कोई इक नहीं । क्षटनको खाना नीच अध्य पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसीकी क्षटनको चाना है?

पाक्षिकश्रावक इन उत्तर लिखी पानोंके श्रनीचारोंको नई। यचा सक्ता है तथापि अतीचारोंको चलाकर व्यर्थ करता भी नई। है। जीवद्याके पालनेके अभिश्रायसे तथा रोगा-दिसे वचनेकी इच्छासे तथा अन्यायसे वचनेके लिये नींचे लिखा आचरण भी पालता है:-

१-रात्रिको रसोई नहीं जीपना है।

२-विना छना पानी, दूध, यी व कोई पवर्की चीज नहीं ग्रहण करता है ।

इन दोनोंके विषयमें पंटित आशायरजीने सागाग्यर्माः मृतमें यद श्टोक यदा देः–

रागजीववधापायमृवस्त्वात् तद्भदुत्मुजेत् ।

रात्रिमुक्तं तथा युंज्यात्र पानीयमगालितम् ॥ १४ ॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं'का अर्थ-रात्री अन्नशाननं याने गाहिका अभ खाना ऐसा किया है। नयापि फलाहार आहि खाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि ट्रोनोमें समानना है।

् २-अन्यायसे विश्वासचान करके द्रव्य नहीं पदा करता अर्थान् झूट बोलकर दूसरेको नहीं टगना है। ४-पट्कर्मका अभ्यास करता है जैसे देवपूजा, गुरुकी भक्ति, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीवदया पाछनेमें उत्साही रहता है । इरादा करके किसी त्रसजीवके प्राण नहीं छेता है । जैसे खटमर्छोंको मारना आदि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है । ७-संघर्मे वात्सल्यके अर्थ जैनसंघको जिमाता, तीर्थ-यात्रा करता,मभावनार्थ मंदिर घर्मश्वाला पाठशाला वनवाता है। ८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविका करता है।

सर्जाके लिये असिकर्म याने देश—रहार्थ शस्त्रकर्म, वैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृपि याने खेती, न्यापार याने एक देशकी चील दूसरेमें ले जाकर वेचना । बूद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना वजाना ज्योतिष आदि। ब्राह्मणके लिये आजी-विका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है।

पाक्षिक श्रावककी दिनचर्यी |

मातःकाल स्ट्योंद्यके पहले छठे, श्रय्यापर वैठे हुए णयोकारमंत्रका स्मरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन श्वरीरोंके भीतर बंद-स्वमावसे परम श्रुद्धताका घारी चैतन्यात्मा हूं, मेरे जन्म

मरणका दुःख कव दूर होते । आज दिनमें में श्रीजिनेन्द्र--देवकी कृपासे अन्यायसे वर्च और धर्मेषे प्रवर्त-ऐसा विचार कर दाहना पग पहले रखकर उठे । यदि रात्रिको स्त्रीसंपर्गम मलीन नहीं हुआ है और दीर्घवावा (पाखाने) की इच्छानहीं है तो लघुशंका (पेशाव) फर हाथ पर पो अंगोछेसे बदन पींछ दसरी धोती पहन किसी एकान्त म्यानपें जाकर बेंटे और पंचपरमेष्टीके मंत्रकी जाप देवे तथा वारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पट्टे । कमसे कम १५ व २० मिनट ताँ अवस्य ही यह पर्म-ध्यान करे। और २४ घंटेके लिये कुछ संयम धारण करले याने आज इतनी दफे भोजन तथा पान करूंगा, इतनी नरकारी खाऊंगा, इतनी सवारीपर चहुंगा, कामसेवन करूंगा व नहीं, गाना वजाना मुन्गा व नहीं, आज इननी दूर नाउंगा। आदि वातोंका नियम अपने मनको रोकनेके लिये जिसमें अपने परिणाम निराकुल रहें इस प्रमाणे करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी वाधा हो व सी-संसर्गमे · अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे । फिर वटिर्भूमिम पाखानेके लिये जावे । गांवके बाहर मैदानमें दीर्थ-र्बका करनेसे एक तो तबियत बहुत साफ होती है, दूसरे वर्षे तो मलको जपर गल पड़के जीवींकी अभिक उत्तरि देशी है का न होंबे । यदि गांवके बाहर जगह दहन दूर हो गो ऐसा किया जादे कि पायानेके स्थिप एक किसार कई दक्षियां हैं, हिनमें अलग २ पके कुंडे व टीनके कुंडे रहें, जनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जसा द्रज्य, क्षेत्र, काल मिले वसा वर्ता जावे। दीर्घशंका करके छने पानीसे स्नान करे। स्नान जहां तक संभव हो थोड़े जलसे करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके ऊपरसे मेले परमाणुओंको हटानेके लिये किया जाता है। शरीरको गाढ़े अंगोलेसे अच्ली तरह पोंले। यदि नदी व जलाश्यम स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जलको व्यवहार कर सकता है। जसा कि यशस्तिल-कचम्पूमें कहा है:-

वातातपादिसंस्पृष्ठे भृरितोये जलाशये । अवगाह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्रालितं भजेत् ॥

अर्थात्-हवा और घृपसे छुए हुए तथा वहृत पानीसे भर हुए तालावमें इवकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको लान करके काममें लेवे । यद्यपि यहां ऐसी आज्ञा है; परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन हैं कि इस प्रकार दुवकी लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नहाना अच्ला है, कम हिंसाका कारण हैं।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूजा भी करनी चाहिये । यदि अपने घरमें चैत्यालय हो तव तो स्नान करके शुद्ध घोए वस्र याने घोती दुपट्टा पहन श्रीजिनेन्द्रभगवानका मक्षाल, पूनन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके भेदिरजीमें भेदिरके वास्ते अलग रक्के हुए कपटे पटन नंग पर
अथवा कपड़ेका जूना पटनकर जावे । भेदिरजीके लिये कपटे
अलग ही रखने चाहिये । जन ग चमटेके वस व हड़ीके
संसर्गके बस्त व हड़ीके घटन आदि भेदिरजीमें कभी न
लेजावे । यदि भेदिरजीमें अष्ट द्रव्यसे पूजन करनी है। नो यरके तय्यार किये हुए आठ द्रव्य ले जावे और भेदिरजीमें थी?
भागुक जलसे स्नान करके प्जाके बस पटन प्राञ्चक जलमे
सामग्री नय्यार करे और महाल पूजन करे । यदि विशेष
कारणवश अष्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामर्थ्य न हो नो
कोई भी एक द्रव्य याने अलत या फल लेकर श्रीमेदिरजीमें
जावे । रास्तेमें द्सरा कोई विचार न करे, भगवन्की भिक्त
करूं यही भावना मनमें रक्के।

द्र्शनिविधि ।

श्रीजिनमंदिरजीको दूरते देखते ही नीन आवर्त यहके दोनों राथ जोड़ मस्तवको लगाकर नमस्कार करें।

आवर्ष दोनों हाथ जोड़ अपने मृत्यके सामने पार्ट तरफसे दाहनी नरफको पृमाक्तर छानेको फटने हैं । तीन आवर्तका अर्थ मन, बचन, कार्यम नयन फरना है। फिर मंदिरके द्वारपर आते ही कपड़ेका तूना निकाले । द्वारपर जो पम घोनेके लिये पाशुक तल रक्ता हो उसमें पम घोने । यहन पानी न मुंघांचे । फिर हकता हुआ भीतर जावे । भीतर जाते २ ऐसा कहे, "जय जय जय निःसिंह निःसिंह निःसिंह" इसका मतल्लव यह माल्य होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे हटकर किनारे हो जावे । यह वात जैसी सुनी है वैसी लिखी गई है। इसके पश्चात् श्रीजिनेन्द्रकी विम्वके सामने जाकर आंख-मरके प्रभूको देख ले । देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी सुद्रा श्रीअरहंतके समान वीतरागमांवको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई श्वेतान्वरादिका चिन्ह तो नहीं है! क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही वीतरागरूपको दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका इलोक व मंत्र वोलकर चढ़ावे। जैसे यदि श्रवत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे।

क्षण क्षण जनम जो घारते, भयो बहुत अपमान । उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहों शिव—थान ॥ ॐ चीं श्रीदेवशास गुरुभ्यो नमः असय गुण मासये असतं निर्वपामीति स्वाहा । अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी प्राप्तिके लिये में असतोंको चढ़ाता हूं । द्रव्य चढ़ानेके वाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों और परिक्रमा हो वहां हाथ जोड़े हुए तीन मदक्षिणा देवे । मदक्षिणा देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ हार्थोंको मस्तकपर लगाकर नमस्कार करता जावे। ऐसा करनेमें १२ आवर्त और ४ नमस्कार होवेंगे। मदक्षिणा देना हुआ णमोकारमंत्र पढ़े, भगवानके स्तरूपको विचार ।
फिर भगवानके सन्ध्रुख आकं संस्कृत व भाषामें कोई दुर्जन
पढ़े। तदनन्तर कायोन्तर्ग करे अभीत् खड़ा हो तीन व ना बार
णमोकारके साथ श्रीजिनेन्द्रके ध्यानमई क्ष्पका ध्यानं
करे, फिर दंडवत करे। बाद: गंपोडक अभीत् भगवानके
चरणींके पक्षालका जल अपने मस्तक और नेत्रोंको नगावे।
उस समय यह कहे:—

निर्मर्लं निर्मेलीकरणं पात्रनं पापनाशनं । जिनगन्धोदकं वन्दे कर्माष्टकविनाशकं ॥

फिर शाख-भंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शाखकों थिरनाके साथ यांचे । यदि सभाका शाख होना हो तो आप स्वास्थाय करके उसको सुने अयवा सभाका शाख सुननेके बाद आप स्वास्थाय करे। वाद यरमें आके श्रीमंदिरजीके कपटे अलग रख देवे, दूसने कपटे पहने। फिर जलपानकी इच्छा हो ने। जलपान करे, चिट्टीपशी आदिका काम देखें । १० यजेके पहले पहले यसमें रसोई नरवार कराके पहले किसी पात्रको या किसी भूखको जिमाने अथना एक दो रोटी किसी गरीवको व पशुको देनके लिये बजा निकालके भोजन करे। यदि परमें छोटे वसे व पूर्व पर्दा हों नो उनकों अपने साथ व अवनेने पहले भिगानं, वयोंकि उनकों मूखकी पात्रा शीम सनावी है । यदि अभान्यदम अपने गांवमें श्रीजिनमंन्द्रियों न हो य इनकी हर हो कि आप जा नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन विछाकर वैठे और किसी मंदिरजी व मतिमाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड़ तीन आवर्त-सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढ़ावे और उसी तरह स्तुति पढ़के दंडवत करे, जिस त्तरह कि मंदिरजीमें किया जाता है। चढ़ा हुआ द्रव्य जानवरोंके लिये छतपर छोड़ देवे। फिर स्वाध्याय करके उपर्धुक्त मकार जलपानादि करे। १० वजेसे ४ वजे तकका समय न्यायपूर्वक आजीविकाके छिये वितावे । ४ वर्जे छीटकर ग्रुचि हो भोजन करे। संध्याके पहले २ सुंदर ताजी हवामें टहरू आवे । संध्याको श्रीजिन मंदिरजीमें जा एकान्तर्मे थोडी देरके लिये तप करे: याने जाप जपे, पाठ बहे व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है। स्वाध्याय सर्वे क्रुटुन्वियोंको सुनावे। फिर अपने पुत्र पुत्रियोंका विद्याभ्यास देखे । पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता च वार्तालाप करता १० वजेके पहले २ शयन कर जावे । ६ व ७ घंटेके करीवं सोकर सूर्योदयके पहले २ खडे । यदि आजीविकाका कार्य्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सक्ता है, परन्तु १० वजेसे अधिक जागना **खचित नहीं है । पाक्षिक आवकको खचित है कि हरएक** कार्य्य ठीक समयपर करे। ठीक समयपर आहार करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा हैवे। समयकी पावन्दीका अवश्य खयाछ रखे।

पाक्षिक श्रावकके छिये छैंकिक उन्नतिका यव ।

पाक्षिक श्रावक नीतिका उद्यंघन न करता हुआ अपने २ वर्णके अनुसार अपने २ व्यापारमें कुत्रखता माप्त करनेका प्रयत्नकरे । राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षायें, वैश्य होता अधिक धन घान्यके लाभमें वपरदेशोंमें जाकर वियाभ्यास करने आदिमें समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन शाखोंमेंटी कहीं नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेटपुत्र व्यापारार्थ नहाजों-पर चढ्कर परदेश जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेटपुत्र अपने विधान्यासमें प्रवीण हो जाता या तो उसका विवाह करनेके परछे उसके मातापिता इस वातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें जा-कर पनकी उन्नति करके आता है कि अवनति इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहाजींपर विकयार्थ दिया जाता था । चतुर सन्तान बदे २ द्वीपोंमें जाकर उस मारुकी बेंचते थे और अपने देशमें विकी होनेके छायक मारू ख-रीद कर लाते थे । शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्या-यपुक्त कार्यके लिये गृहस्थी हर जगह जा सकता है। फेबज इसको यह अवस्थ देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धान न बिगदे और मेरे ब्रतोंका खंडन न हो, जसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं टोकिको विधिः । यत्र सम्यक्त हानिने यत्र न वत दूपणं ॥ अर्थात् जैनियोंको वे सर्व ही छोकिक व्यवहार मान्य हैं जहां व जिनमें सम्यक्तको हानि न हो और जहां ब्रवको दूपण नि हो, सक्षद्र यात्रामें भी खानपानकी छुद्धताका विचार रक्के, निर्मेष्ठ न हो जाने ।

पालिकश्रावक नीतिके जगर ध्यान देवा हुआ चछता है तथा वर्ष, अर्थ और काम वीनों पुरुपार्थोंकी सिद्धि इस मका-रसे करता है कि जिसमें एकके बद्द छे दूसरेकी हानि न हो । द्रव्यका चपार्जन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी भोमोंमें स्माऊं तथा धर्म कार्योंमें खर्च करूं । यदापि यह पालिक वहु घन्यी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि मैं घामिक चन्नतिमें तरकी करता चछा जाऊं। यह अन्यायसे वहुत हरता है और जीवदयाकी पक्ष रखकर यथासंभव दूसरोंको कष्ट नहीं होने देवा है ।

अध्याय सातवां ।

दर्शनप्रतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणी ।
पाप्तिकश्रावक अपने श्रद्धानमें दोषोंको वचानेके आभिभायसे और अपने आचरणकी झुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके नियमोंको पाछने छमता है । जब वह इस श्रेणीमें
भरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे छिस्ने २५ दोषोंको वचानेकी पूरी २ चेष्टा करता है । यदि कोई दोष हो
कावे तो अपनी निन्दा गहीं करता है तथा उसका इंड छेता

हैं। यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने श्रद्धानमें निधय सम्यक्तरी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्रयसे मानता है, मोधके अनीत्रिय मुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय मुखोंको सणिक आकृत्यना-कारी तथा दुःखका बीज जानना है। द्शिनिकश्रापककी अवस्था श्रीसमन्नभद्राचार्यजी के कथनानुसार इस भौति हैं:-

सम्यग्दर्शनशुद्धः संसारशरीरभोग निर्धिण्णः।

पंचपरमगुरुशरणंः दर्शनिकः तत्त्वपद्यगृष्यः॥ (र०४१०)

अर्थीत्-जिसका सम्यन्दर्शन ग्रुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे वरान्यवान है, जो पंचपरमगुरुकी नरणमें रहता है तथा जो धार्षिक तात्विक मार्गको ग्रहण विस्ये है वह दर्शनमतिमाधारी श्रावक है।

त्तथा श्रीभगितिगतिनी इसभाति न्दियते हैं:— शङ्कादिदोपनिर्मुक्तं संवेगादिगुणान्वितम । यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनः॥८२३॥

(सु॰ र० गेंदोंहा)

अर्थ-जो अंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संतेगादि - गुणोंसे विभूषित हो सम्यन्दर्शनको धारण करता है वह दुर्श-निक श्रावक है-ऐसा जिनेन्द्रभगवानने कहा है।

श्रीस्तामिकीर्तिकेयानुमेक्षाकी संस्कृत श्रीका श्रीशुभनंद कृतमें इस भांति वर्णन है कि, "सम्यन्दर्श श्रीवीनराग अन्हत्त देवके तिवाय अन्य किसी रामी, देवी देवकी आराधनां नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्तादिको व किसी व्यो-तिवीदेवको अस्मी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें स्वकारी, अद्धान नहीं करता है। "

गाया ३१९ में कथन है।---

कोऽपि एवं वदंति हरि हरादयोः देवाः |

रुष्मी ददाति उपकारं च कुर्वते, तदपि असत्॥

अर्थ-कोई ऐसा कहे कि हरहरादिकदेव छहमी देते हैं द इपकार करते हैं सो असत् याने टीक नहीं है।

" इरिहरादयः " की न्याख्या इस मकार है:-

हरिहरिहरण्यगर्मगजसुंडसूषकवाहनगणपत्त्यादिलक्ष-णो देवः व्यंतरचंडिकाशक्तिंकालीशक्तियक्षक्षेत्रपाला-दिको वा ज्योतिष्कसूर्यचंद्रग्रहादिको वा....

स्वामिकार्विकेयके ३२६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तीके ४८ सूळगुण और १५ डचरगुण हैं।

मूळगुण-४८.--२५ मळदोष रहितपना, '८ संबेगादि छन्नण, ५ अतीचार रहितपणा, ७ मय रहितपना और ३ इन्य रहितपना ।

वचरगुण-१५. ५ वदंग्वत्याम, ३ वकारत्याम और ७ व्यसनत्याम । स्वाधिकार्तिकेयानुषेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनमति-माके पहले पाक्षिकश्रावकका द्रजा नहीं कह कर सम्यन्दर्शन-शुद्ध ऐसा द्रजा स्वत्वा है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मृहणुण, १५ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले।

पासिक शावकरें और सम्यग्दर्शन गुद्ध द्वारा ही फूर्क हैं कि पासिक शावक सम्यक्त के दोपोंको सबधा नहीं बचा सक्ता है और सम्यक्दर्शन गुद्ध बच्चा उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्तभद्दर्शके अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन शतिमाधारी ही शुद्ध सम्यक्ष्मि होना है। यह १५ उत्तर गुणोंके अतीचारोंको भी बचाता है।

२५ दोपॉके नान और स्वरूपः--

- १. शंका-जनधर्म व तत्वादिमें शंका करना । यदि कोर्ट् बात समझमें न आवे तो सम्यक्ती उमको सत्यक्षमें ही निश्रय रखता है, परन्तु निर्णय करनेका मयत्न करना है ।
 - २. क्षांक्षा-संसारिक मुखाँकी रुचि करना ।
- ३. विविधित्सा-धर्मातमा पुरुषोंको संगादिसहित व दीन अवस्थामें देखकर घुणा करनी अथता मेन्ट पुहन्टोंको देखकर बनका सन्ता स्वरूप न विचार क्लानि करनी ।
- ४. पृहरष्टि-मृहताईसे फिसी चनन्त्रारको हेन्न फिसी कुट्टेच, कुगुर, व कुथमेको अदा पर रेटना ।
- ५. अनुपगृहन-पर्मात्माकं दोपीको त्म इच्छामे मकाश करना कि उसकी निन्दा है। परके दोपीको छुटानेका उपाय

करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्पाकी शक्तिको मार्दव आदि भागोंके छिये नहीं वढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।

- ६. अस्थितिकरण-अपने या दूसरेको धर्म-मार्गमें शिथिलहोते हुए स्थिर न करना ।
 - ७. अवात्सल्य-धर्मात्माओंसे प्रीति भाव न रखना ।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्म-दृद्धि करनेका यत्न न करना ।

नोट-इन आठ दोपोंके उल्टे आठ गुण सम्यक्तरप अंगीके आठ अंग कहळाते हैं।

- ९. जातिका मद्—अपने मामा नानाके वड्णनका घमंड करना।
- १० क्रुन्डका मद-अपने पिता दादा आदिके वड्प्पनका अभिमान करना ।
- ११. लामका मद-अपनेको धन ऐत्वर्यका अधिक लाम देखकर मद करना।
- १२. रूपका मद-अपने सुन्दर क्षरीरको देखकर घमंड करना।
- तळका मद—अपने श्रारीमें ताकत देखकर उसका
 अभिमान करना ।
- १४. विद्याका मद्-अपनेमें विद्वत्ताकी वड़ाई जानकर वर्मंड करना।

१५. अधिकारका मद्-अपनी आज्ञा बहुन वस्त्री है ऐसा जान मद् करना।

१६, नपका मद्-आप नप, अन, उपनास विशेष कर सक्ता है-इसका चर्मट करना ।

नीट-वे आह मद् वर्षांने हैं। स्वानी प्राचने की क्षाप्ता एउन म करता हुआ इन संपारिक चारीकी कुछ सम्बन्ध है।

- १७. देव मृद्वा-चीतरागदेव मिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, देशी देवींकी मानता करनी ।
- १८ गुरु मृद्ता-छोगोंकी देखादंग्वी परिग्रहगीटन निर्ग्रन्य गुरुके सिवाय अन्य परिग्रह्यारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी।
- १९. स्रोक मृद्ता-स्रोगोकी देव्यादेवी नो धर्मकी क्रिया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान प्रवर्गने स्वाना, जैसे स्ववस्थाने स्नान, संक्रान्निमें दान, कार्तिक पूर्नोको गंगारमान, कागन, करूम, दावान, पिट्टी, शन्त, जना प्रादिकी पूजा। नोट-चे बीट महना है।
- २०. क्रुट्रेव अनायतन संगति∽ज्ञडां घर्म नाम नरीं हो सकता ऐसे सागी, देपी देवींकी संगति करनी !
- २१. कृतुरु अनायतन मंगति-जियमें धर्म-धाप्ति नरी है, ऐसे कुतुरुओंकी संगति करनी ।
- २२. कुथमे अनायतन संगति-धमे नियमें नहीं पार्ट्य ऐसे कुथमें व कुथमें-धतिपादिन दार्खोको संगति फरनी।

२२. कुदेव पूनक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवार्छों में घर्मका स्थान नहीं है, ऐसे छोगोंकी संगति करनी !

प वनका स्थान नहा है, एस छोगोका संगति करना।

२४. क्रुगुरु पूजक अनायतन संगति-क्रुगुरुके पूजनेवार्छोंमें घर्मका स्थान नहीं हैं, ऐसे छोगोंकी संगति करनी।

२५. क्रुघर्म पूजक अनायतन संगति-क्रुघर्मके पूजनेवाले
जिनमें घर्म नहीं हैं ऐसे छोगोंकी संगति करनी।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रिदिन व्यव-हार करते हुए सम्मति रखना । इसका प्रयोजन यह है कि जिसमें श्रद्धान निचिन्नत हो जाने ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेंमें कोई हर्ज नहीं है । जिस जीवको अध्यास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह जपाय है । जो कोई अपने तस्व-क्षानमें परिपक होकर अन्य धर्मोकी पुस्तकोंको जनके तत्वोंके क्षान करनेके हेतु देखता है उसके लिये यह वात हर्ज़की नहीं है । संवेगादि खार गण-दनको सम्पानकीके साम सम्पानकी

संबेगादि आठ गुण-इनको सम्यग्रष्टीके वाह्य छह्नण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है।

संवेग-घर्मके कारवाँमें परम रुचि रखना । निर्वेद-संसार करीर भोगोंसे वैराग्यका होना । उपक्षम-कोधादि कषायोंकी भंदता रखनी अर्थात् श्लांति भाव रूप रहना ।

निन्दा-अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा करते रहना। गर्हा--अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें करते रहना।

अनुक्रम्पा-जीवदयाधे भावको प्रगट करना । आस्तिक्य-नास्तिकपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पर्गी अद्धा रखनी ।

बात्सत्य—पर्मात्मा जीवोंमें भीति भगट फर्ना । अव ५ अतीचार कहते हैं:— शंका—तत्त्वादिकोंमें शंका करनी । कांका—पर्म सेवासे भोगादिकी इच्छा करनी । विचिश्रत्या—पर्मात्माओंसे ग्लानि भाग रखना । अन्यदृष्टि भग्नंसा—मनमें मिथ्यादृशीन न मिथ्यादृष्टिको अच्छा समग्रना ।

अन्यदृष्टि संस्तव-यचनसे मिथ्या दर्शन । व विश्यादृष्टिकी तारीफ करना ।

ये पांच अनीचार २५ मटोंमें गर्भिन हैं । श्रीद्वाध्याच मुत्रजीमें, ५ अनीचारको ही सम्यक्तके दोपोंमें गिनाया है। ७ भय इस मकार हैं:--

इस लोक भय-सम्बन्धि लाकिक भय न रखकर न्याय पूर्वक योग्य आवरण व व्यवहार करना है।

परलोक भय-सम्बक्तीको यह भवनिं होना कि में नरक आहिमें चला नाऊंगा तो गया होगा ? यह निर्भय रह कर अपना कर्नव्य साहसके साथ पालन फरना है। वेदनाथय-सम्यक्ती रोगकी तकलीफका थय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे वचनेका यत्न करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं ढरता,वह मरणको केवछ मकान बदछना समझता है; परन्तु अपनी आत्पाको वंघनोंसे रिक्षत रखनेका उद्यम करता है।

अनरसामय-मेरा कोई रसक नहीं, मैं अकेला हूं-ऐसा जानकर मय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुपार्थमें दृढ़ रहता है।

अगुप्तभय-मेरा माछ असवाव कहीं चोरी न चला जाय क्या करूं, ऐसा समझकर सम्यक्ती कम्पित नहीं होता है; किन्तु माछ असवावके सुरक्षित रहनेका योग्य यत्न करता है।

अकस्मात् भय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शंका करके भयभीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा वनी रहे ऐसा उचित यत्न करता है।

३ ज्ञल्य ये हैं:-

मायाशस्य-मायाचारका कांटा दिख्में चुभा करना अर्थात् ग्रुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उटते रहना । मिथ्याञ्चल्य-ग्रुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याश्चर्यका कांटा चुभा

करना।

निदान-आगामी भोगोंकी इच्छाका काटा चुभा करना ।

नोट जो गृहस्थी सात तत्त्वोंको भछीपकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचान कर भेद्विज्ञानरूपी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपकी ग्रुद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहस्थ—धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुखोंको क्षणभंग्रर समझता है । परन्तु कपायकी वर्जोरीसे छोड़ नहीं सकता है । उस विवेकी मनुष्यकी बुद्धि स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके ऊपर लिखे हुए कोई दोप नहीं लगते । जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी बृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आचरण भी मिथ्यारूप नहीं होता । उसकी दुद्धिकी आपसे आप
ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें उपर छिखे हुए
दोष नहीं छगते । दर्शनमितमावाछे श्रावकको उचित है कि
अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे
तथा उसमें मेंछ अथवा अन्य कोई दोप न छगने देवे। ग्रुद्धनयसे
अपने आत्माको ग्रुद्ध, दुद्ध, ज्ञायक, वीतराग, आनन्दमई, असंउद्यात मदेशवान, अपने परिणामका आप कर्चा और भोक्ता,
निरंजन, पुरुपाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद छेने
का सदा उत्साही रहे। आत्माकी चर्चामें परमसुख माने।
तत्त्वोंकी चरचामें परम हर्ष माने। अनुभव जगानेवाछी
श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें वही ही रुचि रक्खे। दूसरोंको उपकारके
योग्य समझ कर अपनी शक्तिके अनुसार उनका भछा कर-

नेका यत्न करे तथा आपत्ति पड्नेपर भी किसी श्वासन देवताको न पूने जैसा कि आग्नाधरजीने कहा है:---

आपदा कुल्रितोऽपि दर्शनिकस्तन्निवृत्यर्थे शासन -देवतान् कदाचिदपि न भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि ।

अर्थात् आपदासे आक्कालित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूट-नेके लिये ज्ञासन देवताओंको कभी न मने, पाष्ठिकश्रावक भी भन भी ले ऐसी छुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाष्ठिक-श्रावकके घर्माचरणोंको वो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके -दोषोंको भी वचाता है। पाष्ठिकश्रावकका खास आचरण पांच उदम्बरत्याग, मधु त्याग, सात न्यसन त्याग इस मांति कहा गया था। यह दर्शनिक इन्हीं कियाओंमें दोषोंको भी वचाता है। श्रीस्वामिकार्तिकेयकी संस्कृत टीकाके अनुसार दर्शनिकको नीचे लिखी वार्ते भी छोड्नी चाहिये।

१. चर्यके पात्रमें रक्ला हुआ घी, तेल, जल, हींग अयवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीज निसके सम्बन्धसे चर्मकी दुर्गन्य वस्तुमें हो जाय २. मक्लन, ३. कांजीके बढ़े आदि, ४. अचार (८ पहरके अंदरका स्ताया जा-सक्ता है, उसके आगेका नहीं ।) ५. घुना हुआ अनाज, ६. कन्दमूल (जिनमें अनन्तकाय जीव होते हैं) और ७. पत्ती-आला (पत्र शास्तासन) ।

श्रीवाशायरकृत सागारंपर्मायतके अनुसार पांच उदस्वर,

वीन मकार और सान व्यसनके अनीचारोंको नीचे किसे अंति राष्ट्रना चारिये।

१. मांसके अतीचारः---

चर्पके वर्तनमें रक्ता थीं, जल, तेल, धींग तथा चयहेंग इका हुआ निषक, चपड़ेकी चालनीमे छाना हुआ आहा व चपड़ेके मुपसे फटका हुआ घान्याहि।

२. मदके अतीचारः—

आट पहरसे वाहरका अचार (संशान) व मुख्या व दही छाछ न खाव, फुट्टे स्थी चीजव कांजी (सटा हुआ मांट) न लेंबे तथा महिरा पनिवालेके हाथका भाजन पान न करे, न उसके वर्तनोंसे काम लेवे।

३. मधुके अतीचारः--

जिन पुलोंसे त्रमजीव अलग नहीं फिये जामके उन फुलोंको न खावे जसे गोभी, पाचनार तथा शहदको नेत्रांज-नादिमें भी न लगावे।

४. पांच उदम्यरके अतीचार:---

अज्ञाना याने जिसके गुण दोष हम नहीं जानने ऐसा कोई फल न खावे, विना फोटे याने भीनर बीचमें देखे बिना सुपारी आदि फल न ले और न ऐसे दूसरे फल खावे जिनमें प्रसजीव पदा हो जैसे जीवसदित चेर, जामन, बुगफल, बायमदिंग आदि।

५. गृतके अनीचार:---

जुआ देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनोदके छिये तास गंजीफा आदि खेळके द्वारा हार जीत मनाना नहीं।

६. वेश्याके अतीचारः--

वेञ्याओंके गीत, वादित्र, नाच देखे सुने नहीं, उनके स्थानोंमें धूमें नहीं और न वेञ्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे ।

७. चोरीके अतीचारः-

ं राजदर्वारका जोर दिखाके अपने दाइयादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न लेवे (न्यायसे लेनेमें दोष नहीं है) और न अपने भाई वहिनोंका हिस्सा छिपावे, जो कुछ उनका हक हो वह उनको दे देवे।

८. शिकारके अतीचारः---

कपढ़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी तसवीरे हों उनके मस्तक, छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी शकर व मिट्टी आदिके पुतले व पशु बना कर उनका विल-दान व घात करे। दिवालीमें शकरके खिलौने बनाना, छेना, खाना व खिलाना पाप वंषका कारण है।

. ९. परस्रीके अतीचार:---

• क्रुमारीके साथ रमण .न करे, इटसे किसी कन्याको न हरे, अपनी परजीसे किसी क्षीके साथ गंधर्व विवाह न करे। आञ्चाधरजीकी सम्मतिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी

अधावरणाका सम्मातक अनुसार सात्र हानस दा घड़ा पहले व सवेरे २ घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिको आम्र, घी, दूध आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी २ घड़ीके अन्दरका छना पीवे तथा पानी छाननेके वाद उसका विछछन उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देवे । नोट-रावि मोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा अख्या अख्यायमें पहुंनी चाहिये।

ंदर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण

पालना चाहिये ?

जो आचरण पाक्षिकश्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दर्शनिकश्रावक उस सर्वको पाले तथा सम्यक्तके आच-रणमें ऊपर लिखित दोषोंको बचावे और सात व्यसन, ३ मकार तथा पांच उदम्बरके जो दोष ऊपर कहे हैं उनसे भी वचे । इसके सिवाय उसको नीचे लिखी वातें और भी छोड़ना तथा गृहण करना चाहिये ।

- १. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।
- २ः मद्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे ।
- ३. किसी भी प्रकारका नशा न खावे; जैसे गांजा, भांग, तम्बाक्त, चुरुट आदि ।
 - ८. देह व मनके आताप-हरणके छिये व सत्पुत्रके छाभके छिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मैथुन सेवन करे।
 - ५. अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्म-मार्गमें दृढ़ करनेका पूरा उद्यम करे।

ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमात्रालेको नीचे

छिले २२ अभस नहीं खाना चाहिये । इनका वहुतसा वर्णन ऊपर आ गया है ।

२२ अभध्यके नाम।

बोरों, घोरवंड़ा, निश्चभींजन, वहुवीजां, वेंगनें, संधान । वड़, पीर्पल, ऊंवरे, कंट्रम्बर, पाकरफेल, जो होय अर्जान ॥ कंदेमूल, मादी'',विंपे, आमिप, मंधुं, मार्खन, अरु मिद्रिंपान। फंलं अति तुच्छ, तुपारं, चिह्नेंत्स, जिनमत ये वाईस अखान॥

ओरा—ओछा या वर्फ़ नहीं खाना चाहिय; क्योंकि अनछना पानी जमाया हुआ वहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीवोंको पैदा करता है।

घोरवड़ा—कांजी व दहीके वड़े यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, खरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पदा होते हैं।

बहुबीबा−जिन फर्लोंके अन्दर वीज गृदेसे अछग २ हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फर्लोंके तोड़नेपर अ∙ छग २ गिर पहें–जन्हें वहुबीजा कहते हैं ।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलासमें कहा है:— "अरंडका-कड़ी घीया तेल, अवर तिजारा दाना मेल । इत्यादिक बहु बीजा नाम, साय नहीं श्रावक अभिराम-ऐसा ही किसन-सिंहकृत कियाकोपमें है:—"वहु बीजा जामें कणधना, कहिये अगट तिजारा तना। जिह फल वीजनके घर नाहिं, सो फल बहुवीना करवाय । ऐसे फल प्रशंदकाकड़ी, विजास आदि हैं। संस्कृतमें भगाण नहीं मिला।

तुपार--ओसका पानी नहीं पीना नाहिये।

चित्रतस—ितन वस्तुओंका स्वाट् विगट् तावे वे सब चीतें चित्रतसमें ली नानी हैं। किस चीनका स्वाट् कय विगट्ता है इस वानकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रंथ देखनेंगें नहीं आया, परन्तु दोलतरामनीकृत कियाकोन भाषाकें अनुसार वस्तुओंकी मर्यादा इस भांति हैं:—

पकी रसोई-जाह, येवर, वावर, मर्मरी, बंदी आदि निम-में नलका अंग्र कम हो उनकी ८ पहर याने २४ घंटेकी मर्यादा है! पुआ, पूरी, भनिया वंगरह जिसमें नलका अंग्र भि-क हो उनकी मर्यादा ४ पहर चाने १२ घंटेकी है याने उसी दिन बनाकर खा लेने चाहिये।

जिस चीजमें पानी न पदा हो, जैसे ची, बकर, आंद्रका मगद व लहु-र्नकी मर्यादा आटा या किसी भी पिसे हुए चुनके बराबर है। चुनकी मर्यादा सीनऋतुमें ७ दिन, गर्यामें ५ दिन तथा वर्षामें ३ दिनकी है।

फ़री, ख़िबदी, दाल, भान आदिकी मर्यादा दें। पहर याने ६ पेटेकी हैं।

अंटि हुए द्वकी मर्यादा ८ परर पाने २४ घंटेकी है। गर्म जल टालकर तपार पी हुई छाछकी मर्पादा ४ परर याने १२ घंटे व कके जलसे करी हुई छाछकी मर्पादा जलके वरावर २ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा औंटे हुए द्धमें जामन देनेसे ८ पहरकी है। कचे पानीकी मर्यादा २ घड़ी याने ४८ मिनटकी है। छोंग, इछायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिछानेसे पानीका स्पर्श, रस, गंध, वर्ण वद्छ जानेसे छस पानीकी मर्यादा २ पहर याने ६ घंटेकी है। मासूछी गरम जलकी मर्यादा ४ पहर तथा औंटे हुए जलकी मर्यादा ८ पहरकी है।

सम्पादकीय नोट जैनषमें परिणामोंकी उज्ज्वलता ही बहुत जसरी बीज है। इस दार्शनिक श्रावकके परिणामोंकी उज्ज्वलता पासिकसे आपिक हो जाती है। वरणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह श्रावक सम्यक्तमें कोई दोप नहीं लगाता है, परन्तु करणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाय तो सम्यग्द्रष्टी ३ मकारके होते हैं:—१. उपशम सम्यक्ती, २. क्षायोपशम सम्यक्ती, ३. क्षायक सम्यग्द्रष्टी। इनमें उपशम सम्यग्द्रिकी मर्योदा अंतर्रोहर्तकी है तथा क्षायककी ३३ सामसे अधिक है, परन्तु क्षयोपश्यकी सर्वेस अधिक ६६ सामरकी है।

इस पंचम कालमें यहां शायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवल उपशम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है । सो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतर की है तो अधिक कालतक ठहरनेवाला केवल क्षयोपमश सम्यक्त ही है । इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रका-स्के दोष लगते हैं । मलके मीतर वे ही २५ मलदोप अथवा ५ अतीचार गर्मित हैं । परन्तु चरणानुयोगकी अपेक्षासे इस श्रेणीका श्रावक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई दोष न लग खावे । यदि चारिजमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायक्षित्त याने दंढ लेता रहता है तथा चारिजकी उल्ज्वलताके लिये शावक सात व्यस्त, पांच उद्-म्बर तथा महु इनके दोषोंको अवहर बचाता है।

अध्याय आठवां।

वत प्रतिमा।

द्रश्नेनमतिपाके नियमोंका अभ्यास जब अच्छी तरह हो जावे तब मोसका इच्छक आवक अनमतिपाके दर्जमें दाखल होकर इसके नियमोंको पालने लगता है, फिन्तु परलेके नियमोंको त्यागना नहीं है। वास्त्रको अंतरंगमें आत्याके परिणामोंकी उज्ज्वलता और वाधमें चारित्रकी निर्मलना ये दोनों एक दूसरे के आअय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्ज्वलता इस दर्जमें की जानी है। स्त्रामी समन्तमद्राचार्यके कथनानुसार इस मित्रमाका यह स्वरूप हैं:-

निरतिक्रमणमणुत्रतपञ्चकमपि शिल्प्सप्तकं चापि। धारयते निःशल्ये। योऽसी त्रतिनां मतो त्रतिकः ॥१३८॥ (१०४१०)

अर्थ-तो माया, मिध्या, निदान उन तीन शहर याने मनके कांडोंको छोड़कर पांच अणुवरोंको अतीचाररिटन पाउना है तथा सान भकार शीलको भी धारता है-वह व्यविशेष वर प्रतिमावान्ता श्रावक है।

शन्य-निसे पैरमें कांद्रा लग नाने तो यदापि पैरमें पार नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिसमें पैरफो चैन नहीं पहती। इसी तरह मापा, मिध्या, निदान में शीन बन्स हैं। इनमेंसे व्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणार्मोको निराकुछ मुखका छाभ अर्थात् आत्मानुभव वाहर चारित्र पाछते हुए भी नहीं होगा।इसीछिये व्रतीको योग्य है कि ख्व विचार करके ये तीन कांटे अपने मनसे निकाछकर फेंकदेवे।

माया-अपने परिणामोंकी विश्चद्धता होने इस अभिमायसे तो त्रत न करे, किन्तु किसी अंतरंग छज्जा-भावसे व किसी सांसारिक मयोजनसे व मान वड़ाईकी इच्छासे वाहर ठीक चारित्र भी पांछे तौ यह मायाका भाव है। इस भावको दूर किया जायगा तब ही त्रत पाछनेके भावमें निर्मछता आयगी।

मिथ्या-त्रत पाळते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होना कि यह त्रत मेरे आत्मोद्धारके कारणमृत हैं। वाहर तो चारित्र ठीक पाळना, परन्तु अंतरंगमें यह संश्रय होना कि माळ्म नहीं कि इनसे अपना कल्याण होगा या नहीं अथवा अनध्यवसायका मान करे कि हमें त्रत तो पाळना ही चाहिये जो कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह हद् निश्चय नहीं होता है कि ये त्रत मेरे मोक्ष-साधनमें स्वायस्य हैं।

निदान-परलोकर्मे में नर्क, निगोद व पशुगतिसे वचकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर शुख प्राप्त करूं अथवा इंद्र हो जाऊं और अनेक देव देवियोंपर अपनी आझा चलाऊं-इस तरहके मोगोंकी इच्छा रखता हुआ वाहरमें ठीक २ व्रतींको पाले सो निदान श्रव्य है।

^{ुं} जो शुद्ध आत्यिक आनन्दका रसिक है वह कभी भी इस

बीन ग्रन्यरूप भावोंको अपनेमें नहीं लाता और केतर नीत-राग भावकी हदिके लिये ही बतादिकोंको आचरणकरताहै । पांच अणुबन और उनके २५ अतीचार । १. अटिसा अणुबन ।

संकल्पात्कृतकारितमननाद्योगत्रयस्य चरसत्त्वान् । न हिनस्ति यत्तदाहुः स्थृलवधाहिरमणं निपुणाः ॥५३॥ (र० श्रा०)

अर्थ-संकल्प करके (इराहा करके) नो प्रसर्गाविंदी हिंसा मन, बचन, फाय नथा छन, फारिन, प्रतुमोहनासे नहीं करनी सो स्थूल वधसे निरमणरूप अहिंसा अल् वर्त है। इस व्रत्नमें अपने भीजन, आपिथेक उपचार न पूना-के अर्थ किमी भी डेन्डियसे लेकर पंचिन्डिय नक प्रसानियों को पात प्ररानेका दराहा नहीं फरता है, न इसस्में फराना है और न किसीके ऐसे हिंसामदे कार्यकी प्रशंसा करना है।

यहां म्यूल घन्द्र किस अर्थमें हैं ? इस निषयमें पंटित आद्याचरती अपने ग्रंथ सामास्यमीमृतकी मय्यरुमृद्वीद्रिका नामकी टीकार्षे निस्तते हैं:—

रथृलग्रहणमुपलक्षणं तेन निरपराघसंकर्यः पूर्वकीहसादीनामपि ग्रहणं । अपराघकारिषु यथाः विधिदंडप्रणेतृणां सक्रवस्यादीनाम अणुवतादि धारणं । पुराणादिषु बहुदाः श्रूयसाणं न विरुद्धयते ।
स्थूल शब्दसे यहां निरपराधियांपर संकल्प करके
हिंसादि करना ग्रहण किया गया है; क्योंकि अपराध करने
वालोंको यथायोग्य दंड देना यह वात चक्रवर्ती
आदिकोंके सम्बन्धमें पुराणोंमें वहुधा सुननेमें आई है
और वे अणुत्रतके धारी थे । इससे दंदादि देनेमें न्यायपूर्वक जो महत्ति करना है उसका विरोध अणुत्रतधारीके
वहीं है। तथा इस त्रतका धारी असि, मसि, कृपि, वाणिज्य,
शिल्प, विद्या ऐसे पट् कर्मोंको न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी
शहस्यी श्रावक होता है; इसलिये आरंभी हिंसाको यह
वचा नहीं सक्ता। जैसा पंडित आञ्चाधरजी कहते हैं:—

गृहवासो विनाऽरमाञ्च चारम्भो विना वघात ।

त्याज्यः स यत्नाचन्मुख्यो दुस्त्यजस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

अर्थ-विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और आरम्भ विना वधके नहीं हो सक्ता, इसलिये अणुत्रती श्राव-कको यत्न करके ग्रुख्य किहये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो किटनतासे होने योग्य है।

मुख्य—इमं जंतुम् आसाद्य अर्थित्वेन हन्मि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार डार्ट, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा। अनुपङ्गिकः कृष्यादि अनुपंगे जातः—

यर्थात् कृषि आदि कार्योके प्रयोगमें होनेवाडी हिंगा।
श्रीमुभाषितरत्नसंदोहमें श्रीभमितगति निकृते हैं:—
भेषजातिश्चिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाङ्गिनः ।

प्रथमाणुञ्जताशक्तेहिंसनीयाः कदाचन ॥ ७६७ ॥

अर्थात्—प्रथम अणुज्जके पान्नेवानोंको दावन) तथा मंत्र
वंगरहके निये भी त्रस प्राणियोंका पान कर्भा न करे।

श्रीभरत चक्रवती देशवती थे—पह वान नीचेके
श्रीआदिषुराणजीके श्रोकते मगट होगी।

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्त्वशुद्धिभाग्देशसंयतः।

स्प्रारमिश्वन्द्यायात् केलासात् नगरोत्तमम् ॥३२१॥

॥ परं १७॥
अर्थ-तीन ज्ञान रूपा नेत्र करके तथा सम्यक्तकी
शुद्धता करके सहित देशसंपर्धा श्रीभरतकी, श्रीभादिनाय स्वापी
श्रामको नमस्तार करके केलानसे अपने उत्तम नगरको भाषे।
सारांत्र यह है कि प्रथम अणुवनीके हृदयमें नो करना
बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह धावर एकेली जीव और
अस देलियादि सर्वकी रक्षा चाहे नथा प्रश्निमें स्थानयानादि व्यवहारके लिये जिननी जरूरत हा उननी ही यादर
कायकी विरापना करे। जरूरतसे ज्यादा व्यथ पृथ्वी, जन,
अप्रि, बायु क्या बनस्पति कापिककी हिंसा न करे और

त्रस जीवोंकी हिंसा खानपानाटि व्यवहार व औपधि मंत्र तंत्र, पूजा अर्चा, अतिथिका आदर आदि कायोंके निमित्त जान दक्षकर कदापि न करे।

व्यापारादि आरम्भ कार्योंमें प्रवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि च्यर्थ और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदापि नहीं करता ! तीन वर्णके श्रावकोंको अपनी २ पदवीके योग्य असि. मसि. कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्याक्ष इन छह कर्मीके द्वारा आजीविका जवतक आरम्भत्याग नाम श्रावकके आठवें दरजेमें न पहुंचे तवतक थोड़ी या वहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तो भी दयावान् श्रावक जहां तक वने वहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अंतरंगमें तो यही श्रद्धारहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु पत्याख्यानावरणी कपायके **उदय करके गृह कार्य्य आजीविका आदि त्यागनेको** असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश आरम्भ-जनित हिंसा छोड़ नहीं सक्ता। परन्तु यथासंभव ऐसी हिंसासे भी वचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथासंभव ऐसे आरंभ वचाता है, जिनमें बहुत त्रस जीवोंका घात हो । क्षत्री, वैश्य और श्रंद्र इरएक वर्णवाला इस व्रतको पाल सक्ता है।

नोट-इनमेंसे असि कहिये शसवास रक्षाके कार्व्यदास सूत्री; मसि, ऋपि, बाणिज्यसे बैश्य और शेष हो से श्रुद्ध आजीविका करता है। अहिंसा अणुवतके ५ अतीचार:-इस अहिंसा वतको निर्दोष पालनेके अर्थ इसके ५ अतीचारोंको भी त्यागना चाहिये।

वधवंषछेदातिभारारोपणान्नपाननिरोघाः ॥२५--०अ.

(उमामामी)

मुंचन् वंधं वधच्छेदमितभारेाभिरापणं । रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिरतदा विदेतत् ॥ १५ ॥

(भारतास्य)

१. लाठी, चायुक आदिसं मारता, २. रस्मां आदिसं वांधना, ३. अंग व उपंग छेट्ना, ४. पृश्च व मनुष्यांपर उनकी शक्तिसे अधिक वोष्ठेका न्यादना, ५. अपने आर्थान स्त्री, पुत्र, नाकर, चाकर, पृश्च आदिकोंका अध्ययान रोक देना, समय टाल्डकर देना व कम देना—ये पांच अनीचार अयम अणुक्रतके हैं।

मध्न-ग्रहस्थी जब मजाकी व धुत्रींकी रक्षा करना है अथवा धुत्रोंको शिक्षाके अथ दंट देना है नथा अपने काम योग्य पशुक्रोंकी परिग्रहको रखना है तब उत्पर जिल्लिन दोगोंक कसे बच सक्ता है?

चत्तर्−इसी शंकाके निवारेंगके निये पंदिन आठापर-जीने दुर्भावान् रेतु दिया है, जिसका सुन्धामा नीने निये अनुसार सेंस्कृतमें पंदिनजीने किया है:—

दुर्भावात--दुर्भावं दुष्परिणामं प्रबलकषायोदय-स्रक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो बंधस्तद्रर्जनम् । स्रयं विधिः बंधो द्विपदानां चतुष्पदानां वा स्यात् । सोऽपि सार्थकोऽअनर्थको वा १ तत्र अनर्थकस्तावत् श्रावकस्य कर्तुं न युज्यते । सार्थकः पुनः द्वेघा-सा-क्षेपो निरपेक्षः । तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना शि-यिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिषु मोच-यितुं छेत्तुं वा शक्यते । निरपेक्षो यन्निश्रलम् अत्य-र्थम् अमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोरपाठादि-प्रमचपुत्रादीनां यदि बंघो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अधिभयादिषु एव न विनश्यन्ते।

अर्थ—दुर्भाव याने खोटे परिणाम जी प्रवल्ल कषायके जदयसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ वंघन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:—

दिपद किहये मनुष्य और चतुष्पद किहये गाय, घोड़ा, पशु इनका वंधन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलवसे, दूसरा निर्म्यक याने वे मतलव। सो अनर्थक वंधन तो आवकको करना उचित नहीं है और सार्यक वंधन दो प्रकारको है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष । सापेससे मतलब यह है कि (उनकी रसार्क्स अवेसा करके) चार परवाले पशुओंको दीला रहने। आहिमे इस नरह बांधना कि ने आबि आहि भय न उपट्रक्ते पट्नेपर इस वंधनको खुद छुटा सकें न उसको छेट सकें।

निरंपेस पंचन यह है कि (रसाकी गरज न रखके) अन्यन्त रह पंच देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही दास दासी, चौर व पढ़ने आदिके आलगी पुत्र शिष्पादिको यदि शिक्षा देने की गरजसे पंचन किया जाने नो इस नरह होना चाहिये कि ने चल फिर सकें नथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, नाहि अप्र आदिके भयोंसे उनको हानि न पहुँचे। इसके सिनाय यदि तीत्र क्रोपादि करके अर्थान् अंतरंग हिंगा-भाग परके किर्माको बांधा जायगा नो अनीनार होगा, नयोंकि नागमें यह उसका शाण लेना नहीं नाहना है।

अनीचार एक देशवतके भेगको फहने हैं । इसी निषयमें पंडित आशापरनी कहते हैं:-

व्रतं हिनिषं अन्तर्नुत्या बहिर्मृत्या च । नत्र मार-यामि इति विकल्पाऽमावन यदा कोपायानेशात् पर-प्राणप्रहरणम् अवगणयन् वृंघादी प्रवत्ते न च हिंसा भवति तदा निर्दयता विरत्यनपेक्षतया प्रमुक्त्वन अंतर्नुत्या वृतस्य भंगो हिंसायाः अभावात् चिर्मृत्या च पालनम् । देशस्य भंजनात् देशस्यंच पालनात् अतिचारः हयदिश्यते." अर्थ-नत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा वाहा। जब मैं मार ढाछं, इस विकल्पके विना केवल कोघादि कषायों के वेगसे दूसरे के माणों की पीढ़ाको गिनता हुआ दूसरों के साथ वधादिकी प्रतृत्ति करता है, तव जसकी हिंसा तो नहीं होती हैं, परन्तु जसके परिणाम निर्दयतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अंतरंगके मंगसे तो जतका मंग हुआ, परन्तु वाह्यमें हिंसा नहीं हुई, इससे वाह्य जतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश जतका त्याग और एकदेश जतका पालना इसीको अतीचार कहते हैं।

जपर लिखी चरचाके अनुसार तीव कपायसहित हो करके जब किसीको लाटी चानुक आदिसे मारा जायगा व अंग जपंगादि छेदे जांयगे व अति वोझा लादा जायगा व अनपान रोका जायगा, तब हिंसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोज-नार्य जिसाके अर्थ किसीको ताढ़ना की जाय व लेदन किया जाय (जैसे डॉक्टर चीरा देता है) व अति वोझा लादा जाय व अनपान कुल कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। वयोंकि वह अंतरंगमंजसकी ओर दया माव ही रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थपड़ मारना व जनके ऊपर तख्ती लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देला जाता है कि तीव लोम कपायके वश व्यापारीमण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक वोझा लादते व लानपान रोक रखते व जब चलेनेंगे डील करते तब जोरसे लाडी चानुक मारते व कसकर बांघ देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओं को दुलदाई है । इसलिय इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुया वहीं निर्देयताके साथ शिज्यों को वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूळों और पाठशाळाओंसे वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे। द्यापूर्वक योग्य दंड देनेमें केई हर्ज नहीं है।

नैल, बोड़े आहिकोंकी इंद्री छेदनेकी नो प्रवृत्ति है क्या इसको बंदकर उनसे काम नहीं लिया जा सक्ता ? इस बातपर पाठक गणोंको ध्यान देना चाहिये । यदि कोई बीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको बन्द् करा देंगे तो कोटानुकोटपशुओंके दया पात्र होंगे ।

हमको घ्यान रखना योग्य है कि इक्का, बग्धी, बैलगाड़ी आदि पर उतने ही आद्मी बैठें जितनी कि सरकारी आज्ञा है । विचारे मूक पञ्च कुछ मुखसे कह नहीं सक्ते और हमारी बेखवरीसे उनको अधिक बोझा वसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्चेशित होते हैं और वृथा हांकने वालेके द्वारा मार सहनी पड़ती है ।

२. सत्य अणुव्रत ।

स्थूलमलीकं न वदति न परान् वादयति सत्यमपि विपदे। यत्तद्वदन्ति सन्तः स्थूलमृषावादवैरमणम् ॥ ५५ ॥ (र० श्रा०)

अर्थ-जो स्थूल झूट नहीं वोलता है, न दूसरेसे बुलवाता है तथा जिससे किसीपर विपात्ति आ जाय ऐसे सत्यको भी नहीं बोलता है-उसका नाम स्थूल मृपावादवैरमण-नाम वृत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

क्रोध, -लोममदरागद्वेषमोहादिकारणैः।

असत्यस्य परित्यागः सत्याणुव्रतमुच्यते ॥ ७६९ ॥ (अभितिगति) अर्थ-क्रोध, छोम, मद, रागद्भेष,मोह आदि कारणोंसे झूठ बोल्लेका जो त्याग करना उसको सत्याणुत्रत कहते हैं। श्रीजमास्त्रमीजीने कहा है:-

प्रमत्त्रयोगाद सद्भिधानमनृतम् । ११-७ अ.

अर्थात् प्रमादसहित याने कपायसहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अन्तत है। यह अन्तत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचंद्र पुरु०)

- १. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है ? उसकी कहना कि नहीं है, यदापि देवदत्त मौजूद है।
- २. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह उत्तर देना कि 'हैं' यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है ।
- ३. जो चेतन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना । जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदत्त है १ तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है, किन्तु रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना ।
- ४. गहित, सानद्य और अभिय वचन कहना, दुष्टता हंसी करनेनाछे वचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत मछाप याने वकवादरूप वचन कहना सो गहित है छेदन, मेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिड्य तथा चोरी

एक कुटुम्बी जब कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसी-का पूरा अधिकार है तव वह कुडुम्व भरकी वस्तुओंका आफ प्रमाण करता है फिर उससे अधिक ब्रुटुम्बमें नहीं आने देता। यदि कुटुम्वर्मे भाई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे । यदि परस्पर सम्मति न हो सके तव अपनी इच्छानुसार प्रमाणकरे और यह विचार कर लेकि जव इतना धन आदि परिग्रह हो जायगा तव यह भाई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तोमें अपने सम्बन्धी लास परिग्रहको जुदा कर लूंगा और शेषसे ममत्व त्याग दूंगा। उस समय पृथक की हुई परिग्रहको फिर वह वढ़ा नहीं सक्ता है। ऐसा विचार करके कि मैंने यहां तक रक्खी थी अव भागमें तो बहुत कम आई है, इसिछिये जितनेका नियम है जतनी वढ़ा हैं, तो वह ब्रत खंडन होगया-ऐसा समझा जायगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने खास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेऊंगा ऐसा प्रमाण करनेसे शेपसे जसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका **प्रवन्ध** कर अपने काममें छे सक्ता है। ऐसी हाछतमें संतोप द्वति रखनेकी अपने हक्की परिग्रहको जुदी ही कर छेनी मुनासिव है।

यह व्रत अधिक च्ल्णा व छोभके त्यागके छिये किया जाताः है, ताकि ऐसा न हो कि च्ल्णाके पीछे घनके बढ़ाने में ही अपना जन्म विता देवे और संतोप करके कभी पारमार्थिकः सत्यवचन वोलनेवाले अणुत्रतीको ५ अतीचार याने दोष वचाने चाहिये ।

मिथ्योपदेश रहोम्याख्यान क्रूटलेखिकयान्यासापहार साकारमंत्रमेदाः॥ (उमास्वामी-तत्त्वार्थं सुत्र)

अर्थ-१. ममादसे सत्य धर्मसे विरुद्ध मिथ्या धर्मेका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा टपदेश देना सो मिथ्योपदेश है-इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है।

२. ' ज्ञी पुरुपान्यां रहीत एकान्ते यः किया विशेषः अनुष्टितः वास किया विशेषः मुस्ट्रन्या गृहीत्वा अन्येषां प्रकास्यते । '

अर्थात् स्त्री पुरुप जो एकान्तमें किया कर रहे हों उसकी डिप करके जान छेना और फिर दूसरोंको मगट कर देना इस्य व कीड़ाके अभिनायसे कहना, सो अतीचार है।

- ३. झूरा लेख पत्रादि व नहीखाता लिखना व झूरी गनाही दे देना (न्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अती-चार है) सो कुटलेख किया है।
- ४. अपने पास कोई अमानत रुपया पैसा व चीज़ रख गया और पीछे उसने भूळकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो छे जाइये—यह न्यासापहार अतीचार है। याने न्यास कहिये अमानतका हर छेना।

५. कहीं दो आदमी व अधिक ग्रुप्त रीतिसे कोई मंत्र याने सछाह कर रहे हों उसको इक्षारोंसे जानकर उनकी -मरनी विना दूसरोंको पगट कर देना, अभिषाय प्रमादका अवस्य हैं तो यह साकार्यंत्रभेद नामका अतीचार है। इन पांच दोपोंको अवस्य वचाना चाहिये और व्यवहारसें सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापा-रादि करते व जगत्के छोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फंसना पड़ता और न कचहरियोंमें जाने की नौवत आती है। सत्य वचनसे ही मजुष्यकी शोभा है। वचनको बोछनेकी शक्ति वड़ी कठिनतासे माप्त होती है। इसिछिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्जब्छ रखना चाहिये। माद्र व कपायके वशमें पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

३. अचौर्य अणुवत ।

निहितं वा पतितं वा सुविरसृतं वा परस्वमविस्रप्टम् । न हरति यन्न च दत्ते तदकृषचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

अर्थ-रनला हुआ, गिरा हुआ, भूछा हुआ व विना दिया हुआ द्सरेका घन जो नहीं छेता है न किसीको देता है, सो स्थूछ अनौर्यवृत है।

येऽप्यहिंसादयो धर्मास्तेऽपि नश्यन्ति चौर्यतः । मत्त्वेति न त्रिधा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः ॥ ७७६ ॥ अर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वेथा । परद्रव्यं ततः सन्तः पश्यन्ति सदृशं मृदा ॥ ७७८ ॥ (अपतिगति) अर्थ—चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हों जाते हैं। ऐसा जानकर मन, बचन, कायसे चतुर पुरुषों-को दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। प्राणियोंके बाह्य प्राण धन है,इसछिये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है— ऐसा सन्त पुरुष देखते हैं।

यह अणुव्रती उन चीजोंको विना दी भी छे सक्ता है जिन चीजोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे छिये जानेकी आम इजाज़त है। जैसे हाथ धानेके छिये मिट्टी व नहाने व पीनेके छिये नदी, ताळाव, कुएका जळ व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज़ जैसे पत्ती, फूछ, फळ, तिनका, धास वगैरह । अगर इन चीजोंके छिये कहीं मनाई हो तो इन का छेना भी चोरी हैं। जिस चीज़को छेनेपर कोई एकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीजको छेना सो स्यूछ चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:---

सूत्र- स्तेन प्रयोग तदाहतादान विरुद्ध सञ्यातिकम हीनाषिक मानोन्मान प्रतिरूपक व्यवहाराः॥ (जमास्मामी)

१. स्तेनभयोग—चोरिके लिये भेरणा करनी। जिसको मन, वचन,काय,कृत, कारित,अजुमोदनासे स्थुल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना व्रवका मंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीव है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम ळाओंगे इम छे छेंगे व वेंच देंगे-इसमें एकदेश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारघर्मा०)

२. तदाहृतादान—चोरीका छाया हुआ पदार्थ छेना। चोरीका पदार्थ ग्रुप्त रीतिसे छे छेना वह तो चोरीही है, परन्तु व्यापा-रार्थ कुछ अरप—मूरुपमें छेना सो तदाहृतादान अतीचारहै।

. २. विरुद्धराज्यातिकम---विरुद्धं विनष्टं विश्वहीतं वा राज्यं छत्र भंगः तत्र अतिकमः उचित न्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं ग्रहणम् । (सा॰)

अर्थ-कहीं राज्य श्रष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है वहां जाय करके अमर्यादासे. ज्यापार करना याने उचित न्यायको छोड़कर द्रज्यादिका देना छेना सो विरुद्ध राज्या-तिक्रम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजाकी आज्ञाके विरुद्ध महसूछ कमती देना।

४. द्दीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती वांटोंसे दौलकर देना व वढ़ती वांटोंसे लेना सो अतीचार हैं ।

५. प्रतिरूपक व्यवहार-खरीमें खोटी चीज मिलाकर व्यापार बुद्धिसे खरी कहकर वेंचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, घीमें तेल, सोनेमें तांवा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर वेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि छोमकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् चोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये वनाकर जनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुमेक्षाकी संस्कृत टीकार्मे कहा हैं!- "ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णेन न घटिता स्ताम्ररूप्याभाव घटिना इम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते, तत्सह्याः केनचिन् लोक वंचनार्थे घटिता इम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकेः असत्यनाणकैः (coins) व्यवहारः अथविकयः प्रतिरूपक व्यवहारः ॥''

तांबे चांदिके वने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने छोगोंको ठगनेके छिये उसीके समान दूसरे रुपये वना छिये याने झूठे रुपये वनाकर छेन देन करना सो प्रतिरूपक च्यवहार है।

तीसरे अणुत्रतके धारीको उचित है कि ऊपर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोषोंसे वचे । क्योंकि निदींप जत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको वदायेगा, यदा-को पायेगा और ऐसा पाप नहीं वांघेगा जिससे अञ्चय-गतिका वंघ हो और परलोकमें दुःख उठावे।

४. ब्रह्मचर्य्य अणुव्रत ।

नतु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभीतेर्थत्। सा परदार निवृत्तिः स्वदार सन्तेष नामापि ॥ ५९ ॥

(रत्न०)

अर्थ-जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कराता है उसके परदारानिष्टित्त अथवा स्वस्नी-संतोषत्रत होता है।

मातृ स्वस्ट मुता तुल्या निरीक्ष्य परयोषित:। स्वकल्प्नेण यतस्तोषश्चतुर्थं तद्दणुत्रतम्॥ ७७८॥ यार्गला स्वर्ग मार्गस्य सराणिः इवञ्चसद्मनि । कृष्णाहि दृष्टि बह्रोही दुःस्पर्शाप्ति शिखेव या ॥७७९॥ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्नियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देसके अपनी स्त्रीसे ही संतोपित रहना सो चौथा ब्रह्मचर्य अणुब्रत है। यह परस्त्री स्वर्गके मार्गमें आड़ हैं, नर्क महल्लमें लेलानेको सस्त्री हैं, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करने वाली हैं तथा नहीं छूने योग्य अग्निकी शिखा है। पुरुपको अपनी विवा-हिता स्त्रीमें और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोप रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेसु इन्छिसेवा अणेग ऋिंडा सदा विवज्जंतो। शृलपड् वहाचारी जिणेहिं भणिदो पवयणिन्ह ॥

(स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वत्नीकी सेवा तथा अनंगकी हा भूछकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा जिनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है। १ मासमें २ अष्टमी और २ चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अप्टान्हिका और दश्र छक्षणीके १० दिन भी पर्वीमें गिनकर शीछ ब्रत पाछना चाहिये। इस ब्रतके भी पांच अतीचार वचाना चाहिये।

सूत्र-परिववाहकरणेत्त्वीरका परिग्रहीता परिग्रहीतागमना-नङ्ग क्रीड्ग कामतीव्राभानिवेशाः॥ (उमा०) १. ^{'प}राविवाहकरणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन्त् वर्जीयत्त्वा अन्येषां गोत्रिणां निवस्व-जन परजनानां विवाह करणं ॥'' (स्वा०)

अर्थ-अपने पुत्र पुत्री आदि (घरके मीतरके छड़के छड़की) के सिनाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिक्तेदार आदिकोंके विवाहोंका करना।

- २. इत्वरिकापरिग्रहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना याने छेनदेन बोछने वैठने आदि व्यवहार करना ।
- ३. इत्वरिका अपरिग्रहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री जैसे कन्या, दासी, वेक्या आदिसे सम्बन्ध रखना।

गमनं—जधन्य स्तन व दंतादि निरीक्षणं संभापण इस्तम् कटाक्षादि संज्ञा-विधानं इस्पेयमादिक निसिछं रागित्त्वेन दुब्बेष्टितं गमनं इत्युच्यते (स्वा०टीका)

अर्थ-परस्ती व वेक्यादिके जयन्य, स्तन व दांत आदि अंगोंका देखना, प्रेम पूर्वक वात चीत करना, हाथ, भोंके कटास वगैरहसे संज्ञा करना इत्यादि जो २ दुष्ट चेष्टा रागकी अधिकतासे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनङ्गक्रीडा-अपनी स्त्रीही के साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगों-को छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी।
- ५ कामवीव्राभिनिवेश-कामकी तीव्रता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त चण्णामें होकर काम सेवन करना, वृप्तता न पानी।

नोट---वास्तवमें जब भ्री रजस्त्रळा हो उसके पीछे ही पुनोत्पत्तिकी इच्छापे गर्भाणनादि किया करनी चाहिये। शेष दिनोंमें संतोषित रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्य्यवत शरीरकी रक्षा व आत्मिक उन्नतिका साघक है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है । इसकी यथा-संभव रक्षा करनी अत्यंत आवश्यक है । स्त्री—सेवनके भाव करने ही से वीर्यरूपी रत्न मछीन हो जाता है।

५. परिग्रह प्रमाण।

धन धान्यादि ग्रन्थं परिमाय ततोऽधिकेषु नि-स्पृहता । परिमित परिग्रहः स्यादिच्छा परिमाण नामापि ॥ ६१ ॥ (रत्न०)

अर्थ-धन धान्यादि ब्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकरें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिव्रह अथवा इच्छा परिमाण नाम पांचवां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० मकारका होता है:-

- १. क्षेत्र-धान्योत्पत्तिस्थानं-धान्यके पैदा होनेकी जगह ।
- २. वास्तु-गृहहदृऽपवरादिकं-धर, द्कान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह।
- ३. हिरण्यं—रूप्य ताझादि घटित द्रम्म न्यवहार प्रवर्तितं । चांदी, तांवे, सोने आदिके वने हुए सिके जिनका न्यवहार होता है।
 - ४. सुंवर्ण- कनकं-सोना I

५. घन-गोमहिपी गजवाजि वड्वोऽप्ट्राऽजादिकं-गाय, भैंस, हाथी, घोडे, ऊंट, वकरे आदि ।

६, धान्य-अष्टादस भेदं-अनाज १८ प्रकार हैं। १.गोधुम (गेहूं) २. शाछि (चाँवछ) ३. यव, ४. सर्षप (सरसों) ५. माप (उरद) ६. मुद्र (मृंग) ७. झ्यामाक, ८. कंगु, ९. तिल, १०. कोद्रव, ११. राजमापा, १२. कीनाञ्च, १३. ताळ, १४. मथवेणव, १५. माइकीच, १६. सिंवा, १७. कुळ्य, १८. चणकादि सुवीज धान ।

७. दासी-स्त्री सेविकाएं।

८. दास-पुरुप सेवक ।

९. भांड-गृहस्यीमें वर्तने योग्य वर्तन।

१०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके ।

ग्रहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिग्रहोंका जन्म भरके छिये प्रमाण कर छेवे ! छोटा व वहा, राजा व रंक अपनी २ हैंसियत व आवश्यक्ताके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ख्ंगा। जैसे प्रमाण करना कि ५ खेत इतने वधिके व इतने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय,भैंसे, धोढ़े आदि व इतना अनाज घरमें खाने योग्य (जैसेश मासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तिके व इतने तौलके वर्तन व अपने पहननेके इतने कपढ़े।

एक क़ुदुम्बी जब कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसी-का पूरा अधिकार है तव वह क़ुदुम्व भरकी वस्तुओंका आप प्रमाण करता है फिर उससे अधिक क्रुटुम्बमें नहीं आने देता ! यदि क्रुटुम्बर्गे भाई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो जनसे सलाह करके प्रमाण करे । यदि परस्पर सम्मति न हो सके तव अपनी इच्छानुसार प्रमाणकरे और यह विचार कर छेकि जब इतना धन आदि परिग्रह हो जायगा तब यह भाई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तो में अपने सम्बन्धी लास परिग्रहको जुदा कर छूंगा और श्रेपसे ममत्व त्याग दूंगा। उस समय पृथक की हुई परिग्रहको फिर वह वढ़ा नहीं सक्ता है। ऐसा विचार करके कि मैंने यहां तक रक्खी थी अब भागमें तो बहुत कम आई है, इसलिये जितनेका नियम है उतनी वढ़ा है, तो वह व्रत खंडन होगया-ऐसा समझा जायगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि मैं अपने लास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेजंगा ऐसा प्रमाण करनेसे ग्रेपसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रवन्य कर अपने काममें छे सक्ता है । ऐसी हाछतमें संतोप द्वति रखनेको अपने हक्की परिग्रहको जुदी ही कर छेनी ग्रुनासिव है।

यह ब्रत अधिक रुष्णा व लोभके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि रुष्णाके पिछे घनके बढ़ाने में ही अपना जन्म विता देवे और संतोप करके कभी पारमार्थिक

-सुखके भोगका विशेष उद्यम न करे । इस व्रतका यह मतल्ब भी नहीं है कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जावे। यहां · यह प्रयोजन है कि जहां तक उसकी इच्छा रुके वहां तकका प्रमाण करले आगेकी चल्णा न करे । विना संतोपके जीवको ·साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण धन वढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोप नहीं करते उनको जीवन भरमें मुख नहीं होता, वरन वे अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त चष्णासे गर पश्च व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पढ़ता है, न कि शांति की । क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थोड़े कालके लिये हैं और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है। अतएव **उनका प्रमाण कर छिया जावे तो तृ**प्णा अपने वज्ञमें रहे और जब इच्छातुसार धन हो जावे फिर निश्चिन्त हो सन्तोष पूर्वक रहे, धर्म ध्यान ही में ज्ञेष जीवन वितावे । कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक धनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व धर्मकार्य्यमें छगावेंगे।जैसे किसीने ५ छाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने छगा तो धर्मकायेमें छगाने छगा-यह भी एक प्रकारसे कुछ वृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह व्रत इसको कमानेकी चण्णासे कमी छुटी नहीं छेने देगा। इसिछिये पंचमन्नतीको उत्पर छिले अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयोजन संतोष प्राप्त करनेका है ।

संतोषाश्लिष्ट चित्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम् ।

कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य लेशोऽपिविद्यते ॥ ७८९ ॥ यावत्परिप्रहं लाति ताविद्यसोपजायते । विज्ञायेति विधातव्यं सङ्गः परिभितो वुषैः ॥ ७९० ॥ (अमितिगति)

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चित्तको जो श्चम और अदि-नाकी सुख प्राप्त होता है उसका छेशमात्र भी सुख टब्णासे जकहे हुए जीवको कहांसे हो सक्ता है १ जवतक परिग्रहको रक्खेगा तवतक हिंसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवा-नोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस त्रतके भी ५ अतीचार हैं:-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णघनघान्यदासीदासकुप्यप्रमा-णातिऋमाः । (र॰ स्वामी)

इन १० प्रकारकी परिग्रहमें दो दो का एक जोड़ करके पर-स्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा वड़ा छेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० वीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ बीघा क्षेत्र कम करके मकानको वड़ा छे व क्षेत्रकी पदावार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिछा दे। अथवा रुपये १०००० रक्खा, सोना १०० तोछा रक्खा और तब सोनेका माब घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बढ़ा छेवे व सोनेका माब बढ़ा जानकर सोना वेंचकर रुपये बढ़ा छे अथवा गाय भैंसादिमें कमीकर बद छेमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर मँहगा हो जायगा अथवा धान्यके स्थानमें एक व दो गाय भैंस वहा ले व गायका वचा हुआ उसको न गिने व कुप्य मांडमें कपड़ोंको वेंचकर वर्तन वड़ा लेना व वर्तनोंकी संख्या कमकर कपड़ोंकी संख्या वड़ा लेना—इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्ज्वलताके लिये इस व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोत्नतिमें पद पद पर बढता जावे।

व्रतप्रतिमावाला इन उपर्युक्त व्रतोंको अतीचाररहित पालता
है । प्रयत्न अतीचाररहित ही का करता है । यदि कोई
अतीचार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व प्रायिक्ष लेता है ।
इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है । इनमें २
गुणव्रत तो अणुव्रतोंके गुणोंको वढ़ाने वाले हैं और ४
शिंक्षाव्रत शिक्षारूप अभ्यास करने योग्य हैं।

प्रथम गुणवत दिग्वत ।

दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं बहिनेया स्यामि । इति सङ्कुल्पो दिग्वतमा मृत्यणु पापविनि वृत्त्ये ॥६८॥

(र॰ क॰)

अर्थ-दर्शो दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिक्वा करे कि इसके बाहर मैं नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्वत कहते हैं। यह व्रत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापोंको छोड़नेके अर्थ है।

सोसारिक,ज्यापारिक व ज्यवहारिक कार्य्यके लिये जन्म पर्यंत दशों दिशाओंमें जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादिद्वारा च्यवहार करने की जो प्रतिज्ञा छेनी उसे दिग्न्रत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके छिपे मर्यादा नहीं होती है जैसा ज्ञानानंदश्रावकाचारमें कहा है " क्षेत्रका मगाण सावद्य योगके अर्थ करें धर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग ई ही नाहीं । " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके छिये यह व्रत करना चाहिये जहांतक उसको च्यापारादि करना हो वहां तककी अपनी इच्छानुसार हद बांध छ । फिर उस इइके बाहरके छिये चाइ न करें। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य युरोपीय आदि देशोंसे भी व्यवहार करना है तो जहां तक आवश्यक्ता हो वहां तक रख छ शेपका त्याग करे। चार दिशा चार विदिशामें व छपर व नीचे १० दिशाओं में कोस व मीळोंके प्रमाणसे व शिसद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिको हद कायम करता हुआ पतिज्ञा छेछे । जैसे यह पतिज्ञा छेवे कि ८ दिशाओं-में हरएकमें १००० कोसकी तथा ऊपर नीचे पांच पांच कोसकी हद्द रक्ली अथवा यों प्रमाण करे कि पूर्वमें अम्रुक नदी, पश्चिममें अमुक पहाड़, दक्षिणमें अमुक नगर, उत्तरमें अमुक पहाड़ी-ऐसे ही विदिशा व ऊपर नीचेका ममाण करे। जिस जगह जो जगीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वत-पर चढ़े तो यदि पांच कोसकी मर्यादा है तो उतना ही जाने । बैसे ही उससे नीचे किसी खान व संदक्तमें नितनी मर्यादा हो उससे अधिक न जाते !

इस दिग्नतसे बड़ाभारी छाप यह होता है कि नहां तकहद रत छी है उसके जागे जाने आने हेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा कक जाती है, छोभादि कवाय घटते हैं। कपाय घटानेसे ही इस जीक्का पछा है। इस जातके भी पांच जतीचार हैं:— ऊच्चांघरितर्यक् व्यतिक्रम क्षेत्र चृद्धिरमृत्यन्तराधानानि॥ (जगस्वामी)

१. ऊर्थव्यतिकम्-ऊपर जानेका जो प्रमाण किया होय जसको बिना विचार भूकसे उद्धंघन कर जाय याने इद्दंसे ज्यादा चळा जाय!

(अनाभोग व्यतिक्रमादिषिः अतीचाराः) (सा० धर्मा०)

- २. अवः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूछसे छोघकर ज्यादा चछा जाय। (जराके समान)
- तिर्यक् व्यतिक्रम-८ दिश्वाओं में जो ममाण किया होय उसको विना विचारे भूछसे छांघकर अधिक चछा जाय। (ऊपरके समान)
- ४. क्षेत्रं-मृद्धि 'श्यारंग मोह ममादादि वसेन छोमा वेशात् योजनादि परिच्छच दिक् संस्थायाः अधिकाक्षणं क्षेत्र वृद्धि रुच्यते यथा मान्यासेटाक-रिप्तेन केनियत शावकेन क्षेत्र परिमाणं यत् धारापुरी छंधनं मया न कर्तमं

इति पश्चात् उक्जविन्यां अनेन मांडेन महान छामो भवति तत्र गमनाकांहा गमनं च क्षेत्र वृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य घाराया उज्जविनी पंच विंग्रति गन्युतिभिः चिंचिनस्युनाधिकाभिः परतो वर्तते ॥ (स्वा ॰ पं० टीका)

भावार्य-मोह ममादादिके वशसे व लोमके वशमें आकर जितने योजनका ममाण जिस दिशाका किया हो उसको वहां लेना सो क्षेत्रहादि है। जैसे मान्यखेट निवासी किसी आवकने यह परिमाण किया कि में धारा ध्रीको लांच कर नहीं जार्जगा, परन्तु पीछे उज्जैनीमें महान लाम होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रहिद हैं। दिश्षण मार्गसे जाने वालेके लिये धारापुरीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे हैं।

नोट-रेसे बढ़ाने वालेके यह अभिमाय रहता है कि एक तरफ बढ़ा हो दूसरी तरफ घटा देंगे-सो यह अतीचार है ।

५. स्पृत्यन्तराधान—जो मर्यादा छी हो उसको स्मरण न रखना । इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा छी थी अब वह उस ओर गया और जातेर याद न रहनेसे बंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की । ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा ।

ब्रतीश्रावकको रुचित है कि इस ब्रतको भन्नी पकार पार्छ । दूसरा गुणब्रत अनर्थदण्ड-त्याग ।

अभ्यन्तरं दिगवघे रपार्थिकेम्यः सपापयोगेम्यः।

विरमणमनर्थदण्डव्रतं च विदुर्वतधराप्रण्यः ॥७४॥ (र॰ क॰)

अर्थ-जो दिशाओंकी मर्यादाकी होय उसके भीतर वेमतल्य पापरूप मन, वचन, कायकी कियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थदंड त्यागव्रत है-ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न सर्घ ऐसे पापोंका करना सो अनर्थदंद है।

यह पांच प्रकारका होता है:--

पापोपदेशहिंसादानापध्यानदुःश्रुतीःपञ्च । प्राहुःप्रमादचर्य्यामनर्थदण्डानदण्डधराः॥ ७५ ॥ . (२० क०)

अर्थ-पापोपदेश, हिंसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमादचर्य्या-ऐसे थे पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश-द्सरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका, शस्त्रादिके ज्यापारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई ज्यापारोंका जपदेश द्सरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तूक्यों सुस्त वैटा है, देख इघरसे हिरण मागते गये हैं अथवा अमुक देशसे घोड़े आदिकोंको पकड़कर अमुक देशमें देपा जाय तो वहुत धनकी माप्ति हो इत्यादि। " यदि पा ज सहता तो

यह हिंसामई कार्य्यमं न भवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कार्योमें भवर्तन करने छगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जसा कहा है!-

रतिर्यक्क्केशवाणिज्याहिंसारम्म प्रलम्मनादीनाम् । कथा प्रसङ्ग प्रसवः स्मर्तव्यः पापउपदेशः ॥ ७६॥ (र० क०)

२. हिंसादान।

परशुक्रपाणसनित्र ज्वलनायुघ शृङ्ग श्रृंखळादीनाम्। व्यमहेतूनां दानं हिंसादानं व्रवन्ति बुघाः ॥ ७७ ॥

(२० क०)

अर्थ-फरसी, तलवार, इदाड़ी, अग्नि, हथियार, सांकल (जंजीर) श्रृंख (सींग) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे जीवों-का वय हो ऐसी चीजोंको दान करना छसे हिंसादान अन-र्थदंड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतलव नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी तो दे देनेमें मालूम नहीं वह कितनी व कैसी हिंसा करे-इससे अनर्थ पापका वंघ होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थोंके दान करनेमें अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाघरका कथन हैं:- कि आग, मूसल आदि भोजन पकानेके पदार्थ " परस्परं ज्यवहार विषयात् अन्यत्र नद्यात्।" आपसमें व्यवहार हो

एसके सिवाय और किसीको न देवे। यहां प्रयोजन यह माल्स होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ीस पड़ौसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके छेनदेनका व्यवहार है तो उस हाछतमें जबकि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम छेगा तो आग व खरछ मूसछादि मोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी छी जांय तो हिंसादानश्रनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

इं. अपध्यान।

बन्धबध=छेदादेर्द्धेषाद्रागाच परकलत्रादेः । आध्यानसपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः॥७८॥ (२० क०)

अर्थ-राग और द्वेषके वश्रमें होकर किसीके बंधनमें पड़-नेका व भारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्थी आदि-के हरनेका जो वार्रवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा जिनशासनमें महान् प्रुक्षोंने कहा है। अर्थात् वैठे २ किसीकी दुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतछव खोटा ध्यान करना सो अपध्यान अन्थेदंड है।

१. दुःश्रुति ।

आरम्म सङ्ग साहस मिथ्यात्त्व द्वेष राग मद मदनैः।

चेतः कळुषयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रृतिर्भवति ॥ ७९ ॥ (र॰ क॰)

, अर्थ जिन कथाओं पहने सुननेसे मनमें कल्लपता याने मलीनपना हो जाय जैसे आरंमपरिग्रह बढ़ानेबाली पाप-कर्मोंमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्याभाव, राग, हेप, अभिमान अथवा कामदेवको मगट करनेवाली कथाओंका पढ़ना सुनना दुःश्रुति है। बहुषा लोक कहानी किस्से लप-न्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड है।

नोट—कोई प्रस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण आंगुणकी परीक्षाके अर्थ व कत्तांकी द्वारिकी जांचके अर्थ पढ़े जाना व मिथ्यामार्गको दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना से द्वाश्वाति नहीं होगी, क्योंकि वहां अभिमाय एक लास उपकारी प्रयोजनका है।

ं ५. प्रमाद्चर्या ।

क्षितिसिळ्ळदहनपवनारममं विफळं वनस्पतिच्छेदम्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चरयी प्रभावन्ते ॥ ८०॥ (र० क०

अर्थ-वेमतछव जमीन खोदना, पानी गिराना, आग जलाना, इवा करना व द्वसादि छेदना च चलना, चलाना सो सब प्रमादचर्या है-ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवोंको तकलीफ देना सो प्रमाद-चर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते तोच लेना, श्रोड़े पानीसे काम चले तौभी ज्यादा पानी मुंघाना आदि। इस अनर्थदंदब्रतके पांच अतीचार हैं:— सूत्र—कन्दर्पकीत्कुच्य मौखर्व्यासमीक्ष्याधि करणोपभोग-परिमोगानर्थक्यानि ॥ ३२ ॥ (उमा सा॰)

- १. कंदर्भ-नीच पुरुपेंकि योग्य इंसी मशकरीके भांडरूप वचन वोळना ।
- २, कौत्क्रुच्य-भांड वचनोंके साथ २ कायसे खोटी चेष्टा सी करनी, जैसे ग्रुंह चिढ़ाना।
- मौखर्य्य-वहुत वकवाद करनी अर्थात् जो वात योड़ेमें
 कही जाय उसके छिये वहुत वड़ी छम्वी चौड़ी वात वना-कर वेमतळव व्यवहार करना ।
- ४. असमीक्ष्याधिकरण-विना विचारे आरंभी वस्तुओंको इकट्टा करना व अधिक मकानादि वनाकर जैसे सकट, ऊंट, घोड़े वहुतसे जमा करना इस अभिप्रायसे कि जो मुझे जरूरत न होगी तो दूसरे छोग मुझसे छे छेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको अधिकतासे प्रवर्तन करना।
- ५. भोगोपमोमानर्यक्य—मोग जो एक दफे काममें आसके जैसे भोजन व फूळ माळा । चपमोग—जो वार्रवार काममें आसके जैसे कपड़ा—इनका अनर्थ ज्यवहार करना अर्थात् चाहिये थोड़ा और वहुत छेकर खराव करना । जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेळ छे गया, वहां जो बचा

सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेळ छगा नदीमें स्नान किया जिससे अधिक हिंसा हुई । इसका दूसरा नाम सेन्यार्थाधिकता है यानें सेवने योग्य पदार्य अधिक रखना। इसी प्रकार थाळीमें ज्यादा भोजन पुरसा छेना जो आप खान सके और दृथा फेकना पड़े। विवेकचुद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कड़र करनेसे ये सर्व दोप सहजमें टळ सक्ते हैं।

तीसरा गुणव्रत मोगोपमोगपरिमाण । अक्षार्थानां परिसंख्यानं मोगोपमोगपरिमाणम् । अर्थवतामप्यवधौ रागरतीनां तन्कृतये ॥ ८२ ॥

[र०क०]

अर्थ-जो प्रयोजनभूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काछ तकके छिये राग, रित आदि कपायोंके कम करनेके छिये करना सो भोगोपभोगपरिमाण हैं।

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने लाभ तो योड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म भरके लिये छोड़ना चाहिये। अलप फल बहुाविधातान्मूलक मार्द्राणि शृङ्गवेराणि । नवनीत निम्बकुसुमं कैतकमित्येवमवहेयम् ॥ ८५ ॥ यद्निष्टं तद्व्रतयेवच्चानुपसेव्यमेतद्पि जह्यात् । अभिसन्धि कृताविरतिर्विधयाद्योग्याद्व्रतं भवति ॥८६॥ [र० क]

नालिसूरण कालिंद द्रोणपुष्पादिवर्जयेत् । आजन्मतद्भुजां ह्यल्पफलं घातश्चमुयसाम् ॥ १६ ॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सदाहेयादयापरै: । यदेकमपितं ह्रन्तुं प्रतृत्तो हन्त्यनन्तकान् ॥ १७ ॥ [सा० घ०]

मानार्य-योड़ा लाम और वहुत हिंसाको एतपल करने वाली जो चीजें हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये ! जैसे आर्द्वाणि कहिये सचित्त मृष्टक (याने जो तरकारी जहरूप काममें आवे) जैसे मृष्टी, अदरक, शृंगवेर, नवनीत याने मन्स्तन, नीमके फूल, केतकी, नालि स्रण कमलकी जह व ढंढी, कालिंद (तरन्ज) द्रोणफूल आदि ! जैसे गोमी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय यानें जिस एकके नाश करनेसे वहुतोंकी हिंसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जैसे कन्द्रमूल, आद्ध, धुर्यां यानें वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमदः सार अभयचंद्र संस्कृत टीकाम कहा है:-

यत् प्रत्येक शरीरं ग्रेड्सिरं अदश्य बहिःस्नायुकं, ग्रेड्सीघे अदश्यसंपि-रेला बंधं, ग्रुड् पर्वे अदृश्य गृन्धिकं, समभंगतेक् राहितत्वेन सदृश्खेदं, अही-चेंदं श्रेतर्गतसूत्र राहितं, क्रिजं रोहैतीति खिल्लक्हं, च तत्शरीरसाधारणं साधारण चीवाशितत्वेन साधारणस् इति उपचारेण प्रतिष्ठित शरीरं इत्त्यर्थः तद् विपरीतं ापुट शिरत्वादि पूर्वीकं लक्षण राहित तालनालकेसादि शरीरं अप्रतिष्ठित प्रत्येक शरीरं ॥

भावार्य-जिन वनस्पतियोंका सिर गृह हो थाने वाहेरका सिरा माल्म न पड़े, संधिगृह हो याने संधिकी छकीरोंका वंधन न दीख पड़े (परमाणु मिछते हुए छकीर वन जाती हैं) गृह पर्व हों याने उनकी गांठ न माल्म पड़े (जैसे गन्नेमें पर्व होती है) सममंग हों याने वरावर २ टुकड़े हो जांय, त्वचा छाछका सम्बंध न रहे, अहीरह हों याने जिनके मीतर सूत्र याने तार न हो, छिनस्ह याने जिनको तोड़कर वोनेसे जम जावें—ये सर्व वनस्पति साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन छक्षणोंसे जो रहित हों जैसे नारियछ, ताड़ आदि वे सब अप्रतिष्ठित परयेक हैं याने अनन्त कायसे आप्रित नहीं हैं। नीट-माल्म होता है इन ६ छक्षणोंमें कोई किसी कोई किसी वनस्पतिके पाया जायगा, सब एक के संभव नहीं होता गालूम होते हैं। यह विषय जांच करने योग्य है।

गाया—चूंले केंद्रे छंडी पवार्ल सार्ल दर्ज सुद्धेंग फर्ल बीजे । सम भंगे सदिणता असने सादि होति पचेया ।

याने-जर्ड, यर्ड, छार्छ (त्वचा,) नये पंते याने कोंपल, छोटी शाखों, पेत्ते, फूर्छ, फर्ड, वीजं धान्यादि-ये ९ चीजें यदि वरावर छालरहित भंग हो जांच तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक हैं। इसके सिवाय जिन वस्तुओंके खानेसे रोग आदिकी संभावना माळूम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विघ्न करता हो वे सर्व आनिए हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुळके ग्रहण योग्य नहीं-ऐसी सर्व वस्तुः अनुपसेव्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे ऊंटका दूव, गायका मूत्र, संख, हायीके दांत, हट्टीके वटन, झूटा भोजन आदि।

नीचे छिले पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं:— आम गेरस समुक्तं दिदलं गय सेऽनवम् । वर्षासदलितं वात्र पत्र काके व नाहरेत् ॥ १८ ॥ (सा० ४०)

अर्थ-- मुद्द मापादिवान्यं आवेन अनप्रिपक्तेन गोरिन, शीरेण दन्ना अक-यित क्षीरोद्धर संमृतेन तकेनच संपृक्तं मिलितं तत् हि सूक्ष्मं बहु जन्तु आ-श्रितम् हिन्हं अर्च अनसम् प्रराण-प्रायः (शब्द) प्रहणात् पुराणस्थापि चिरकाल कृष्णीयुत कुलकादेः अरष्ट जंतुसंमूर्कस्य ।

अद्खितं—प्रावृपि मुद्रादीनां अन्तः प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धन्तात् ।

भावार्थ-१. जिनकी दो दालें हो जाती हैं उन अर्जीको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने आदि। धान्यको विना अग्निमें पके हुए याने कचे दूष या कच्चे दृश्से मिला-कर या विना गर्म किये हुए दूषसे उत्पन्न छांचके सायमें मिलाकर जो चीज वनती है उसको द्विदल कहते हैं। ऐसी. चीजोंको नहीं लानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुसकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे त्रस जीव पैदा हो जाते हैं।

२. पुराना द्विदछ अनाज न खावे ! खासकर वह जिनके छपर कालापन आ जावे, क्योंकि छसमें संमूर्छन जीव पैदाः होते हैं। ३. वर्षाऋतुमें विना दले हुए मूंग, मटर, चने आदि अनाजको न खाएं, क्योंकि मीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं—ऐसा आयुर्वेदमें भी कहा है।

जो वस्तु खाने योग्य है व जो चीज उपमोग करने योग्य हैं उनको २४ घंटेके छिये रोज सवेरे प्रमाण कर छेदे । ऐसी चीजें १७ हैं:—

मोर्जने पर्रंसे पाँने कुंकुमादि विलेपने, पुप्पे ताम्बल गतिषुँ नृत्यादी ब्रह्मचर्थ्यके । स्नानं भूपणे वहाँदी वाहने श्रीयनात्रीये, सर्वित्तवस्तु संख्याँदी प्रमाणतः प्रकीर्तिता ।

अथवा ।

भोजन वाहन शयन स्नान पवित्राङ्ग रागकुसुमेसु । ताम्बूळ वसन भूषण मन्मथ संगीत गीतेषु ॥ ८८ ॥ अधिदेवा रजनी वा पक्षो मासरतथर्चुरयणं वा । इतिकाळ परिच्छित्त्या प्रत्याख्यानं भवेश्वियमः ॥८९॥-

(र. क.)

नीचे छिसी १७ वातांका प्रमाण करे:
१. आज भोजन के दफै करूंगा !

२. आज द्घ, दही, घी, तेल, नमक, मीठा-इन छह्में से कौनसा रस छोड़ता हूं।

३. आज भोजनके सिवाय खाळी पानी इतनी दफे पीऊंगा। ४. आज चंदन, उनटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे !

५. आज फूछ संबंगा कि नहीं, यदि संबंगा तो इतनी दफे । ६. आज ताम्ब्छ नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी दफे ।

७. आज भीत वाजा नहीं सुनृंगा, यदि सुनृंगा तो इतनी दफे।

८. आज नाच नाटकादि नहीं देखूंगा, यदि देख्ंगा तो इतनी दफें।

९, आज ब्रह्मचर्य पालंगा, यदि न पार्छे तो इतनी वार स्वस्त्रीसे खंडित करूंगा ।

१०. आज स्नान नहीं करूंगा यदि, करूंगा तो इतनी दफे ।

११. आज आशूपण नहीं पहन्या, यदि पहनूंगा तो इतने ।

१२. आज वस्न इतने जोड्से अधिक न पहनूंगा।

१३. आज वाहनपर न चहुंगा, यदि चहुंगा तो इतने वाहनोंपर इतनी दफे चहुंगा ।

१४. आज इतने प्रकारके श्रय्यादिकाँपर श्रयन कलंगा ।

१५-आज इतने प्रकारके थासनें।पर सोऊंगा ।

१६—आन हरी तरकारी इतनी साऊं गा । आन कवा पानी नहीं पीऊंगा ।

१७-वान भोननमें कुछ इतनी वस्तुएं दूंगा।

्रहस तरह १७ वार्तोका नियम रोज करे । एक न्तरक्तेपर व १ कापीमें १७ वार्तोंके स्वानं वना छेवे उसीको रोज देख छेवे तथा पेन्सछसे संख्या छिस देवे । दूसरे दिन रवरसे विगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या छिख देवे यदि बदछना होवे तो । इन नियमादिके करनेके छिये नियमपोधी नामकी पुस्तक संकछित की गई है जिससे नियम करनेका बहुत सुमीता है। इस व्रतके ५ अती-चारोंको बचावें।

सूत्र-सचित्त सचित्तसंवंत्र सन्मिश्रामिपव दुःपक्षाहाराः (ज्यास्त्रा•)

१. सचित्र—में हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसको भूछसे लाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूछसे कचा पानी पी छेना।

२. सचिवसंबंध — सचिवसंबंध मात्रेण बृषित आहारः जैसे त्यागे हुए हरे पचेपर रक्ता हुआ भोजन अथवा सचिव संबंध गोवादिकं पक फला-दिकं वा सचिव अंतर्वीनं सर्बुराप्रादिच, तद् भक्षणं हि सचिच वर्नकस्य प्रमादादिना साव्याहार प्रवृत्ति रूपलात् अतीचारः अथवा बीनं त्यस्यापि तस्येब सचेतनत्वात् । कटाअहंनु भक्षविष्यापि तस्य अचेतनत्वात् इति बुद्ध्या पक सर्जुपादि फलं सुसे पक्षिपतः सचिच वर्णकस्य सचिच प्रतिगद्धा हारो ॥
(सा० व०)

अर्थीत्—गोदादिक पक्के फल व आम खजूर आदि फल जिनके अन्दर बीज हो उनको सा छेना सो सचिच त्यागीके अतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सचिच बीजको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्का आम खजूर आदि फल गुंहमें डाल दे ाक्ष में इनके वीजोंको तो थृंक द्ंगा, क्योंकि वह सचिच हैं और उसके गूदेको ला जाऊंगा, क्योंकि वह अचिच है— ऐसा करना सचिचत्यागीके छिये सचिचसम्बन्ध अती-चार है।

३—सिचित्तसिन्मश्र—सचित द्रव्य सुस्म प्राण्यातिमिश्रः । अश्वक्य-मेटकरणः अर्थात् सचित द्रव्य आहारते इस कट्र मिछ गया हो कि सस सचित्तको अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आईक दाहिम चिभेटादि मिश्रं पूरणादिकं तिलमिश्रं च यवदानादिकं ।

अर्थात् अदरक, अनार, खीरा ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिछा हुआ पूरण पाने छप्ती आदिकी वनी रोटी व तिछसे मिछा हुए जबके दाने आदि ।

४. अभिपव-अत्यन्त पुष्ट व कठिनतासे इजग होने छायक आहार ।

राजिनतुः प्रहेरैः क्लिञ्ज उदनोद्रवः इन्द्रियवलवर्द्धनो मापादि विकासिदः चुण्यः द्रव्यवृष्यस्य आहारः ।

अर्थात् चार पहर रातका वासी चदनोद्रव या इन्द्रिय बळको वदानेवाळे चरदसे वने हुए पदार्थ दृष्य हैं, ऐसा भोज-न सो द्रन्यदृष्यका आहार है।

दुप्पक् —जो खराव व कम पका हुआ हो व अधपका हो स्रोत स्तंदूळ भावेन खंति क्षेदनेन वा दुष्पकं मंद् पकं । तक्कार्द्पकं पृथुक तिंदुळ वव गोचूम स्थूळ मंडक (मांड) फळादिकं आमदोपबहस्तेन ऐहिक प्रस्पवाय कारणं तथा यावतिहोन तत्सचेतनं तावतापरळोकमपि उपहंति ॥ (साञ्ध्रञ) अधीत् भीतर चांवळ अत्यंत हो पक गृद्धा हो या खराव पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली जौं, गेहूं, मंडक व अन्य फल आदि। कचे रहनेसे शरीरको हानि कारक है तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कचे हैं जतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

बृज्यदुःप्रक्रयोः सेवनेस्रति इन्द्रिय मद् वृद्धिः सचित्रोपयोगः वातादि प्रकोपोदर् पीदृादि प्रतीकारे अग्न्यादि प्रज्वालने महान् असंयमः ॥ (स्वा० स० टीक)

अर्थात्-शुष्ट और खराव पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय सदकी दृद्धि होती है, सचिचका उपयोग होता है तथा वात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उट आता है, अग्नि आदि जल उटती है जिससे वहुत असंपम हो जाता है।

नोट—मतीमतिमाबालेको बहुधा सचित्त भोजन त्यामका नियम रहता है इसीसे ऊपरके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये हैं । यदापि इसके लिये यह जक्तरी ही नहीं है कि यह सचित्तको त्यामे ही, परन्तु नियम करना जक्तर है ।

तथापि स्तास २ तिथियोंपर स्तास २ पर्वयोंपर जैसे अप्रमी, चौदस, अप्रान्हिका आदिमें अवश्य सचित्रको त्यागता है तव कचा पानी व कोई सचित्त फल आदि नहीं स्ताता है, परन्तु अचित्त कहिये प्राप्तुक जल व अचित्त अन्नादि व्यवहार करता है।

गरन-अन व फल अचित्र कसे हो जाता है?

अत्तर-तत्तं पक्कं सुकं अंतरि उनगेहिं मिसियं दृश्यं तंनतेगयछिनंतंसन्नं पासुकं भणियं । (स्त्रीं० कीसं० टीका०) jı

जो वस्तु अधिसे तप्त याने ख्व गरम करही जाय व एक जाय, धूपमें या अप्तिमें पक जावे, मूख जावे या आवंद्या कहिये कषायछा पदार्थ और छोण अदिको मिछा दिया जावे व जो वस्तु यंत्रसे छिच मिन कर दी जाय वह वस्तु: प्राञ्चक हो जाती है। जैसे पानी गर्भ किया हुआ व छोंग आदि द्रन्योंसे स्पर्श, रस गंध, वर्ण वदछा हुआ, अस पकाया हुआ; फछ स्वा हुआ वा छिचमिन कर दिया गया।

पंडित आशापरके उपरेक अतीचारोंके छेलले ऐसा मालूम होता है कि जो आश्र या सल्दर एका हुआ हो उसका उपरका गूदा अचित्त है, परन्तु उसके मीतरकी गुउठी सचित्त है। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अनको पीस करके व मूज करके व अग्रिमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फळको पीस करके व आगमें पका करके व मुखा करके व उसको किसी यंत्रसे छिन्नीमञ्च कर देने से या नोन मिर्च. सटाई व दूसरी कनायळी चीजको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अववा पके फळकी गुउळी निकाळ गूदा सा सक्ते हैं। परन्तु यदि उसके गूदेके पके होनमें सन्देह हो तो कपायळा द्रज्यादि मिळा छेवे। सचित्तका त्यागी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

मश्र-जब ऐसा है तव अष्टमी चहुर्दशीको हरी दरकारीको अप्रिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचितका त्यागी अचित व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपसासे उसकी कोई दोष न होगा। तयापि आजकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसकी उस दिन नहीं पकाने हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी डाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ कपी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजके समान वरकारी न मंगावे तो इसको अपने परिणामोंमें यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात संयम धारण किया है। इससे परिणामोंमें रागकी विशेष क्यी रहती है। अतएव यह प्रश्नुचि कपाय एंट्नाके कारणसे हुरी नहीं है । मात्र सिन्त अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोई उस सिचन बस्तुको प्रदण करके अचिन करनेका भी त्यांग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्द्रता है। इस कारण इस प्रवृत्ति-को उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरंभके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके बातने भी वह वन गया । तथापि जो कवल सचित्र मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्त वस्तु छेना सर्वया नियेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सक्ता है। परंतु ऐसा करने से वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं बचा सक्ता ।

प्रश्न-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकारे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही इरी तरकारीको मंगाकर सुसा लेबे

तो इसमें क्या दोप है ? **चत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात जो** मात्र सचित्त अवस्थाका त्यागी है वह अचित्त कर सक्ता है। परन्त यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता वो भीतर परिणामोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो चसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्तु जो चीज आयर्तारसे स्वयं हाटमें सूची हुई मिछवी है उसको छेकर व्यवहार कर सक्ता है। इसल्चिये अपने आप न सुखाकर आगतौरसे मिलने बाली सूखी वस्तु लेने की जो पृष्टिच वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है । यद्यपि यह समाधान ऊपर दिया गया है तथापि भोगोपभोग परिमाणजनका करनेवाला यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसको अचिच गृहण करनेका त्याग नहीं है। जिनमत्तर्मे मूल अभिमाय कपार्योके मंद करने का है । अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह बळना चाहिये।

आगे चार शिक्षाव्रतोंको कहते हैं:-१-प्रथम शिक्षाव्रत-देशावकाशिक शिक्षाव्रत है। देशावकाशिकं स्थात्काल परिच्छेदनेनदेशस्य । प्रत्यहमणुव्रतानां प्रतिसंहारो विशालस्य ॥ ९५ ॥ (र०क०) भावार्थ-जो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्त्रतमें किया जा चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर वाकीका त्याग करना सो देशाव-काशिक या देशव्रत है।

दिग्वतमें जन्म पर्यंतके लिये दश्चों दिशाओं में वहुत वड़ा सेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका पयो-जन नहीं रहता । इसलिये अपने संतीपको व पापोंकी शृहित्तके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, न्यापार लेनदेन, चिट्टी पत्रीका सम्यन्य जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जसा अपना निर्वाह समझे कर लेने। जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक २ हजार कोसका व ऊपर नीचे २५ कोसका ममाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि में अपने नगरसे बाहर न जाऊं और न किसीको भेजूं तो वह अपने नगरसी आठाँ दिशा-ओं हहवन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा ऊपर नीचे ५० गज व जितनी इच्छा हो रख ले। दूसरा दिन लग-नेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशवती ऐसा भी प्रमाण कर सक्ता है कि आज १२ वंटे तक में इस घरसे वाहर कोई छाकिक सम्बन्ध नहीं रक्ख्ंगा, यहीं वैटा २ क्रिया करूंगा अथवा किसीका रोज़ अपने नगरसे वाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पढ़ता है तो वह यह विचारे कि में कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज करूंगा। ऐसा समझकर यह प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने नगरसे वाहर नहीं जाऊंगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिश्वाओं में सौ सौ कोस व उपर निचे २०गज तक करूंगा अथवा १ वाजार व रास्ते व अमुक सदक तक आज मेरे व्यवहार है श्रेपका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार वचाने चाहिये:-आनयन प्रेष्यप्रयोग शब्दरूपानुपात पुदूलक्षेपा:॥३१॥ (त० म०)

मानार्थ-१. द्र्यों दिशाओं में जितने स्थानकी हद जितने काल तक वांध ली हो जतने काल तक जतने स्थानसे वाहरकी जगहसे किसीको बुलावे व कोई चीज मंगा लेवे सो आनयन नाम पहला अतीचार हैं। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास २ कोसकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत वहे लामका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है—ऐसा सुनकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २५ कोससे आगेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके बदलें इस मालको मंगा लेवें तो वहा लाभ हो—ऐसा सोचकर एसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें बत सर्वया तो नहीं तोहा गया, किन्तु एक

देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

२. मर्यादा की हुई जगहसे बाहर वस्तुओंको भेजना सो मेप्यप्रयोग नामा अतीचार है । इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानुना।

३. मर्यादाके वाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा घोछ देना जिससे मर्यादाके वाहरका आदमी सुन छे और कामका परस्पर अगतान हो जाने,—सो शब्दाह्यपात नामा तीसरा अतीचार है।

थः मर्यादाके वाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द वोळना, परन्तु दृसरेको अपने रूपका इक्षारा वताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।

५, मर्यादाके वाहर कोई कार्य्य होने पर आप तो न जाना, न बोळना, न इज्ञारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि युद्गळोंको भेजकर अपना काम जंचा देना व कोई भी ळाँकिक मयोजन सिद्ध कर छेना सो युद्गळकेप नामा पंचम अतीचार है।

मर्योदा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य शृद्धा रूप दृद् होगा तो विना यत्न ही कोई दोप नहीं रूगने पावेगा।

२. दूसरा शिक्षावत सामायिक है। आसमय मुक्ति मुक्ते पंचाधानामशेप भावेन। सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७॥ (२० क०) भावार्थ-मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानोंमें यहां व वाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका त्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रह ग्रुम व अग्रुम लौकिक पदार्थोंपर समभाव रखना सो सामा-यिक है-ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

सामायिककी व्याख्या इस मकार है:-

सम् एकन्वेन आत्मिन आयः आममनं परद्रव्येम्यो निवृत्त्य उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अहं ज्ञाता दृष्टा च इति आत्मिवपयोपयोगः, आत्मनः एकस्यैव श्रेयज्ञायकस्य संभवात् । अथवा समे रागद्वेपाम्यां अनुपहते मध्यस्य आत्मिन आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं ॥ (श्री गोमदसार सं० टीका श्रुत ज्ञान प्र० अभयर्चद्र।)

मावार्थ-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एक रूप होकर उप-योगको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य क्षेय भी हैं) सो समाय है। अथवा राग द्वेपोंको हटाकर माध्यस्थ मावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप:उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस कियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

सामायिकके छह भेद हैं:-

१. नामसामायिक—सामायिकमें छवछीन आत्माके ध्यान-में अच्छे या द्वेर नाम आजांय तो छनसे राग द्वेष नहीं करके समभाव रखना, सर्व नार्मोको व्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा हेय जानना, श्रुभ नार्मोसे अनुराग अशुभ नार्मोसे हेप न करना सो नामसामायिक हैं।

- २. स्थापनासामायिक—सुद्दावने व असुद्दावने स्त्री पुरुपा-दिकोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्देप न करके सर्वको पुद्रलमई एक रूप समझना सो स्थापना-सामायिक है।
- ३. द्रन्यसामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योंमें रागद्वेप न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रन्यसामायिक है।
- थ. क्षेत्रसामायिक-सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्देप न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्रसामायिक है।
- ५. कालसामाथिक-अच्छी व तुरी ऋतु शुक्त, कृष्णपप्त, शुभ व अशुभ दिन, वार, नसत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेप न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो काल-सामायिक है।
- ६. भावसामायिक-विषय कपयादि विभाव भावोंको पुद्गलकर्म जनित विकार समझ उनमें रागद्देप न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भावसामायिक है।

सामायिक करनेवालेको ७ वार्तोकी छाद्धि व योग्यता रखनी जिंचत है।

- १. क्षेत्रश्चित्व-सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्था-नमें वैठे जहां एकान्तं हो जैसे कोई वन, चैत्यालय, धर्म-श्वाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह जगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा जगह समतल हो ऊंची नीची विढंगी न हो कि जहां आसन न जम सके ।
- २. काल शुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यन्त मातःकाल याने पौ फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय व दोपहर ऐसे ३ समय हैं। इन वक्तोंमें और कालोंकी अपेक्षा अधिक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वानका मत है कि तीनों समयोंमें लह लह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ३ घड़ी रात शेपसे ले ३ घड़ी दिन चढ़े तक व ३ घड़ी १२ वजे दिनके पूर्वसे ले दे पड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। १ घड़ीके १ घंटा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके वीचमें सामायिक अवश्य कर लेनी चित्त है। *
- ं ३. आसनशादि—सामायिक करनेके लिये जहां दैंठे व खड़ा हो वहां कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाल कपड़ेका आसन विला लेवे । उसपर

सम्माति स्या० वा० वादिगजके शरी पंडित गोपाळदासजी जैरेगा ।

आप कायोत्सर्ग व पद्मासन व अर्द्ध पद्मासन रूप हो सामायिक करे । हाथोंको छटकाकर परोंको ४ अंगुछके अन्तरसे रखके सीधे खड़े हो कर आखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायोत्सर्ग कहते हैं । दाहनी जांघपर वांचां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वांई जांघपर चढ़ाना, गोदपर वांई हथेछी खुछी रख उपर दाहनी हथेछी रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह वैटना सो पद्मासन है। वांचां पैर जांबके नीचे तथा दाहना वांई जांघपर रखना तथा हायोंको पद्मासनकी तरह रख सीधा वैटना सो अर्थपाद्मासन है।

४. मनञ्जादि—मनमें आर्तध्यान, रीद्रध्यान न करके मुक्ति-की कचिसे धर्मध्यानमें आक्षक्त रखना सो मनञ्जदि है।

५. वचनशुद्धि-सामायिक करते समय चाहे कितना भी काम हो किसी से वात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व णमोकार मंत्र वोलने में ही वचनोंको चलाना और छुद्ध अर्थको विचारते हुए पढ़ना सो वचनशुद्धि हैं।

६ कायशादि-बरीरमें मल मूत्रकी वाघा न रखना व स्त्री संसर्ग किया हुआ बरीर न होना, हाय पग घो वस वैराग्यमई एक दो पहनकर सामायिक करना सो काय-शुद्धि है।

 विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, गुरु, घर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि हैं।

सामायिक करनेकी विधि |

सामायिक करनेवाला श्रावक ऊपर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुरू करनेके पहले कालका ममाण करले और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:—

" केशनंबादि नियमितः काछः तत्र भवं सामायिकं । " (आशाधर)

किवने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित अञ्चाधर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:-

एकान्ते केश वन्धादि मोंक्षं यावन् मुनोरिव।

स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिक व्रतम्॥२८॥

व्याख्या-अंतर्गहर्त्ते मात्रं धर्मध्यान निष्ठस्य । कियत्का लंकेशवन्थादि मोक्षं याचत् केशवंच आर्ट्टियंगं मुख्टिवंच वस्त्रगुन्ध्यादीनां गृहीत नियतकालावछेद् हेत्नांते केशवंधादयस्तेपां मोस्रो मोचनं तस् अवधीकृत्त्य स्थितस्य । सामायिकंहि चिकीर्द्धः यावत् अयं केशवंधोवस्र गृंध्यादेचे मयान मुच्यते तावत्साम्यात् न चिकियां हति गतिज्ञांकरोति ।

भावार्थ-अंतर्महूर्त काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिहा इस मांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको वांघ लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिहा करनी कि जब तक इसको न खोछं तब तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोड़ं गा अथवा मुट्टी बांघके उसके न खोलने तक सामायिक करें । सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर यह भी प्रमाण कर ले कि 'इतने काळ तक जहां 'में हूं इसके चहुंओर १ एक गज क्षेत्र रक्ला तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परि-ग्रह है उसके सिवाय अन्य परिग्रह इतने काछ तकके छिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर ग्रुख करके आसनके ऊपर कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ दफ्ते णपोकार मंत्र धीरेसे पढ़ भूमिमें मस्तक नमा नमस्कार याने दंडवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाथ जोड़ तीन आवर्त और १ किरोनित करे। दोनीं हाय जोड़े हुए खड़े २ वाई ओरसे दाहनीको ३ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हार्थोपर रक्खे-यह शिरोनति है। किर अपने दक्षिणकी ओर खड़े २ ग्रुड़ जावे और पहलेकी भांति कायोत्सर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरोनति करे । इसी तरह घूमते हुए और दोनों दिशाओं में ऐसा ही करे। फिर पहली दिशामें आकर आसनसे बैठ नावे और संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको घीरे २ उसके अर्थीको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फोरे। सूतकी मालाद्वारा या अपने हाथाँपर से या हृद्यमें कमळके विचारद्वारा थिरतासे जाप जपे फिर पिंडस्यध्यान आदिका अभ्यास करे जसा कि तत्त्वमाला पुस्तक-के अंतमें कहा गया है। कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ वार णामोकार मंत्र पढ़ नुमस्कार याने दंडवत करे। यह गृहस्थी आवक श्राविकाओंके छिये सामान्यविधि है।

व्रती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कहा है:परं तदेव सुक्त्यंग मिति नित्य मतंद्रितः।
नक्तं दिनान्तेऽवर्श्यं तद् भावयेत शक्तितोऽन्यदा॥२९॥
(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अनश्य ही सामायिक पातः काल और सायंकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर सक्ता है।

सामायिकशिक्षात्रतकी श्रुद्धताके छिये पांच अतीचार वचाने चाहियेः–

योगदुःप्रणिधानानादर् स्मृत्यतुपस्थानानि ॥

(उ॰ स्त्रा॰)

भावार्थ-१.मनःदुःप्रणिधान-मनको विषय कपायादि पाप वंधके कार्योंमें चलाना अर्थात् मनमें आर्त्तरोद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानवृद्धकर ऐसे अग्रुभ भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो मेदविद्वान रूपी श्रव्हासे उसको काट देवे। जैसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका खयाल आया तो उसी वक्त यह विचार ले कि जगत्में कोई किसीके आधीन नहीं है, सव जीव अपने २ वद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओंको मोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधीन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि

ख़ीकी चिन्ता हो आवे तो ख़ीके शरीरकी अपवित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है-ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

२. वचनदुःप्रणिघान—सामायिक करते समय अपने वच-नोंको सांसारिक कार्योंमें चलायमान करना अथवा किसीसे वार्ते करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिधान है, सो नहीं करना । केवल पाठ पढ़नेमें व णयोकार मंत्रादि के लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दृस-रांका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग जावे । इसके सिवाय मौनरूप रहे।

३. कायदुःप्रणिधान-करीरसे सामायिक सन्वन्धी चेष्ठाके सिवाय अन्य काम करने छगना । जैसे किसीको कोई चीज छठाके देना, इक्षारेसे कोई काम नता देना आदि काय-चेष्ठा सो कायदुःप्रणिधान हैं । सामायिकमें आसनस्य रहे । यदि एक आसनमें करीरको कष्ट माल्स पड़े ऑर सह न सके तो दूसरा आसन वदछ छेवे । यदि करीर विलक्ष्ठ अकक हो याने बैठ न सक्ता हो तो छेटे हुए आसनसे थी सामायिक की जा सक्ती है । हाथमें माला या पुस्तक छेना व धरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इसिछिये सर्वथा निषध नहीं है । यथा संभव करीरको निश्रल रखनेका अभ्यास रक्ते ।

४. अनादर-" मिनियतेन्छायां सामायिकस्य अकरणं, यया.
क्यांचित् वा करणं॥" (आशाधर)

भावार्थ-ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामायिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है अतएव अन्य कार्य्य लोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है । प्रमाद और आल-स्पसे सामायिक करनेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

 स्मृत्यसुपस्थान या अस्मरण—''सामायिकं मया कृतं न कृतं इति मनलप्रमादात् अस्मरणं अतीनारः '' (आशाघर)

भावार्थ-तीत्र प्रमादके वश हो इस वातको भूछ जाना कि सामायिक मैंने की हैं व नहीं । जैसे सामायिकके समयमें व्यापारादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुध न करना तथा जब अन्य वेछा आवे तब शंकित होना कि गत वेछामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना भूछ जाना सो अस्मरण है।

इस मकार यह सामायिकशिक्षाव्रत मोक्षमार्गी आत्माका परम कल्याण करनेवाला है। इसीके अभ्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही मुख्य तप है—इसी ही तपसे कमोंकी निर्नरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप ललनके मिलानेको परम सखाके समान है। सामायिकके मतापसे ही चपयोगकी परिणाति जगत्के आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मीक गुणोंके बागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानंदकी माप्ति होती है। सबे मुख्को देनेवाली, मनके

क्रेगोंको मिटाकर शांतता प्रदान करनेवाली तथा अपने सर्व क्रियाकांडको सफल करनेवाली ज्ञान पूर्वक करी हुई यह सामायिककी क्रिया है। हितायींको इसके अभ्यासमें चृकना न चाहिये।

३. तीसरा शिक्षात्रत-शोपघोपवास । पर्वण्यप्टम्यांच ज्ञातन्यः प्रोपघोपवासस्तु ।

च्तुरन्यवहार्य्याणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः॥ १०६॥ (२० ५०)

भावार्थ-अष्टमी और चौदस इन दो पर्वियोंमें धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो पोपधोपवास है। तथा

सः प्रोपघोपवासोयश्चतुःपर्न्या यथागमं । साम्यसंस्कार दीर्घाय चतुर्भुक्तयु इझनं सदा ॥

(आशाघर)

अर्थात्-समताके संस्कारको वहानेके लिये एक मासकी चार्रो पवियोंमें आगमके अनुसार चार सुक्तिको त्यागना सो प्रोपधोपनास है।

'एकाहि मुक्ति किया घारणा दिने हे उपवास दिने, चतुर्थीच पारणा दिने'' (आशाधर) याने दिनमें दो दुक्ते भोजन सामान्य तासि दिया जाता है से पहले दिन एक दफ्ते का भोजन, उपवासके दिन दोनों दफ्तेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दफ्तेका भोजन ऐसे चार मुक्तिको त्यागना हो टक्ट्रप्ट योगपोपवास है। तथा उपवासा क्षमैः कार्योऽनुपवासस्तदक्षमैः । आचाम्ल निर्विकृत्त्यादि शक्त्याहि श्रेयसेतपः ॥ (आशाधर) भावार्थ-उपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे। जन्मकि चतुर्विभाहात्त्याः अनुपवास, (आशाधर) जन्नके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है । यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचामन्नकाजिका आहार करे । शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है ।

"रार्श, रस, गंध वर्ण शब्द लक्षणेसु पंचसु विपयेसु परिद्वती पंचापि इन्द्रि याणि उपेत्त्य आगत्य तिसन् उपवासे वंसित इति उपवासः। अशनः, पान, लाब, लेहा चतुर्विधाहारः उपवास शाकि अभावे एकवार भोजनं करोति तथा निर्विकृतिं शुद्ध तकः शुद्धैकाऽन्न भोजनं करोति वादुग्धादि पंच रसादि रिहतं आहारं शुक्ते आचाम्लकांजिकाहारः श्रुसाहारः। अत्रसः शुद्धोदनं जलेन सह भोजनं काजिकाहारं। (स्वामीकातिकेय॰ सं॰ टीका) भावार्थ—पांचीं इन्द्रियोंके विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको खपवासमें ही स्थिर करे सो खपवास है। खपवासके दिन निम्न

- १. असन-भात दाळांदिक।
- २. पान-पीने योग्य दूध, छांछादि ।
- २. खाद्य-मोदकादि (छड्ड वगैरह मिठाई)
- ४. छेझ-चाटने योग्य, (रवही, छपसी, दवाई आदि) तथा अन्य प्रथमें ऐसे भी चार प्रकार मोजन कहा है " खाद्य, स्वाय, छेझ, पेय।"

इसमें खाद्यसे मतलव उन सर्व चीजोंसे हैं जोकि साधारण रीतिसे क्षुत्रा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी, मिठाई। स्वाद्यसे मयोजन इलायची लॉग सुपारी आदिसे हैं। शेप दो का स्वरूप ऊपरके समान हैं। तथा जो उपवास याने चार मकारके आहार त्यागने की शक्ति न हो तो एकवार भोजन करें अथवा विकाररहित शुद्ध लांछके साथ शुद्ध एक किसी अन्नको खावे (दिदलके दोपको वचावे) व द्भ, मीठा, नोन, तेल व घी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या लांल मात्र लेले सो आचान्ल आहार है। त्रसरहित शुद्ध भातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोपघोपवास प्रतिमा याने चौथी प्रतिमाके स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे छिखे भांति किया है

(वसुनंदिश्रावकाचार छिखित संवत् १५९५ प्रति टोछियों-का मंदिर जयपुरमें)

उत्तम मन्द्रा नहणां, तिविहं पोसह विहाण उट्टिइम् । सगसत्तिय मासन्मि, चउसु पव्वेसु कायव्वम् ॥ ७८ ॥ सत्तिमितेरसिदिवसन्मि, अतिहनण भोयणावसाणिन्म । मोत्तूण भुंनणिज्जं, तच्छविकाऊण मुहसुद्धि ॥ ७९ ॥ परकाष्टिऊण वयणं, कर चरणे णियमिऊण तच्छेव । पच्छा निर्णिद्भवणं , गत्तूण निर्णं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ मृहपुरऊ किरियम्मं, बंदण पुट्यंकमेण काऊण ।

गुरुसारिकय मुनवासं गहिऊण चउन्तिहं निहिणा ॥ ८१ ॥ · वायणकहाऽणुपेहण, सिरकावय चितणो वऊ गेहं । णेळण दिवससेसं, अवरण्हिय वंदणं किच्वा ॥ ८२ ॥ रयण समयम्मि ठिचा, काऊसम्गेण णिययसत्तीए । पिंडे हिन्जण भूमिं, अप्प पमाणेण संचारं ॥ ८६ ॥ नाऊण किंचिरत्तं-सङ्द्रजण निणालये णियघरे वा । अहवा सयछं रसिं, काउसगोण णेऊणा ॥ ८४ ॥ पच्चूसे उद्वित्ता, वंदण विह्निणा निणं णमंसित्ता । तहं दृत्वमाव पुजं, निण सुय साहृण काउरण || ८५ || उत्तविहाणेण तहा, दियहं रत्ति पुगोविगमिऊण । पारण दिवसम्मि पुणे। पूर्व काळण पुत्रंच ॥ ८६ ॥ गंत्ण णियय गेहं, अतिह विभागं चतच्छ काऊण । नो मुंनइ तस्स फुटं पोसह विहि **उत्तमं हो**इ॥ ८७ ॥ नहंउकस्सं तहं मज्झिमंपि, पोसह विहाण मुद्दिहं। णवर विसेसी सिळ्छं । छाड्डित्तावजाए सेसं ॥ ८८॥ मुणिऊण गुरुवकर्जं, सावज्ज विवज्जियानियारंमं । जइ कुणइ तंपिकुजा, सेसं पुन्नं वणायन्नं ॥ ८९ ॥ आयं विछ निव्वियडी पयट्टाणं च एयमक्तं वा । जं कीरइतं णेयं; जहण्णंयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहाळूवदणं, गंधमञ्जकेसाइंदेह संकप्पं । अण्णंपि रागहेउं, विविष्त्रिए पोसह दिणिमा ॥ ९१ ॥ ं

संक्षेप भावार्थ इस मांति जाननाः-

त्रोपधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम, मध्यम तथा जघन्य । जसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे ।

उत्तमकी विधि यह है—सप्तमी या तेरसके दिन अतिथि-योंको मोजन कराके आप भोजन करे, मुख गुद्धकर हाथ पैर धो श्रीजिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तवसे विकथादि त्याग शास्त्रस्वाध्याय व तत्त्वविचारमें शेप दिनको वितावे। शाम-को वंदना व सामायिक करे। रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायोत्सर्गसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे, पर कुछ रात्रि श्रयन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे। स्वेरे उटकर वंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य आर मावसे पूजा करे। फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म कार्योंमें सर्व दिवस व पहली रात्रिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे। सवेरे उट वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने यर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे—यह उत्तममोपयकी विधि है।

मध्यम विधि—इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के मोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक) जल तो हे सक्ता है और कुछ नहीं हे सक्ता; किन्तु धर्म

ध्यानादिक सर्व क्रियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं। जघन्य विधि-इसमें पोषघके दिन याने अप्टभी व चौदसको अंबिल कहिये इमली, भात अथवा नयदि कहिये लूण विना केवल जलके साथ मात लेवे अथवा एक स्थानमें एकवार स्राय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे अर्थात थालमें एक दफे छेकर खाए वा एक ही वस्तु छेवे। नोट-इस नघन्य विधिमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि शेप क्रिया पूर्ववत करनी तीमी अर्थसे यही छेना योग्य है कि धर्मध्यान पहले ही के समान करे। **चपवासके दिन सिर मछके नहाना, चवटन छगाना, गंध** सूंघना, माला पहनना तथा अन्य भी रागके बढ़ाने वाले कार्य्य करना मना हैं। केवछ पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्तान कर शुद्ध वस्त्र पहन सक्ता है। **चपवासके दिन अष्ट द्रन्यसे सर्वथा निषेघ नहीं है। जो अपना** मन सामायिक स्वाध्यायमें विश्लोष न छगे तौ द्रव्य पूजा भी करे । षुरुपार्थसिध्युपायमें अमृतचंद्र स्मामीने कहा है:-प्रातःप्रोत्थाय ततःकृत्वा तात्कारिकं किया करपम् । निर्वर्त्तये घयोक्तं निन पूजां प्राद्याकेद्रेज्यैः ॥ १५५ ॥ भावार्थ-पातःकाल उठकर तथा नित्यक्रिया कर यथा विधिः श्रीनिनेदकी पूजा पाशुक द्रव्योंसे करे। चपवासके दिन और क्या क्या कार्य्य न करे ? उपवास कत्ती निषेधयति:—

चीतिष्णमछेनमञ्जनं, तैलादि मर्दनं, विल्पनं, भूषणंहारमुकुटकेयूरादि, ल्लीसंसर्गं, युवतीनांमेथुनस्पर्शनपादसंवाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवाती-दिभिःसंसर्गः, गंत्रसुगंत्रप्रमुखत्रूपशरीरभूपनं, केशवस्त्रादि धूपनंबदी-पस्यज्यलनंज्वालनं करणं, सचित्तनलकणलवणमून्यीप्र वात करण वनस्पति तत्कल पुष्क कुंपल लेदादि न्यापारान्परिहरति ''

(स्वामिकार्तिकेयानुपेक्षा सं० टीका)

मावार्थ-उपवास करनेवाला इन वातोंको न करे " श्रीत व उप्ण जलसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, हार मुकुट कड़े आदि गहने पिहनना, स्त्रियोंसे मैथुन व स्पर्श करना, पाद दववाना व उनको देखना, उनकी श्रव्यापर वैटना व उनसे वार्तालाप आदि करना, मुगंधित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जलकण, लवण, स्त्रीम, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल फुल कोपल छेदन आदि उपापारोंको करना।"

यद्यपि छपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वाध्यायके अर्थ दीपकसे काम लेना पड़े तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस मकार रखकर काम लेना । क्योंकि श्रीपु-पार्थिसिध्युपायमें यह कथन है कि "रात्रिको स्वाध्यायसे नि-द्राको जीते ।

"शुचिसंस्तरे त्रियामां गमयेत्स्वाध्याय नितनिद्रः ॥ १५४ ॥ अश्र-मोषघोपवास श्विसात्रत जो त्रतमितमावाटा करता है तथा प्रोषघोपवास चौथी प्रतिमावाला करता है-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुमेक्षा संस्कृत टीकार्मे इस भकार चतुर्थ प्रतिमाके मकरणमें कथन हैं:—

"सप्तमी श्रेयोदश्यांच दिवसे मध्यान्हे मुक्ता उत्कृष्ट प्रोपघन्नती वैत्याख्ये गत्त्वा प्रोषघ गृह्णाति, मध्यम प्रोषघनती तत् संध्यायां प्रोषघं गृह्णाति जवन्य प्रोषघनती अष्टमी चर्तुद्श्वी प्रमाते प्रोषघं गृह्णाति प्रोषघं— आरंमं गृह हृह च्यापार क्रय, विक्रय, कृषि, मसि, वाणिज्यादि उत्यं आरंमं न करोति । प्रोषघप्रतिमाघारी अष्टम्यां चतुर्दृश्यांच प्रोषघोपवासम् अंगाकरेतितनेततु प्रोपघोपवासस्य नियमो नास्ति ।"

भावार्थ-प्रोषधव्रती ३ प्रकारसे प्रोपधोपवास करे । उक्कष्ट तो सप्तमी या त्रयोदशीको मध्यान्हमें भोजन करके चैत्यालयमें जाय प्रोपध्रवती सप्तमी या तेरसकी संध्याको मृहण करे तथा जधन्य अष्टमी व चौदसके प्रमातकाळ प्रोपध्र छवे अर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे ३ प्रकारका प्रोपध्र वत हुआ। ८ पहरका प्रोपध्याका मी पिछळी रात्रिको जळादि ग्रहण नहीं करता है, जामसे ही कुळा करता है, परन्तु आरंभादिको रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोपध्य नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोपध्ये आरंभ: घरका व वाजारका, छेना देना, किसानी, छेसन, वाणिज्य आदि सब आरंभ नहीं करना होता है, केवळ धर्म कार्योमें ही प्रवर्तन करना होता है।

मोपधमतिमाधारी तो अष्टमी व चाँदसको मोपधोपनास अवश्य करे, परन्तु व्रतमतिमाके छिये प्रोपधोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात् त्रतमतिमाके यह त्रत शिक्षा रूप है। जैसे कोई उम्मेदवार किसी ट्रुफरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्तु अवतक वह वेतनवाला चाकर नहीं भया है तो उसके छिये यह खास पावन्दी नहीं है कि वह जावे ही जावे । किसी दिन कारण पडे तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सो मनकी इच्छाके अनुसार करे। उसके छिये यह पायन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पढ़ेगा। इसी तरह ब्रतप्रतिपावाळा हर अपृमी व चौंद-सको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी भेद रूप उपवास करे, परंतु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कमी करे । जैसे ब्रती संध्याको कुछा करके अष्टमीके दिन एक बार छघुमोजन तक करे तो कोई हर्ज न होगा तथा अप्टमीका दिन धर्म ध्यानमें वितावे; परन्तु कोई विशेप घरका व व्यापारका अत्यन्त जरूरी आरंभ आ जावे तो कर भी छेवे । इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक वने आप परिणामोंको चढ़ाने का ही उद्यम राखे ढीला न होनें है।

भोषघोपवास शन्दकी न्यारच्या श्रीपूज्यपाद स्वामीकृत श्रीसर्वार्यसिद्धि ग्रन्थमें इस प्रकार है:- प्रोवध शब्दः पर्व पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृत्तौत्सु-क्यानि पञ्चापीन्द्रियारायुपेत्त्य तस्मिन् वसन्तीत्युपवासः । चतुर्विघाऽ हार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोपधे उपवासः प्रोपधोपवासः । स्वशरीर संस्कार कारण स्नान गन्ध माल्यामरणादि विरहितः शुभावकाशे साधुनिवासे चैत्याख्ये स्वप्रोपघोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्तावहि-तान्तः करणः सन्नुपवसेत् निरारम्भश्रावकः ॥

मानार्थ-भोषधके अर्थ पर्वके हैं। शब्द आदि निषयोंके छेने
में इन्द्रियोंका रुचिरहित होकर जिसमें आकर वस जांय याने
उहर जांय सो उपवास है अर्थात् पांचों इन्द्रियोंके निपयोंको
त्यागकर निर्विषय अतीन्द्रिय आनन्दकी रुचिमें भयत्नशील हो
जितेन्द्रिय रहना सो उपवास है अर्थात् खाद्य, स्वाद्य, लेहा,
पेय चारों प्रकारके आहारका त्याग करना। प्रोपध याने पूर्वमें
उपवास याने अष्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोपधोपवास है। अपने श्रुरीरको सिंगारनेके छिये स्नान, गंध, माला
आमरणादि धारण न करे। श्रुम स्थान जैसे साधुओंके निवास,
चैत्यालय या अपने धरमें नियत प्रोपधोपवासवाले कमरेमें
धर्मकथाके निचारमें अपने मनको लगाये हुए वैठे तथा
आरम्म न्यापारादि न करे। (स० अध्याय ७ वां)

इस शिक्षाव्रतको भन्ने प्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

स्त्र—अप्रत्यवेक्षिताऽप्रमार्ज्जितोत्सर्गोदान संस्तरो-पक्रमणा नादर स्मृत्यनुपस्थानानि"॥ २४॥ (त॰ स्॰)

- ?. अमस्यवेक्षितअप्रमार्क्नित उत्सर्ग-विना देखे और विना कोमळ वस्त्र व पीछिसि झाड़े, पुस्तक, चौकी, उपकरण व अपने शरीर व वस्तको भूमि आदिपर घरना, जती कोमळ रूमाळ व सूतके कोमळ घागोंकी वनी पिच्छिकासे स्थानको देखते हुए झाढ़ छेवे फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अमृत्यवक्षिताऽप्रमाक्तितआदान—विना देखे और विना झाट्टे पदार्थोंको उठाना।
- ३. अमत्त्यवेक्षित अममार्जित संस्तरोपक्रमण-विना देखे और विना झाड़ें संधारा चटाई आदि विछाना।
- अनादर—उपवासमें आदरभाव याने उत्साहका न होना, वही कठिनतासे समयको पूरा करना ।
- ५. स्पृत्यनुपस्थान-मोबधोपवासमें करने योग्य क्रिया-ऑको मूछ जाना। जसे जो नित्य स्वाध्याय जाप पाट आदि करता या उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद न आठ-स्यमें ऐसे वेखबर हो जाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाळ न रखनी तथा अप्टमी व चौद्स तिथिका खयाळ न रखना।

मोपधवती व्रवमितमामं शिक्षारूप तथा मोपधोपवास मित-मामं नियमरूप इन अतीचारोंको वचावे । व्रवमितमावालेके यदि अतीचार लगें तो उस श्रेणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा, किन्तु प्रतिमारूप पालनेवाला अतीचारोंको अवस्य वचावे । यदि कदाचित् कोई छग जावे तो उसका प्रायिश्वत्त छैंवे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे कि उस-को अप्टमी व चौदसके दिन छुट्टी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस व्रवको कैसे पाले ?

उत्तर-जहां तक वने वह अपने स्वामीसे पार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी छे छेचे और इसके वदछेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे याने **उसके दि**ळमें तस**छी कर देवे कि आपके काममें कोई हर्ज** न पहेगा । जैसे कोई सर्कारी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रवि-वारको छुटी होती है तो उसको चाहिये कि इस वातकी कोशिस करके अफसरसे कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें होंजिर हो काम करूंगा मुझे अष्टमी व चौदसकी छुटी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिसमें सफलता न हो तो उपवास तो वह करे ही, परन्तु दफ्तरके कामके सिवाय अन्य समय धर्म कार्योंमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्त्यतासे उस कार्य्यको धर्मका साधक जान छाचारीसे करे तथा जब रविवार आवे तद उसके 'बदलेंगें उससे अधिक समय धर्म कार्य्यमें खर्च करे । परन्तु यदि किसीकी सत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे ।

यदि छुटी न मिछे तो जो जो हाजरीका समय है उसमें हा-जिर हो छे । स्वतंत्र आजीविका करनेवाछे सुगमतासे अप्टमी व चौदसको धर्मध्यान कर सक्ते हैं। परायीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्य्यमें ही छगाना योग्य है। यदि समय आजीविकाका कर्तव्य वजानेमें छगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार, जाए, पाट स्वाध्यायादिमें विताना योग्य है। केवल आजीविकाके वहा-नेसे व्रत पाछनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल भूखा रह लंघन करनेका नाम उपवास नहीं है। जव विषय कपार्योंको रोकां जावे तव ही संयम होता है और तब ही चपवास करनेसे टाम है। जिनमतमें ऐसे भूले रहनेको व कायक्रेश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्त्तध्यानकी वेदना पदा हो जावै । समतारूपी रसायणका छाम जिस उपायसे हो उस उपायको हर्ष पूर्वक करना तथा उस उपायके छिये खाने-पीनेका त्याग कर कुछ कालके छिये निश्चिन्त रहना सो ही **उ**पाय व साधन इस साधकके छिये कार्यकारी हैं । अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके वीमारकी तरह पड़े रहना और धर्म साधनमें अन्तराय डा-छना कदापि डाचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह भी सोचना प्रमाद्युक्त तथा अनुचित है कि उपवाससे हम कमजोर हो

जावेंगे, इसिक्रये हमको कभी उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको निशेष छगानेका अभिप्राय है तौ ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध हैं, क्योंकि आरंभ छोड़कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चिचको शांति व आनन्द प्रदान करता है तथा शरीर-को भी प्रसन्न रखता है। आहार न करनेसे भीतरका शरीर सव दुरुस्त हो जाता है, जो मैला आदि इधर उधर जमा रहता है सो सूख जाता है । आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके छिये वड़ा भारी डपाय है। जैसे किसी कल व मशीनको रोज चलाते हैं और उसकोटवें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मैळ सव निकळ जाने से वह फिर नये रूपसे व्यवदारके छायक हो जाता है। उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोज आराम देना चाहिये अर्थात् उसके थन्दर नया मसाला रूपी मोजन न टालकर उसको साफ होने देना चाहिये तथा उससे रोजके समान संसारिक कार्य्य न छेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी मौढ़ होता है । जो मन ८ दिन जगत्के जंजाळोंसे खेद खिन है वह मन यदि उन विचा-रोंको इटाकर एक दिन केवछ शांति और धर्मके ही विचा-रोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक विछेष्ट हो जावे । आराम देना सुस्त पढ़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्य्यसे

फेर दूसरी नातिके कार्य्यमें छगाना ही आराम छेना है।

डपवास अनेक रोगोंकी आपिष हैं। वहुतसे रोग निय-मित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो जाया करते हैं। मिसिद्ध जर्मनीके डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उप-वास करना मकृतिके सुधारनेके छिये वहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत मगट होती है। जैसे सांप एक दफे पूरी खुराक छेनेके वाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण आर खरगोश कई सप्ताह व महिनों-तक वहुत ही कम भोजनपर वसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे वढ़ जाती हैं। अभ्यासके वछसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उप-वास बढ़े आरामसे कर सक्ता है। जो मोस—मार्गमें उत्सक हैं और आत्म—ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कएके करके आत्माके मेदिविज्ञानमें अपनी परणितको रमाते हैं।

४, चौथा शिक्षाव्रत—अतिथिसंविभाग व वैयावृत्य । दानं वैयावृत्त्यं धर्माय तपोधनाय गुणनिधेय । अनपेक्षितोपचारोपिकयमग्रहाय विभवेन ॥ १११ ॥

अन्वय-गुणनिषये अगृहाय तपोधनाय विभवेन धर्माय अनपेक्षितोपचारोपक्रियं दानं वेपाहत्यं ॥

भावार्थ-सम्यग्दर्जन-ज्ञान-चारित्रके धारी घररहित तपस्ती: को विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी वदछेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयाद्यत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस मकार है:-

" संयमं अविनाशयन् अतिति इति अतिथिः । अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकालगमनः इत्यर्थः । तिथिपवोत्सवाः सर्वेत्यक्तायेन महात्मना । अतिथि तं विनानीयात् शेषमभ्यागतं निदुः । " (सर्वार्थसिद्धि)

भावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ जो विहार करे सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका आगमन नहीं है। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सर्वोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोज्जन यह है कि जो गृहस्थीके समान अग्रान्हिका आदि पर्वोंमें जन यम करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व लेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परिग्रहत्यागी दिगम्बर मुनि

अतिथये संविभागः काहिये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमें से विभाग करके देना सो अतिथिसंविभाग है। इसीको दान भी काहिये।

" अनुप्रहार्थ स्वस्याति सर्गोदानं " (उमा स्वा॰) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याम करना सो दान हैं। दान देनेसे अपना मला तो यह होता है कि लोभादि कपायोंकी मंदतासे पुण्यवंघ होता है तथा परोपकार इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्षमार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा क्रेशित जीवोंका दुख दूर होकर उनके द्रन्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये (विधि द्रन्य दाउ पात्र विशेषाचिद्देशेषः)

विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार वार्तोको समझना चाहिये। इन चारोंकी जिस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये९ प्रकारकी विधि है जोकि देनेवालेके आधीन हैं।

संग्रह मुचस्यानं पादोटक मर्चनं प्रणामंच । वाकायमनः<u>श</u>द्धि रेपण शुद्धिश्च निधि माहुः ॥ १६८॥

(पु० मि०)

भावार्य १-प्यम श्रीम्रिनिराजको पड़गाहना याने गुद्ध बख पहने हुए और प्राग्नुक गुद्ध जलका कल्क लिये हुए अपने द्वारपर णामोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चक्कीसे पीसा जाना, उखलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व सागपर किसी चीनका पकाया जाना। क्योंकि सिचत्तका आरम्भ होते देखकर मुनि छाँट जाएँगे। रसोई तयार करके चूटहा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे। राह देखते हुए जब मुनि नजर पहुँ और उस घरके पास आवें तब वह नमोस्तु कहते शुकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ट तिष्ठ तिष्ठ " इसका मयोजन इस वातके दिखछानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध दोपरहित है आप कृपा करके यहां पघारें पघारें पघारें। तीन वार करनेका मयोजन यह है कि हमारी अत्यन्त मिक्त है आप अवश्य कृपा करें—इसका नाम संग्रह है।

- २. उच्चस्यान−घरके भीतर छे जाकर किसी ऊंचे स्थानपर (जैसे ऊंचा पटरा व काष्टकी चौकी आदि) विराजमान करे और विनयसहित खड़ा करे।
 - ३. पादोदक-बुद्ध अचित जलसे पादोंको घोवे।
- 8, अर्चनं—अष्ट द्रन्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ावे, पूजनमें वहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।
 - ५. प्रणामं-भावसहित नमस्कार करे।
- ६. वाक्शुद्धि-जिस समयसे ग्रुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे छेकर जब तक श्रीग्रुनि घरसे विदा न हों तब तक आप भी वचन धर्म व न्याय युक्त मतलवके वहुत मिष्टता व

शांततासे कहे और घरके अन्य जन भी जो वचन अति
जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मान रक्तें । उस समय
घरमें कोछाहछ, दाँड्यूप व घवड़ाहट किसी प्रकारकी न हो ।
ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरहित स्थान है ।
७. कायग्राद्धि—दान देनेवाछेका शरीर ग्रुद्ध होना चाहिये
याने मछमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीप वहनेवाछे
घावसहित व अन्य किसी तीत्र रोगसहित न हो; किन्तु वह
स्नानादि किये हुए थोये और उजले वस्न पहने हो तथा
अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छुए—अपने
हाय जपर ही रक्ते । यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि भोजन
न करके छोट जांयगे । इसिछिये घरमें जो पुरुष, स्ती,
वाछक मुनिके सनमुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों ।

- ८. यनःशुद्धि-दातारका यन धर्म-पेमसे वासित हो, यनमें फ्रोध, कपट, लोभ, ईर्पा, आकुलता व शीव्रता न हो । वहुत श्रांत मन रक्से, यनमें आचार्य्य, लपाध्याय ऑर साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी मिक्से अपने जन्मको धन्य माने-अञ्चल विचारोंको न आने देवे ।
- ९. एपणाद्याद्धि—मोजनकी गुद्धता हो जिसमें चार वार्तो-की गुद्धतापर ध्यान दिया जावे ।
- १. द्रव्यशुद्धि-जो अन्न, दूघ, मीटा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्योदाका हो ऑर छकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई

वनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये । वह स्नान करके घोये हुए साफ उजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर कोई हड्डी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदातके व सरेसके वने विलायती चूड़े, सीपके वटन, शूठे मोती, जन व वालके कपड़े आदि । कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों ।

२. क्षेत्रशुद्धि—रसोई वनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय । जितना रसोई घर रसोई वनाने व जीमनेका हो वह रोज कोमछ वृहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे घोया जाय था मिटीसे छीपा जाय।गोवर पशुका मछ है उससे नहीं छीपना चाहिये; वयोंकि उसमें महीन जीवोंकी उत्पत्ति होसक्ती है तथा उस चौके मरके ऊपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जंतु व जाछा आदि न गिर पड़े । इस क्षेत्रकी इद वंधी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, वाछक व पुरुप उस चौकेमें छुस न जावे । यदि शुद्ध वस्तु- धारी स्त्री व पुरुप चौकेमें जावे तो माशुक जछसे पग घोके जावे और जितनी दफे बाहर आवे पग घोए विना भीतर न जावे । श्रावकको घरमें अचित्त पानीसे ही ज्यवहार करना चाहिये; क्योंकि सचित्तका ज्यवहार देखकर श्रुनि सोजन न करें गे।

३. काल्ह्याद्ध-ठीक समयपर रसोईको तय्यार करके रखना व ठीक समयपर ही मुनिको दान देना । सामायिकके समय- के पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ वजेके पहले ही 🖡

2. भावशुद्धि—दातारको यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज भुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी २ रसोई बनाऊं, क्योंकि भुनिके छिये में कुछ बनाऊं ऐसे संकल्य-से बनी हुई रसोईके आरंभका दोप दातारको छगता है। तथा यदि ऐसा ग्रुनिको भ्रम हो जाय कि मेरे छिये यह रसोई खास तारसे की गई है तो वे कभी भोजन न करेंगे। दातार अपने रोज़के अनुसार ही खास अपने च अपने कुटुम्बके छिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवावे, आज गुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकल्प न करे। अपने भाव ऐसे रक्खे कि जो में खाता हूं उसमें से विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हर्ष पूर्वक ग्रुद्ध भावसे दान दे—सो भावगुद्धि हैं।

द्रव्यविशेष ।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको परान्न करनेकी कामनासे बन-नाता है वह उद्देशिकमाजनका दान कर पापका वंध करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तथ्यार हो उसमें से भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके श्ररीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बहानेवाला हो जसा कि, कहा है!-

गामह्रेपासंयम मद् दुःख मयादिकं न यत्कुरुते ।

द्रव्यं तदेवदेयं मुतपः स्वाच्याय वृद्धिकास् ॥१७०॥ (पु०सि०) अर्थात् ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, द्रेष, असंयम, मद, दुःस, मय, रोग आदिको पैदा न करे, किन्तु जो सम्यक्, तप और स्वाच्यायको वदानेवाला हो याने गरिष्ट मोजन, आलस्य लानेवाला मोजन कभी न दो जैसे तुम्हारे यहां मुंगकी उइदकी दाल, भात, रोटी गेहूंकी व वाजरेकी व लड्डू चनेके तय्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके अरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीन्न पचे और इलका हो याने तुम मुंगकी दाल, गेहूंकी रोटी व भात अधिक दो, लड्डू व वाजरेकी रोटी व उइदकी दाल बहुत कम दो या न दो।

दाताविशेष ।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे बालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वल रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं उठना चाहिये, क्योंकि ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देखकर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये।

" ऐहिकफलानपेक्षा क्षान्तिर्निष्कपटतानसूयत्वम् ।

٤,

अविषादित्त्व मुद्दित्वे निरहङ्कारि त्त्वामिति हि दातृगुणाः ॥ १ ६९ ॥: (पू.० सि.०)

मावार्थ-१. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्ला न करे कि मुझे घन व पुत्र व यशका लाम हो ।

- २. झान्तिः-झपाभाव रक्ते, यदि दानके समय कोई कोष आनेका कारण भी वने तो झपा भावसे उसे रोके।
- निष्कपटता—कपट व छल भावको न करे, छुल पदार्थ देवे, छल्ले अञ्चल वस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट यनमें न रक्ले ।
- ४- अनस्यस्व-दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईपीभाव न रक्ते किमें अन्योंसे बढ़ चढ़ कर आरोंको छजाकर दान करे ! ५. अविपादित्व-दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोक न करें!
 - ६. मुदित्व-दान देते समय हर्पित भाव रक्ते ।

७. निरहङ्कारित्य-दातार इस वातका अहंकार न करे कि
 में वड़ा दानी हूं, मेरे तो पात्रका छाम सुगमतासे हो जाता
 है, में पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शासके भावको जाननेवाला दातार हो। को केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे: निमित्तसे इनके स्तन्त्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य आज सफल हुआ—मोल साध-नमें परिणत हुआ। धन्य हें ग्रुनि! में कव ऐसे रतनत्रयको पालने योग्य हूंगा—ऐसा हपीयमान हुआ, अपनेको कृतार्थ और धन्य माने।

पात्रविशेष ।

जो दान छेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं । पात्र तीन शकारके होते हैं:-- पात्रं त्रिमेद मुक्तं संयोगो मोसकारण गुणानांम् । अविरतसम्यग्दृष्टिर्विरताविरतम्म सकस्र विरतश्च ॥ १७१ ॥ (पु० सि॰)

भावार्थ—जिनमें मोक्ष प्राप्तिके साधन जो सम्यग्दर्शन-ज्ञान—चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण षाए जार्वे वे पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, ज़्बान्यके भेदसे तीन प्रकार हैं:-

सर्व परिग्रहके त्यागी महाव्रतघारी ग्रानि तो उत्तम पात्र हैं।
व्रतरहित, परन्तु सम्यक्त काहिये जिन धर्मकी सची श्रद्धासहित जो ग्रहस्थी श्रावक हैं वे जघन्य पात्र हैं तथा इनके
सध्यमें जितने भेद हैं वे सब सध्यमपात्र हैं याने व्रतके
धारी सर्व भेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं । इनमें भी उत्कृष्ट श्रुद्धक ऐरुक हैं व अनुमति त्यागी श्रावक हैं । मध्यम व्रह्मचारीसे छेकर परिग्रहत्यागी तक हैं और जघन्य द्यानिकश्रावकसे छे रात्रिमोजन—त्यागी श्रावक तक हैं । ये सर्व ही
दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोज़ घरके द्वारपरं खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें आहार दे । यदि मुनिका छाम न हो और उत्क्रुष्टश्रावकका छाम हो तो उनको दान दे, यदि उत्क्रुष्टका छाम न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिछा दान देवे। यदि मध्यमका लाभ न हो तो जयन्यव्रतीको दान देवे। यदि जयन्यव्रतीका भी लाभ न हो तो जयन्य पात्र अव्रती जैन धर्मके श्रद्धालुको दान देवे। श्रुष्टक व ऐलक तो अकस्मान् आजाते हैं तव ही उनको माक्ति पूनर्क आहार दे सक्ता है। अनुपंतिश्रायक भोजनके समय बुलाये जाने पर आहारके लिये चले आते हैं। क्षेप नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सक्ते हैं। सर्वको दान विनय पूनर्क ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाभ न हो तो अपनेको निन्द्ता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको त्यागता तथा दुःखित श्रीखतके दान करनेको भोजन अलग रख व उसको जिया आप भोजन क्तता है।

इस चाँथे शिक्षायतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई वनानी चाहिये और अपनी श्वतिको अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर भोजन करना चाहिये। आजकल बहुधा जैनी जैनीद्वारा निमंत्रणको स्वीकार करनेम अपनी लज्जा समझते हैं सोनहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर धमंकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धमं साधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कभी इनकार न करना चाहिये, क्योंके ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामांको आनन्द न होकर खेद होगा। इस चौथे शिक्षायतके विशेष कर युनियाँको व उत्हरू-

इस चौथे शिक्षाव्रतके विश्वेष कर युनियांको व उत्हृष्ट्-श्रावकको दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार हॅं उनको वचान चाहिये। सचित्तं निक्षेपापिधानपरव्यपदेश मात्सर्य्यकाला-तिक्रमाः ॥ ३६ ॥ (उमा० स्वा०)

- १. सचित्तनिक्षेप-जीवसहित जो वनस्पति जैसे हरे पत्ते आदिक उसपर दान योग्य भोजनका रखना ।
- २. सचित्तपिधान-सचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प आदिसे किसी भोजनपानको ढकना ।
- ३. परव्यपदेश-आप पात्रको पढ़गाहकर भी स्वयं दान न दे कर दूसरेको दान देनेको कह कर आप अपने कामपर चले जाना।
- ४० मात्सर्य्य-दूसरे दातारोंसे ईर्पाभाव रखते हुए दान देना ।

५ काळातिकम-दानके समयको उद्घंघन कर देना पात्र-को पड़घायकर भोजनदानमें अधिक विलंग्न लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुलता व शीवता करनी पड़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको छुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार भेद हैं:-आहार, औषि, अभय और विद्या (ब्रान)। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने भोजन देवे, औषि वांटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पदानेमें मदद देवे । ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे (जिनको इनकी आवश्यक्ता हो)।

इस ही बैय्यावत शिक्षावतमें श्रीअईतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्रीस्त्रामी समन्तभद्राचार्य्यजी कहते हैं:— देवाधिदेव चरणे परिचरणें सर्व दुःख निर्हरणें। कामदुहि कामदाहिनि परिचितुयादाहतों निर्द्या।११९॥ अन्वय—कामदृहि कामदाहिनि देवाधिदेव चरणे परि-

अन्वय--कामदुहि कामदाहिनि देवाधिदेव चरणे परि-चरणं सर्वे दुःख निर्हरणं आदतः नित्यं परिचित्रुयात्।

अर्थ-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा काम-नाणके भस्म करनेवाछे देवोंके अधिपति श्रीअरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःखोंको हरनेवाछा है, इसिछये आदरपूर्वक नित्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य हैं कि अप्र द्रव्योंसे अपने भागोंको छगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य वंध करनेके सिनाय आत्माको बराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें हद करनेवाछी है।

इस मकार ये १२ व्रत व्रतमितमा यांन श्रेणीमें पाउने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणी वाटको ऑर भी कई वातोंके विचार करनेकी आवज्यक्ता है। यह व्रती १२ व्रतों-में ५ अणुद्रतोंके अतीचारोंको अवक्य वचानेकी पूरी सम्भाठ रखता है तथा ७ ब्रीटके दोपोंको यथाशक्ति वचाता है अर्थात् जैसे परिणाम चढ़ते जांय उनको वचाता जाता है-नियम रूप नहीं है। यदि ५ त्रतोंके पालनेमें कोई दोप लग जाय तो उसका दंड याने मायश्चित्त लेता है जिससे आगामी वह दोष न लगे।

रात्रि भोजन त्याग ।

पंडित आशायरजीके मतसे इस व्रतीको चारों प्रकारकाः भोजन रात्रिको नहीं करना चाहिये । जैसा कहा है:—

अहिंसावत रसार्थ मूळवत विशुद्धये । नक्तं मुक्तिं चतुर्घाऽपि सदा धीरिक्षिधात्यजेत् ॥ २४ ॥ योऽत्तित्यजन् दिनाधन्तमुहूर्ते रात्रिवत्सदा । स वर्ण्येतीपवासेन स्वजनार्द्धं नयन् कियत् ॥ २९ ॥

अर्थ-अहिंसा व्रतकी रक्षा और मूळव्रतकी उज्जलताके ि घीरपुरुष रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महूर्त याने २ घडी याने ४८ मिनट दिन वाकी रहे तवसे भोजन छोड़े और जव इतना ही दिन चढ़ जाय तव तक भोजन न करे सो अपना आघा जन्म उपनासमें वितावे।

इस विषयका विश्लेष खुलासा रात्रियोजनत्याग प्रति-माके स्वरूपसे विदित करना योग्य है ।

मौनसे अंतराय टाल मोजन ।

चूंकि यह वर्ती मोक्ष-मार्गमें छवछीन है, अध्यात्मिक उन्नतिको वढ़ाना चाहता है, इसिंछिये अपने ऋरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे ऋरीरमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपनित्रता, लोम, इन्द्रिय लम्पटता न आदे । अपने आत्मकल्पाणमें इस मकार वर्तते हुए कुद्धम्नादिके पोपणके निंमित्त यथा संमन आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दींस विताता हुआ व्यर्थ अपने अमृल्य समय और शक्तिके उपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और यथार्थ उपयोगमें लगा ममाद आलस्यको जीतता हुआ एक बड़ा विचारशील व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्यी श्रावकत्रती मोजन करते हुए मान रखता है।
प्रश्न-मीन रखने से क्या छाप है है
श्रूनेत्र हुंकार करांगुड़ामिगृद्धि प्रकृत्ये:परिवज्ये संज्ञाम्।
करोति मुक्ति विनिताक्षत्रिः सगुद्ध मोन त्रत वृद्धकार्ग॥
संतोषं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दृश्यते ।
संयमः पोप्यते तेन मौनं येन विधायते ॥
छीह्यत्यागानपोवृद्धि राभमानस्य रज्ञणम्।
तक्षश्च सम्बाग्नातिमनःसिद्धि जगत्रये ॥
वाणी मनोरमातस्य शास्त्रसन्दर्भगर्भिता ।
आदेया नायते येन क्रियते मौन मुज्ञ्चस् ॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्द्रनीयानि क्रीवर्षः ।
सर्वाणि तानि छन्यन्ते प्राणिना मानकारिणा ॥ (आशावर)
भावार्थ-भोजन करते समय मुज्ञसे कृष्ट न कह मौन

रक्ते तथा अपनी भाहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, दायकी अंगु-

छीसे इधारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी मोजनमें गृद्धता होती है । मौन रखनेसे अपनी जिव्हा इंदियपर विजय प्राप्त होती है । परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा छेनेकी न हो तो उसके निपेषके छिये इज्ञारा करना मना नहीं है । जिसा कहा है!—

"तिनिपेषार्थंतुहुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दोपः" (आशाघर)
अर्यात् भोजनके मना करनेके छिये हुंकार व कोई चिन्ह
आदिसे इशारा करनेमें भी दोप नहीं है। मानसे भोजन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पालता है,
संयमकी पुष्टि करता है। भोजनकी लोलुपताके छोड़नेसे
तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा
तीन जगत्में मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। जो उल्ज्वल मौन
धारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन—मोहनी, शास्तके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो
चुद्धियानोंके द्वारा वन्दनीक पद हैं वे सर्व मौनव्रतीको प्राप्त
हो सक्ते हैं।

जिस कार्य्यको करें उसीमें इमको एक ध्यान होना चाहिये इसीछिये भोजनके समय किसी और वातमें मनको न रख-कर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये जिससे कोई जीव जंद्र न गिरने पावे व भोजनमें साथ न चला जाय। जितनी मनकी शांति, संतोप और संक्षेत्र रहितताके साथमें आहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारद्वारा श्ररीरको पुष्टवा भाप्त होगी तथा मीन रखनेसे मुख भोजन चवाने में ही मृहत्त होगा—एक ही समयमें वोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर मवल चाकरी वजाना है। खाते समय वोलनेसे मुखके छीटे चारों और जावेंगे और हथा अधिक समय भी जायगा।

मोजन यदि आप ही बनावे और आप ही करे तो भी मौनसे अपने योग्य जो हो उसे अलग कर ले, यदि यालीमें फिर भी लेना पड़े तो ले सक्ता है—इसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी मांगना उचित नहीं है। मोजनके पहले जो इच्छा हो उसे यालीमें ले लेवे फिर मोजन करते समय नहीं मांगे, नह देवे तो लेवे, न लेना हो तो इनकार कर देवे।

वालक और वालिकाओंको जन्मसे ही मानके साथमें भोजन करना सिखाना चाहिये। मानकी आदत न होनेके कारण बहुधा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होनेपर महाकोष करते हैं, कुवचन वकते हैं और सारे कुटुम्बको क्लेशित बना देते हैं। मानब्रत मनुष्यको कपाय जीतनेके लिये अच्छा अस्त्र है। मोनसहित भोजन करते हुए अंतराय बचाने चा-हिये। यदि नीचे लिखे कारण वन जाय तो उसी समय भोजन करता २ रुक जाने और फिर वह भोजन उस समय

न करे । अंतर्मृहूर्चके पीछे द्सरा शुद्ध मोजन कर सक्ता है। अंतराय ।

दृष्ट्रार्द्रचर्मास्यि सुरा मांसास्टक् पूय पूर्वकम् । स्पृष्ट्रा रक्तस्वला शुप्क चर्मास्यि शुनकादिकम् ॥ ३१ ॥ श्रुत्त्वाऽतिकर्कशा कन्द विड्वर प्राय निस्वनम् । भुक्त्वा नियमितं वस्तु भोज्येऽशक्य विवचनैः ॥ ३२ ॥ सस्पृष्टे सति जीवदि्मर्जीवेषी बहुमिर्मृतैः । इदं मांस मितीद्दश संकल्पे चाशनं त्यमेत् ॥ ३३ ॥

सं श्रीका—हृश्वा स्पृष्टाच अग्नुष्कं चर्क् अस्थि मद्यं, मांसं, अस्टक् पूर्यं ज्ञणादिगतं पक्त अस्टक् पूर्वं शहात् वशांऽत्रादि तथा स्पृष्टा न दृष्ट्वा रजस्वलां ग्रुप्क चर्म अस्थि ग्रुनकं श्वानं आदि शब्देन मार्जार स्वपचादि, तथा श्रुस्वा अस्य मस्तकं कन्द इत्यादि स्वपं अतिकर्कश निःशनं, आकंद निस्तनम् हाहा इत्त्यादि आर्च स्वरस्त्वमावं विद्वरप्राय निस्वनं परचक्त आगमनं आतंकप्रदीपनादि विपयं तथा मुक्त्वा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोज्ये भोक्तव्ये द्वये सति किं विशिष्टे संस्पृष्टे मिल्रिते के जीविद्विचतुरिन्द्रिय प्राणिभिः किं कुर्विद्धिः जीविद्धः अथवा संस्पृष्टे कैर्मृतिजीवैः कितिभः वहुभिः ज्ञचतुरादिभिः तथाइदं भुज्यमानं वस्तु मांसं सादश्यात् इदं रुधिरं इदं श्लाख्यायं सर्प इत्यादि स्रोण मनसानविकल्पमाने ॥

भावार्थ—देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस भांति हैंः— (१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (३) मदिरा (४) मांस (५) छोहू (६) घावसे निकली हुई पीप (७) नसें आंतें वर्गरह ।

जो केवले छुनेके अंतराय देखनके नहीं:-

- (१) रजस्वला स्त्री (२) म्स्ता चमड़ा (३) म्स्ति इड्डी (४) कुचा, विल्ली, चांडालादि हिंसक जानवर । केवल सुनने मात्रके थंतरायः—
- (१) इसका पस्तक काट डालो इत्यादि आते कठोर काड (२) हाय हाय करके आर्च वदानेवाला रोना (३) आपित्वरोंका सुनना जैसे शतुकी सेनाका थाना, रोगका फैल्ला, अग्रिका लगना मंदिरादिपर उपसर्ग आदि । केवल मोजन करने के:-

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ (नियम किया हुआ पदार्थ)

स्वानेम था जावे (२) भोजन करने योग्य जो भोज्य पदार्थ उसमें दो इंद्री, तेंद्री, चींद्री कई जीव जीते पड़ जाय और उनको निकाला न जा सके तो अंतराय। (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय। (४) यह भोजन मांसके रुधिरके व सांप इत्यादिके समान हैं—ऐसा मनमें संकल्प होनेपर निससे चित्तमें यूणा हो जावे। इस मकार सब मिलके १८ अंतराय हैं। नीट—जब भोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु निसमें मिले हों उस

मोजनको अलग कर देगा। जन यहां यह अमिप्राय निकल्ता है तन ऊपर जो गील व सुखे चर्म, मांस, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेशासे हैं—ऐसा विदित होता है। किसी किसी का कहना है कि लोह्की धार अपने या दूसरेके शरीरसे ४ अंगुल बहती देखे तो अंतराय होवे।

क्वानानदंनिजरसनिर्भर श्रावकाचारमें अंतराय इस मांति कहे हैं:-

१. मिदरा, २. मांस, ३. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुळ ळोडूकी धारा, ६. वड़ा पंचेन्द्री भूवा जानवर, ७. भिष्टासूत्र, ८. चूइड़ा—इन आठनिको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने ही का भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २. नल, ३. केश, ४. ऊन, ५. पांस, ६. असंयमी स्त्री वा पुरुप, ७. वड़ा पंचेन्द्री तिर्येच, ८. रितुवंती स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. मुरदाका स्पर्शन, १२. कांसा विषे कोई त्रस मृतग जीव निकसे, १३. वाल कांसा विषे निकसे, १३. इस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा वड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । मोजन समय स्पर्श द्दोय तो मोजन विषे अंतराय । वहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका नगरादि-कका मारवाका, धर्मात्मा पुरुषको सपसर्ग हुएका, मृतक मसुष्यका, कोईके नाक कान छेदनेका, कोई चोरादिक

ने मारवा छे गया होय ताका, चंडाछके बोछनेका, जिनविव जिनधर्मकी अविनयका, धर्मात्मा पुरुषके अविनयका इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भारत तो ऐसे वचन सुनने विर्षे भोजनका अंतराय है। वहुरि भोजन करती वार ऐसी शंका उपने कि या तरकारी तो मांस सारिखी है व छोहू सारिली है व हाड़ सारिली है व चर्म सारिली है व विष्टा व सहत् इत्यादि निंदक वस्तु सारिखा मोजन समय कल्पना उपने अर मनमें ग्लानि होड़ आवे, अर मन बाक चाखने विर्पे औहटा होय तो भोजन विषे मनका अंतराय हैं अर भोजन विर्पे निंदक वस्तुकी कल्पना ही उपने और मन विपें बाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं । ऐसे देख-वाका ८, स्पर्भका २०, सुननेका १०, मनका ६ सर्व चारों श्रकारके ४४ अंतराय जानना । " करीव २ इसी जातिका संस्कृत पाठ सोपसेनकृत त्रिवरणाचारमें पाप्त होता है जो इस मांति है:-- (अध्याय छठा)

> प्राणवातेऽत्र वाप्पेण, वन्हीं इंपत्पतंगने । दर्शने प्राणवातस्य, शरीराणां परस्परं ॥ १८९ ॥ कपर्द (कीड़ी) केशचमीस्थिमत प्राणि कटेयेरेः । नख गोमय मस्मादि मिश्रिताने च दक्षिते ॥ १८६ ॥ उपद्वते विडालादीः प्राणिनां दुर्वचः श्रुती । भुनां श्रुतेकलिम्बाने ग्रामघृष्टि (श्रूकर) ध्वनीश्रुते ॥१८७॥

पीड़ारोदनतः श्वान आमदाह शिराच्छिदः ।

घाट्चाग मरणप्राणि हायशब्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥

नियमितानसंमुक्ते प्राद्धुःसाद्रोदने स्वयम् ।

विट्शंकायां श्रुते वान्तौ मूत्रोत्सर्गेऽन्यताहिते ॥ १८९ ॥

व्याद्रंचमांस्थिमांसासक् पूयरनतसुरा मधो ।

दर्शने स्पर्शने शुप्कास्थि रोमविट्जचमीणि ॥ १९० ॥

ऋतुमतीप्रस्तास्त्री मिथ्यात्वमिलनान्नरे ।

मार्जार मूषकथान गोऽधाद्यवित वालके ॥ १९१ ॥

पिपीलिकादि नीवैर्वविदितान्नं मृतैक्षवा ।

इदं मांस मिदं चेदक् संकर्षे वाशनं त्यनेत् ॥ १९२ ॥

भावार्थ-१. अनकी भाफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगमें किसी पतंगका जलना, ३. परस्पर कई शरीरोंका प्राणघात ४. कोंड़ी, ५. वाल, ६. चमड़ा, ७. इडी, ८. मरे हुए प्राणी, ९. नाल्न, १०. गोवर और ११. भस्मादिसे मिला हुआ अन्न देखनेपर, १२. विल्ली आदिका लपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुर्चोकी कलकल्लाइट, १४. गांवके शकरोंकी कलकल्लाइट, १५. कुर्चेका पीड़ाके कारण रोना, १६. ग्रामका दाइ. १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालद्वारा किसी प्राणीका मरण सुने जानेपर, १९. छोड़ा हुआ अन्न ला जानेपर, २०. स्वयं कोई पूर्व दुलकी यादसे कलाई आ जानेपर, २१. पालानेकी शंका होने

पर, २२ छीक आ जानेपर, २३ वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकळ जानेपर, २५. दूसरेसे पीटे जानेपर, २६. गीला चमड़ा, २७ हाड़,२८ मांस, २९ अस्टक, ३० पीप, ३१ रक्त. ३२. मदिरा, ३३. तथा मधु देखनेपर, ३४. मृखा चमड़ा, ३५. इही, ३६: रोगसहित चर्म, ३७. रजस्त्र व प्रमृती स्त्री, ३८. मिथ्यात्वी, ३९. मछीन कपड़े पहने हुए, ४०. विछी, ४१. चृहा, ४२. क्रुचा, ४३. गी, ४४. घोडा, ४५. अत्रती, **४६. वाळक इन सबसे भोजन स्पर्शित हो जानेपर तथा** ४७. कई चीटी आदि जीती या गरी हुई से वेष्टित अन्न होने-पर, ४८. यह मांस है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संकल्प होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन ग्रुखमें न देवे । यदि किसीको दो वार भोजनका नियम है तो एक वार अंतराय हो जानेपर कमसे कम अंतर्गहर्त पीछे दुवारा भोजन कर सक्ता है । ज्ञानानंदशावकाचारके अनुसार श्रावकको ७ जगह मोन रखनी चाहिये अर्थात् देवपूजा, २. सामायिक, ३. स्तान, ४. भोजन, ५. स्त्री मेथुन, ६. लघुत्रंका, ७. दीर्घ-र्शका। तथा ऊपरसे कोई जीव जंतु न पड़े इसल्पि इतनी जगह चंदीवा भी चाहिये। १. पूजाका स्थान, २. सामायि-कका स्थान, ३. चूल्हा, ४: पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५. रुखळी, ६. चंकी, ७. भोजन स्थान, ८. सय्यास्थान, ९. आटा चालनेका स्थान, १०. व्यापारका स्थान, ११. धर्म. चर्चाका स्थान ।

अध्याय नववा ।



सामायिकप्रतिमा ।

जतमितमाके नियमोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिकाशासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको नियम पूर्वक दिनमें ३ वार जो विधि पहले कह चुके हैं उस प्रमाणसे करना योग्य है। इस अभ्यासमें सामायिकका काल यद्यपि अंतर्महूर्त है तथापि ध्यानकी दृद्धिके वास्ते दो घड़ी या ६ घड़ी भी लगा देवे जैसी अपनी यिरता और परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महूर्त ही का है, जोकि जघन्य १ समय और १ आंवली, उत्कृष्ट ४८ मिनटसे एक समय कम, मध्यम अनेक भेदरूप होता है। जहां तक वने २ घड़ी याने ४८ मिनटसे कम सामायिक मित संध्यामें न करे।

चतुरावर्त्त त्रितयश्चतुः प्रणामःस्थितोयथाजातः । सामयिकोद्दिनिषिद्यक्षियोग शुद्धक्षि सन्ध्यमभिवन्दी । ॥ १३९॥ (र॰ क०)

मावार्य-जो चार आवर्चके हैं त्रितय जिसके अर्थात् एकर दिश्वार्ये तीन २ आवर्चका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं आवर्च जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याभ्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, हो हैं आसन जिसके (खड़ासन व पद्मासन), तीनों योग हैं गुद्ध जिसके अयीन् मन, बचन, कायके व्यापार जिसके गुद्ध हैं और तीनों संध्याओं में अभिनन्दन करनेवाळा अर्थात् भातःकाळ मध्यान्हकाळ और सार्यकाळ-इन तीनों काळों में सामायिक करनेवाळा-ऐसा बती सामायिकमतिमाका घारी आवक है। आत्ते रौद्र परित्यक्तस्त्रिकाळं विद्धातियः।

सामायिकं विशुद्धात्मा स सामायिक वान्मतः ॥८३५॥ (सु॰ र॰ सन्दोह)

अर्थ-जो धर्मात्मा आर्त्त और रोंद्र ध्यानोंको छोड्कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमायान कहते हैं।

जिणवयण घममचेईय परमेटि जिणालयाण णि-चंपि । जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तंखु ॥३७२॥ (स्वा० अ०)

सामायिक मतिमाबाला नित्य ही तीनों कालोंमें निनवाणीं जिनधर्म, जिनमितिमा, पंचपरमेष्ट्री और जिनमंदिर इन ९ देवताओंको नन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परीक्ष वंदनासे अभिमाय है जो सामायिकके समय की जाती हैं।

सामायिकके समय १२ भावनाओंको विचारता हुआ अत्य-

न्त चदासीन रहे । यदि उपसर्ग भी पड़े तो सामायिक छो-इकर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ श्वरीरकी अवस्थाके पळटनका केवळ ज्ञाता ही रहे—आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस भकार सामायिक करनेवाळा इसके पांचों दोपोंको भछे भकार टाळे और यदि कोई कारण वक्ष कोई अतीचार छग जावे तो शायश्चित्त छेवे ।

सामायिकका विश्वेष विवरण त्रतमितमके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक मितमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है, जब कि व्रतमितमावालेके रोज सामायि-कका दृढ़ नियम नहीं है—अभ्यास है।

पश्च-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस भांति कहा
है " दूसरी प्रतिमाके विषें आठें चौदस वा और
परच्यां विषें तो सामायिक अवश्य करे ही करे ।
अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है करे वा नाहीं करें
अर तीसरी प्रतिमाके धारीके सर्व प्रकार नियम है। " इससे
भी यही अभिप्राय निकलता है कि व्रतप्रतिमावाला
पर्वियोंमें तो अवश्य करे नित्यका दृढ़ नियम व्रतीके नहीं,
जविक सामायिक प्रतिमावालेके है तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें आत्मानुमवी पंडित वनारसीदासजी अपने नाटक समयसारमें
इस मकार कहते हैं:—

वतीय प्रतिपा-द्रव भाव विधि संज्ञुगत, हिथे प्रतिहा टेक। तिज ममता समता गहे, अन्त महरत एक ॥

अध्याय दशवां ।

~~~

प्रोपघोपवासप्रतिमा

पर्वादिनेसु चतुर्प्वपि मासे मासे स्वशक्तिमानि गुद्ध। प्रोपघ नियमविधायीप्रणाधि परः प्रोपधानशनः ॥११०॥

(र०क०)

भावार्थ-जो इर महीनेकी चारों ही पवियों में अर्घात् २ अष्टमी व २ चीट्सको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तत्पर होता हुआ मोपधके नियमको रखता ई सो मोपयोपवास मैतिमावाटा है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा । उपवासं निरारम्भः प्रोपधीः समतो जिनैः॥ ८३६॥

( सु॰ र० स० )

अर्थ-एक मासमें चार पविंचें होती हैं, उनमें जो श्रावक सदा ही आरम्म त्यागके उपवास करता है वह मोपश्यानिमा-धारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन ब्रतप्रतिमामें किया जा जुका है। यदि अपनी हो तो सप्तभी व तैरसको एक अक्तकर ९ वीं व १५ को भी एक अक्त करे और १६ पहर धर्म ध्यानमें वितावे । यदि ऐसा न वने तो जळके सिवाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ ग्रहण न करे । यदि यह भी न वने तो १६ प्रहर धर्मच्यान करे वीचके दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहळे कहा है ग्रहण करे ।

दूसरी रीति यह है कि-१६ महर उत्कृष्ट, १२ महर मध्यम और ८ महर जधन्य मोपघ करे अर्थात् इतने काल तक घर्मध्यान व घर्मकी भावना व घर्मके काय्योंमें लगा रहे। आरम्भ व्यापार व घरके कार्य न करे। मतिमावालेको अवस्य ही अष्टमी व चौदसको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा-यह नियम है।

यहां वैराग्य विशेष वढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा जपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आर्च परिणाम वढ़ानेसे मोषध नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल निष्टच रहकर वीतराग परिणितिको बढ़ावे और निज त्यात्मानंदको प्राप्तकर परम सुखी होवे। इस ब्रतके पांचों अतीचारोंको टाले। यदि प्रमाद वश कोई लग जावे तो प्रायश्विच लेवे।

प्रोषधप्रतिमा और व्रतप्रतिमामें क्या अन्तर ? है इस विषयमें झानानंदश्रावकाचारमें ग्रह छेख है " दूजी तीजा प्रतिमाके धारीके प्रोषध उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करे हैं गानपने नाईं भी करे। अर नीधी मितमा धारीके नियम है कि यावजीव करे ही करे। " आद्भासभवी पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस मितमाका स्वरूप इस भांति कहते हैं:— सामायिक कीसी दशा। चारि महर हों होय। अथवा आठ महर रहे। मोसह मितमा साय॥

## अध्याय ग्यारहवां।

#### सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूल फल शाक शाखा करीरकन्द प्रसृन वीजानि । नामानियोऽचिसोऽयं सचिचिवरतो दयामूर्तिः ॥१४१॥ ( र॰ क० )

जो आमानि कहिये कच्चे व अप्राशुक्त व अपक्र, मृत्त, फल, शाक, शाखा, गांट व केर, कंद, फुल और वीज नहीं खाना है सो दयाबान सचिचत्यागशीतमाथारी है।

इस श्रेणीम यह श्रावक कोई भी चीज जो सचित्त है। याने जीवसहित हो मुखम नहीं देता है। कच्चा पानी नहीं पीता, फल आदि एकाएक मुंदमें दे तोट्ता नहीं। प्राप्तक करनेकी जो विधि है उस प्रमाण अचित्त की हुई चीनोंको ही खाता है। जो अनाज बोने योग्य हो चाहे मुखा भी है योनिश्रूत होनेके कारण सचिच है। सिचित्तं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं वीजं । जोणय अक्लिद पार्णा सिचित्त विरक्षो हवे सोवि॥२७८॥ (स्वा॰ अ०)

अर्थ—पत्त नागनली, दल लिम्त पत्र सर्पेप चणकादि पत्र धत्-रादि दल पत्र शाकादिकं न अक्षाति याने नागनेल, नीम, सरसों, चने, धत्रुके पत्र व शाकादि न खावे ।

फल-चिमेट कर्कटिका क्यांड निवृत्तल दाडिम वीनपुर अपक-आग्रफल कदलीफलादिकं अर्थात् खीरा, ककड़ी, क्र्यांड, नींव्, अनार, विजोरा, कच्चा आय व कचा केला आदि। छल्ली-वृक्षवल्ल्यादि सचित्तलक् न अति अर्यात् द्वसकी छाल आदिको सचित्त न खावे।

मूळं-आईकादि लियादि वृक्ष वल्ली वनस्पतीनां मूलं न खादति। अदरक आदि नीमादि दृशोंकी व वेलादि वनस्पतिकी जड़को न खावे।

किञ्चलय-पञ्जनं लघु परलवं कुपलं अर्थात् छोटे पत्ते कोपल ।

वीज-सचित्त चणक मुद्र तिल्ल वर्निरेका माधाहकी नीरक कुवेर राजी गोघून ब्राह्म्यादिकं । अर्थात् साद्युत चने, मूंग, तिल्ल, वाजरा, महूर, जीरा, गेहूं, जी, धान्य आदि इन सर्वेको सचित्त न खावे । वहुधा लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उखाड़ कर व तोड़कर खाने छम जाते हैं। जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोड़कर मुंहमें रख छेना, छाल चवा डालना, किसी हक्षकी जड़ उखाड़ मुखमें घर छेनी व वाजारमें मुखे गेहूं व तिल बाजरा लेकर मुंहमें घर छेना उत्पादि सचिच भोजनकी महचिको यहांपर बन्द कराया है। जो बस्तु क्ररीरके टाभार्थ जरूरत हो उसको वह छेकर देख शोध अचिच करके फिर खाने जिससे कुल भी रामका विजय हो।

प्राञ्चक किस प्रकार होता है इसका वर्णन मोगोपयोग व्रतप किया जा जुका है तथापि यहां श्रीगोमदसारकी श्रीअभय-चंद सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत संस्कृतदीकाके वाक्य किसे जाने हैं। प्रकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ ग्रंथ चीपाटी वर्म्बई)

अतीन्द्रिपारेंपु प्रवचनोक्त विधि निषेध संकर्ष परिणामो भावन्त-द्राधितं वचो भावसत्यं यथा शुष्क पक ध्वस्ताम्छ्य्वणातंमिधित दृष्वा-दि द्रव्यं प्राश्चकम् अतः तत्सेवने पापवंधो नाहिन दृतिपाप वर्जन वचनं तत्र सूक्ष्म जंतूनामिद्रियागोचरत्वेऽपि प्रवचन प्रामाण्यान् प्राप्तु-काप्राप्तुक संकल्परूप मावधित वचनन्य सत्त्यस्वात् सक्छातिद्रियार्थं ज्ञानि प्रोक्तप्रवचन सत्त्यत्वात् ॥

इसीका अर्थ भाषा गोयहसारटीका एं० टोटरमलकृतमें इस प्रकार हैं "वहुरि अतीन्द्रिय के पटार्थ तिन विषे सिद्धा-न्तके अनुसार विधि निषेधका संकल्परूप परिणाप सो भाव कहिये निहने छिये जो वचन सो भाव सत्य कहिये। जैसे मृख गया होय व अग्नि कारि पचा होय व प्ररही कोल्ह् आदि यंत्र करि छिन्न किया होय व सस्मीभृत हुआ होय वस्तु ताको पाश्चक किहये या सेवनते पाप वंघ नाहीं इत्यादि पाप वर्जनरूप वचन सो भावसत्य किह्ये । यद्यपि इन चस्तुनि विषे इंद्रिय अगोचर मृक्ष्म पाइये हे तथापि आगम प्रमाण ते पाश्चक अपाशुकका संकल्परूप भावके आश्चित ऐसा वचन सो सत्य है। जाते समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि करि कह्या वचन सत्य है। "

नोट-संस्कृतमें "कपायदा द्रव्य व ख्वणके मिळानेसे भी प्राज्ञुक होता है 'ऐसा पाठ हैं।

पांचनीं प्रतिमानाला पाशुक चीजोंको ला सक्ता है इसमें कोई निषेध नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:-

न भक्षयति योऽपकं कन्द्रमूल फलादिकम् ।

संयगासक्तचेतस्कः सिचचात्स पराङ्ग्रुखः ॥ ८२७ ॥ अर्थ-जो अपक किहये कचे कन्टमृष्ठ फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आशक्त चिच सिचच त्यागी कहलाता है, परन्तु अपाशुक नहीं खा सक्ता ।

मश्र-भोगोपभोगमें जिन सचिचोंका त्याग कर चुका हो उनको भी अचित्त छेवे वा नहीं ?

उत्तर-इसका समाधान यह है कि यदि मोगोपभोगमें उसने मात्र सचित्त पदाशोंके खानेका त्याग किया है अचि-तके खानेका त्याग नहीं किया, तौ वह यहां भी उन सवको अचित्त रूपमें खा सक्ता है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तुओंको मैं सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊं गा ता वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हाल-तमें नहीं खावे, शेपको अचित्त रूपमें खावे; वर्योकि इसके पहली प्रतिज्ञा छुटती नहीं हैं।

सिचनप्रतिमाबालेके आरंभका त्याग नहीं है ! इससे यह सचित्त जल, फल, साग आदिको स्वयं या दूसरेसे अचित्त कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सचित्त खानेका त्याग है। व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे स्नानादि कर सक्ता है, हाथ पर कपड़ा आदि थो सक्ता है। ताभी यदि वन सके ता अचित पानीका ही व्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंद्मृङादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगव्रतमें आजन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित करके खावे यह विधि क्यों की गई ?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कार्योका आजन्म त्याग होगया है
तथापि उस त्यागमें शुख्यता सचित्तत्याग की है, तीभी
जिल्ला इन्द्रीकी छोलुपता वश उन अनन्त कार्योको अचित्त
न करे, क्योंकि एकके घातसे अनंतका घात करे गा । यहाँ
किर जो इनकी विधिकी गई है, इससे यह मगट होता है
कि जब तक आरम्म परिप्रहका त्यागी नहीं है तब तक
इसके विशेष शुख्यता इन्द्री संयमकी है और यावर माणोंकी
रक्षाकी गौणता है। मयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं
करता है। जैसा कहा है:-

स्तोकैकोन्द्रिय घाताद् गृहिणां संपन्न याग्य विषयाणां । द्रोपस्थावर मारण विरमणमपि भवति करणीयं ॥ ७६ ॥ ( पु० सि० )

अर्थात् योग्य विषयों करके सहित ग्रहस्थी प्रयोजनरूप योड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेप स्थावरोंका भी यात न करे । इस अपेक्षासे जिन्हाके स्वादके वश तो कंद-मुळादिको विराधना करके अचित्त न करे, परन्त औपिध आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसमें छोछपता जवा-नकी नहीं है यह ग्रहस्थी इन अनंतकाय वनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें छे सक्ता है । जैसे वाछक वीमार है और उसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवस्यक हो तो छे सक्ता है । इसी कारण पाञ्चकरूपसे इन पदार्थींकी मनाई पंचम प्रतिमा वाछेके नहीं की गई है। मोगोपभोगमें जिहा इन्द्रीकी सुख्यता थी। अतएव ह्या थावरोंकी हिंसासे वचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है। इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है। विश्लेष बहु ज्ञानी विचारें सो ठीक है।

यदि विचार किया जाय तो माळूम होगा कि यह पंचम श्रतिमा भी जिव्हा इन्द्रीके रोकनेके छिये मुख्यता करके है। यद्यपि गौणतासे शाणोंकी रक्षाका भी अभिशाय है, जैसा कहा है:—

जो वञ्जेदि सचित्तं दुञ्जय जीहा विणिज्जयातेण ।

द्यभावो होदि किंड जिणवयणं पालियंतेण ॥ ३८० ॥ ( स्वा० फा० )

भावार्य-जो सचित्त नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत हिया है तथा द्याभाव कर जिन आज्ञाको पाछन किया। जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह द्सरोंको खिछाने भी नहीं। जो णय भरकेदि सयं। तस्सण अण्णस्स जुञ्जतेदाउ। भुन्तस्स भोजिदस्सहिणछि विसेसो तदोकोवि॥३७९॥ (स्वा॰ का॰)

भावार्य-जो स्त्रयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, क्योंकि खाने और खिलाने वालेमें कोई अन्तर नहीं है।

सचित्त प्रतिपाधारीके ग्रुख्यपने सचित्त ग्रुखमें देनेका त्याग है। इसी विषयमें ज्ञानानंदश्रवकाचारमें यह वाक्य है— "मुखका त्याग पांचर्वा प्रतिपाधारीके हैं और अर्शतादिकका त्याग पुनि करें" भाव यही निकलता है कि सचित्तकों अचित्त करके खा सक्ता है व सचित्तसे खानके सिवाय अन्य काम कर सक्ता है। आत्मानुभवी पं० वनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सचित्त खानका ही निषेष प्रतलात है:—

" जो सचित्त भोजन तर्ज, पीर्व प्राप्तुक नीर । सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंत्रप्रतिज्ञा गीर ॥

#### 

अन्नं पानं खाद्यं लेह्यं नाश्चातियो विभावर्याम् । स च रात्रि मुक्तिविरतः सत्त्वेष्वतुकम्पमानमना॥११२॥

मावार्ध-जो रात्रिको दयावान चित्त हो अझं कहियें चाँवल, गेहूं आदि; पानं किहये दूय, जल आदि; खाद्यं काहिये वरफी, पेड़ा, लहु आदि; लेखं काहिये रवड़ी, चटनी आदि इन चारों प्रकारके पदायोंको नहीं खाता है वह रात्रि-द्धक्तित्याग नाम प्रतिमाका घारी है। ऐसा ही श्रीकातिंकैय स्वामीने कहा है:-

जो चउविईपि मोड्जं रयणीए णेव मुंजदे णाणी । णय मुंजावइ अण्णं णिंसिविरऊ सो हवे मोड्जो॥३८१॥ जो णिसि मुर्चि बञ्जदि सोउववासं करेदिछम्मासं । संव च्छरस्स मज्झे आरंमं मुयदि रयणीए॥ ३८२॥

इस प्रतिमार्गे दूसरोंको भी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे। जो रात्रिको न खाए उसको १वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है। इस प्रतिमाका पाछनेवाछा रात्रिको भोजन सम्बन्धी आरंभ भी न करे-ऐसे स्वामीकार्तिकेय-जीका मत है। जैसे संस्कृतटीकार्मे कहा है:- रात्रि मोनन विरक्तः पुमान् आरंभं गृह स्यापारं क्रस्पिकरः— वाणिज्यादिकं, खंडनी पीसनी चुल्ही, उद्-कृंमप्रमार्तनी, पंच मृता-दिकं त्यनति–रात्रि मोनन विरतः रात्री सावधापाय न्यापारं न्यनति।

भावार्थ-रात्रिभोजनसे विरक्त पुगान राविको घग्का व्यापार छेना देना वाणिज्य व चकी, चूल्हा, उखळी, बुहारी, पानी भरना आदि आरंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

मश्च-जन यहां चार प्रकारके भोजनके त्यामका उपदेश है तन क्या इससे पहलकी श्रेणियोंमें इनका त्याम नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान-इस निषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है'रात्रिभोजनका त्याग तो पहली दूसरी मितमा ही में मुख्यपणे
होय आया है, परन्तु ब्राह्मण, सत्री, वैठ्य और बृद्ध आदि
जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श बृद्ध पर्यत श्रावकवत होय है
जो जाके कुल कर्म निर्पे ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है
ताके तो रात्रिभोजनका न्याग सुगम है: परन्तु अन्यमती बृद्ध जैनी
होय अर श्रावकवत थारे ताक्तं कटिन है। नाने सब प्रकार छटी
प्रतिमा विष ही याका त्याग संभवे हैं अथवा आपने खाबका
त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां आरांक्तं भोजन करावने
आदिका त्याग किया। "

इस अपरके कथनसे तथा श्रीकॉके उपरमे यह साफ २ मगट होता है कि नियम पूर्वक राविको चार्ने

प्रकारके भोजन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छटी श्रेणीमें है । इसके नीचे नियम नहीं है, किन्तु अभ्यासरूप है। जैसे सामायिक और प्रोषघोपवासका अभ्यास ब्रतप्रतिमाम है, परन्तु नियमरूप तीसरी और चौथी श्रेणीमें है ! ऐसे ही रात्रियोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे हैं, परन्तु नियमरूप इस प्रतिपामें है। यदि व्रतप्रतिमा वाला ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्मध्यानसहित मोपध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिभोजन चारों ही मकारका न करे तो कुछ निषेष नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतप्रतिमामें पं॰ आजाधरके मतके अनुसार कहा जा चुका है। यह जैनधर्म सर्व ही प्रकारकी स्थितिके जीवोंके पालनेके हेतुसे हैं, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार जिस मकार निराक्कळतासे धर्मका साधन हो सके उस मकार वर्तना चाहिये। श्रावक दयावान हैं , इसल्लिये यथाञ्चिक यही **ख्यम करना चाहिये कि रात्रिको स्तान पान न करे। जिस** समाजर्मे वाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समाज सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुरुमें रात्रिभोजनका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय तौ भी छठी श्रेणीमें आकर सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा आभ-भाय मालुम होता है । ऐसे कहनेका यह अभिभाय नहीं है

कि नीचे की श्रेणी बाले यहि लाचारी वय रात्रिभानन करे तो पाप वंध न होगा-हिंसाद्वारा पापका वंध अवस्य होगा । अतएव एत्तम यही है कि पूर्व ही से २ पड़ी दिन परले ही मे पानी पी आहार पानका त्याग कर है। साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसका विशेष छाम है । नयोंकि टाक्ट-रोंके मतके अनुसार जवतक सृष्यंकी किरणें फेली हैं तवतक ही भोजन करना शरीरको विशेष लाभकारी है और भले मकार पच जाता है। यदि छाचारी वश याने किमीसे किसी भी अनिवार्य्य कारण वस सर्वेथा<sup>,</sup> त्याग न वन सके तो वह और व्रतोंको पाछने योग्य नहीं ई-ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई श्रावक राधिको जल आदि किसी चीजका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्ता वीभी उसे छडी प्रतिमार्मे अवस्य त्याग करना होगा-ऐसा अभिप्राय समझमे आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिनाय है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पीता था, परन्त बाळ बंबे, नीकर चाकर व किसी पाहुनेको जिया देता था। अव इस छटी प्रतिमामें किसीको भी रात्रिको पानी या भोजन या दबाई नहीं देगा । यह कथन अपनी समझसे न्टिग्ला गया है विशेष ज्ञानी विचार करें।

इस प्रतिपाका नाम दिवामिथुनत्याग भी है अथाँन् दिवसमें अपनी स्नीसे काम सेवन न करे। यद्यपि पटन्टे भी येसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम हो गया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा-सन्तोप पूर्वक दिवसको वितायगा । ऐसा ही श्रीअमितिगति आचार्य्यने सुमापित-रत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मत्यों न दिवा यः कदाचन।

दिवा मैथुननिर्मुक्तः स बुघैः परिकीर्तित: ॥८३८॥ अर्थ-जो श्रावक दिनमें कभी भी मैथुन सेवन नहीं करता है वह दिवामैथुनसे विरक्त श्रावक है-ऐसा कहा गया है।

# 

इसके पहले छठी प्रतिमा तक तो रात्रिको स्वस्नीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अव इसका परिणाम अति विरक्त भावको प्राप्त हुआ है। स्नी संमोहको स्वानुभूतिके रमन और अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों किहेंथे कि आत्मीक आनन्दके विल्लासमें विरोधी जान त्यागता है और निज अनुभूति—नारीके मननमें ज्योगी हो ब्रह्मचर्य्यमितमामें अपना पद रखता है।

मलवीजं मल योनिं गलन्मलं पूतगन्धिवीभत्सं । पश्यन्नङ्ग मनङ्गाद्विरमतियो ब्रह्मचारी सः॥ १८३ ॥

( र० क० )

अर्थ-जो मछका वीजसूत, मछको उत्पन्न करनेवार्छ

मल भवाही दुर्गन्यपुक्त लजाजनक अंग (स्त्रीकं दंह) की देखता हुआ काम सेवनसे विरक्त होता है वह प्रवाचारी है। सन्त्रेसिं इच्छीणं जो आहिलासं णकुञ्चए णाणी। मण वयण काएणय वंसवई सो हवे सदल ॥ ३८३॥ जो कय कारिय मोयण मणवय कारेण मेहुणं चयदि। वंस पवज्जारुको वंसवई सो हवे सदल ॥ ३८८॥ (स्त्रा॰ अ०)

भावार्ध-जो हानी मन, वचन, कायस सर्व ही ख़ियोंकी अभिलापा नहीं करता है सो द्यावान ब्रह्मव्रती है। जो कृत, कारित अनुमोदना तथा मन, वचन, कायसे नव मकार मैथुनको त्यागता है और ब्रह्मचर्यकी दीक्षामें आरुद दोता है सो ही ब्रह्मव्रती होता है।

संसार भय मापन्नो मैथुनं भजते न यः । सदा वैराग्य मारुढ़े। ब्रह्मचारी स भण्यते ॥ ८३९ ॥

( अमितिगति )

अर्थ-जो श्रावक संसारसे भयभीत हो सटा वरान्यमें चढ़ा हुआ रह कर भेशुनसेवन नहीं करता है उसे श्रम्नचारी कहते हैं।

स्त्रामीकातिकेयकी संस्कृतटीकामें इस भांति वर्णन दः- अष्टा-दश शीख सहस्रमकारेण शीखं पालयति-अर्थान् १८०००

## मेदोंसे शीस्त्रवतको पास्ता है। १८००० मेद वर्णन |

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुपी, तिरसी, अचेतना (काष्ट्रचित्रामादिकी) ४ स्त्री नातयःमनोवचन कायैः ताड़िताः क्रत कारित अनुमत त्रिमिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियैः हताः ते दशसंस्कारैः गुणिताः ते प्रकारकी स्त्रियां होती हैं जिनके निमित्तसे मैशुन कर्मकी अभिलाषा हो सक्ती है। याने देवी, मतुष्यणी, पश्चनी और अचेतन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मूर्ति आदिहनको मन, वचन, कायसे गुणो तो १२ मेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना इन तीनसे गुणो तो ३६ मेद हुए, इनको पांचों इन्द्रियोंसे गुणो तो १८०० मेद हुए, इनको १० प्रकारके काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० मेद हुए, इनको १० प्रकारके काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० मेद हुए,

मैथुनके कारण पांचों इन्दियोंमें चंचळता होती है, इससे पांचोंको शामिळ किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोमा करनी) २. श्रृंगार-सरागसेवा (रागसिहत श्रृंगार रसकी सेवा करनी) ३. हास्यकीहा (हंसी ठट्टा करना) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा) ५. विषय संकल्प ( विषय सेवनेका इरादा करना) ६. शरीरनिरीक्षण (स्तिकी देहको देखना)

७ ब्ररीरमंडन (देहको आशूषण आदिकाँसे सजाना ) ८. दान (स्नेह बढ़ानेको परको जो प्रिय बस्तु हो से। देना ) २. पूर्वरत-स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना ) १०. मनश्चिता (मनमें मैशुनकी चिंता फरनी ) इन सबके वश हो कामी की १० तरहकी वेष्टाणं हो जाती हैं:-

१. चिंता ( स्नीको फिकर ) २. दर्शनेच्छा ( चींके देखने नेकी चाहना ) ३. दीचों छास ( वहें २ ज्वास आना जिनको आह कहते हैं ) ४. शरीरेआति (शरीरमें पीड़ा माछम करनी) ५. शरीरदाह ( शरीरमें जलन पेंदा होनी ) ६. मंदाप्ति ( अप्रि मंद पढ़ जानी जिससे भोजन न पचे न गचे ) ७. मुच्छी ( वेहोशी हो जानी ) ८. मंदोन्मच ( वावला होना ) ९. प्राणसंदेह ( अपने प्राण निकलनेका संदेद करना ) १०. शुक्रमोचन ( वीर्यका छूट जाना )

श्रीलवतकी रहाके वास्ते ९ वाड्रोंको वचाना चाहियः-

१. स्त्रियोंके स्थानों में रहता, २. रुचि और प्रेमसे वियों का देखना, ३. मीटे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व भोगोंको चिन्तवन करना, ५. गरिष्ट भोजन मन भरके खाना, ६. क्षरीरको साफ करके सिगार करना, ७. सीकी खाट व आसनपर मुखसे सोना, ८. कामनायनाकी कथाणं करना, ९. पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि ब्राह्मचारी है। कर टवा-

सीन कपड़े पहरे। जैसे कपड़े स्त्रीसहित अवस्थामें पहनता या वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोडे जिससे वैराग्य अपनेको व दूसरेको मगटे ऐसे सफेद व छाल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने । सरपर कन्टोप पहने या साफा वांघे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रिके त्यागी हैं-उदासीन वस्त्र रक्खे । इसी प्रकार आभूप-णादि भी कोई न पहरे । यदि द्रन्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रलना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगूठी आदि शरीरपर रक्ले। यदि घरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए वैठे जहां स्त्री वा वालक न जावे न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा श्रीजिनमंदिरजीके निकट किसी धर्म-शालामें सोए वैठे। सिर्फ घरमें रोटी खानेको आवे व न्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे शेष समय धर्मस्थानमें वितावे। अपना काम पुत्रादिको सैं।पता जावे और आप निराकुछताकी अभिलाषा करके निश्रय ब्रह्मचर्य्यकी भावनामें रत रहे, अध्यात्मीक ग्रन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्साही रहे, परोपकारमें व साधर्मी वात्सल्यमें दत्तचित्त रहे, गरिष्ठ कामोद्दीपक भोजन न करे; सादा, छद और थोड़ा भोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वार्तीळाप न करे, मौन रखकर विवेक व भेदज्ञान वढ़ानेका अधिक यत्न करे। यदि चित्तमें विश्लेष विचार स्वपरकल्याण का हो जावे तो घरका कारवार पुत्रादिको सौंप आप अपने लायक धन बस्नादि परिग्रहको रखके देशादन करे, तीर्थयात्रा करे, प्रमीपदेश दे, जिनधर्मकी प्रभावना करे। सामर्थ्य होय तो अपने साथ एक हो नौकर स्वले जिनसे रसोई आदिका काम छेत्रे यदि नाकर न रक्ले तो अपने आप अपने घनसे रसोई पानी करे । यदि कोई भाक्ती पूर्वक क्लेटपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हुर्प पूर्वक स्त्रीकार कर है और आप हुया आरम्भिक हिंसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने मुंहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है। इसने तो जिन धर्माचरणरूपी सिंह दृत्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्त्राधीन रहे-पराधीनताकी वेटीमें न पटे । धर्म दृद्धि व दानके प्रचार हेतु चादि कोई मक्ति दश निमंत्रण करके संविभाग करावे तो जनर न करे। यदि घरमें ही रहे तब भी फिसीके निमंत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे। साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रादक अभी परसे जुड़ा नहीं होता है, अपने इन्हमें जो आजीविका मचलित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्यका पोषण व पुत्रादिकीका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें बनरूप रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखना है। इस प्रतिमा बालेको निष्टिकनस्वाचारी करते हैं।

स्वागीकार्तिकेचकी संस्कृतदीका तथा पं० आद्यापरकृत धर्मामृतआवकाचारमें अग्राचारीके ५ भेद ये हैं:— १—उपनय ब्रह्मचारिणः गणघर सूत्रधारिणः समम्यस्तागमाः गृहधर्मानुष्ठायिनो मनन्ति—अर्थात् उपनयब्रह्मचारी जो जनेऊ ळेकर आगमका अभ्यास करके गृहधर्ममें पड़ते हैं।

जो वालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः -वेपमंतरेण अम्यस्तागमा गृहिधर्म-निरताः मवन्ति-अर्थात् जो विना किसी वेपको धारण किये आग-मको पढ़के गृहधर्ममें छवछीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

६—अवलम्न नस्मारिणः—कुल्लक्सेण आगमाम्यस्ताः परिग्र-हीतावासा मवान्ति—अर्थात् जो श्रुल्लकरूप धारण करके आगमका अभ्यास करें फिर घरको ग्रहण करे सो अवलम्बन्नसमारी हैं। माल्स यहां ऐसा होता है कि कोई श्रुल्लक विद्वान् हो उनके साथ रह कर विद्या पढ़नी हो तो कोई विद्यार्थी श्रुल्लकके समान साथ २ रहे फिर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका भयोजन केवल विद्याभ्यास करने ही का था। इससे वह लौट गया—ऐसेको अवलम्बन्नसमारी कहते हैं।

8—ग्ढ्ब्रह्मचारिणः-कुमारश्रमणाः तंतः स्वीकृतागमाम्यासाः वंधुिभः दुःसह परीपहैः आत्मना नृपतिभिन्नी निरस्तपरमेक्नर रूपा गृहवासरता भवान्ति—अर्थात् गृढ्ब्रह्मचारी कुमार अवस्था ही में मुनि होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास करे फिर अपने माता पिता वंधुओं द्वारा व कठिन क्षुधा, तृपा, जीतादिकी वाथा न सह

सकनेके कारण व आपसे ही वा राजाओं के द्वारा बेरिन होने-पर मुनि भेषको त्याग कर चन्वासमें रत होग । इस कयनसे भी यह अभिमाय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान मुनिके साथ विद्या माप्तिके लिये चरमे वाहर निकला हो और मुनि भेपमें रह विद्यार्थ्यास करी हो नथा उसके पनमें यह अभिलापा भी हो कि में मुनि ही रहुं, परन्तु अशक्ति व मेरणा वश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर मके, विद्यालाभके अनन्तर घर चला नावे सो गृहब्रह्मचारी है।

५—नैष्टिक ब्रह्मचारिणः—समित्रगतिहालान्यसित हिरोहिया गण-घर सूत्रोपछलित उरोहिंगाः शुरू रक्त बसन संट कोर्धान करिंगाः— स्नातकामिसाऽभितावृत्तयः मबस्ति देवतार्चनग्गः भवन्ति— अर्थात् निनके मस्तकमें चोटी हो या प्रिरका चिन्द् हो, छातीमें जनेक हो, सफेट या छाल कपड़े हो, खंड व फोपीन करके चिन्दित हो कमर जिनकी, भिद्राहिच बार अभिना-हत्ति ऐसे दो प्रकारके निष्टिक होने हैं—यह देव पूजनमें नन्यर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आचरणको पाचनेवाचा नीष्टिकव्यवारी कहलाता है। यह लाच या सफेद रंगके बसीको उदासीन रूपमें पहन सक्ता है।

ब्रह्मचारीको नित्य सानका नियम नहीं है। यदि श्रीजिनेहकी पूजन करे तो सान करे ही करे नहीं नो अपनी इच्छापर है. तीमी मह महकर न नहाने वेवह ग्लानि मेटे । सुलासनंच ताम्बूं एक्म वस्त्र महंकृतिः । मज्जनं दन्त काष्ठंच मोक्तव्यं ब्रह्मचारिणा ॥ ३४ ॥ (धर्मसंब्रह आ०)

भावार्थ- त्रहाचारी गद्दे आदि सुखमई आसनोंपर, जिनसे शरीरको वहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न वैठे। वाम्बूल कमी न खावे, महीन कपढ़े न पहरे, अलंकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काप्तकी दंतीन न करे। ज्रह्मचर्थ्य अवस्थाका धारक इस वर्तमान द्रन्य, क्षेत्र, काल भावके अनुसार स्वपरकल्याणः वहुत ही सुगमता और आरामसे कर सक्ता है।

इस समय जैन:जातिमें सैकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आवश्यक्ता है जो एक स्थान ही में रह कर परोपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें—उसमें खूच मिहनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकोंको देखकर सारांश चुननेमें व नवीन ग्रन्थोंके रचनेमें व माचीन ग्रन्थोंके मकाशनेमें व गवर्नमेन्टकी लायबेरियोंमें वैठकर जैन धर्म सम्वन्धी क्या २ खोज की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलाने में, इत्यादि अनेक परोपकारके कार्य्य एक ही स्थानपर रह कर सक्ते हैं। तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मोपदेश देने में, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती मंडारोंकी सम्हाल करनेमें, द्याधर्मका प्रचार करनेमें, अजैनों-

को मांस मदिरा छुड़ाकर जैनयर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योमें अपने जीवनके अमृत्य समयको नितावें। पर यह ध्यानमें रहे कि इन प्राप्त-चारियोंको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात् नित्य ही सादा गुद्ध भौजन नियमसे मानपूर्वक हेनेमें, त्रिकाल सामाचिक कपसे कम दो बड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सचित्त बस्तु न खानेमें, प्रति अप्रमी व चीदसको उपवास करनेमें व १६ पहर धर्मध्यानसहित रह अपृत्री व चीदसको भी १ भूक्त करनेमें इत्यादि जो २ क्रियाएं सप्तम श्रेणीमें स्थितको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी मनाद न करें। क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक वल्रमें सावधान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ताई नथा अपने आपको बाह्योक्त आत्मोवतिका दृष्टान्त वना सक्ता है। आज कल कोई२ऊपर कहे हुए चार शकारके ब्रह्मचारियोंमें से किसीमें न होकर तथा नेष्टिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहनाने हैं और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिभोजन पान, अशुद्ध आहार, सरिन भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करने, न नीन फाल सामा-यिक करते न अष्टमी चीदस उपवास करने, किन्तु मात्र गी सेवनके त्यागको ही ब्रह्मचर्य मान अन्य मर्च क्रियाओं व स्वच्छन्द् रहते हैं-यह पृथा डीक नहीं है-प्राग्येना मार्ग

की छजानेवाछी है। जिसको गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवछ विद्यार्थी हैं वही और आवरणोंमें ऐसा विचार न फर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने खीको होते हुए त्यामा है व खीके देहान्त होनेपर फिर खी संसर्भ का त्याग किया है—वह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानुसार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यमतिमा तक मद्दत्तिका मार्ग है इसके आंग निद्यत्तिका मार्ग है। इसिक्टिये भक्टे मकार उद्यम करके स्वतं-त्रताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकल्पाण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आंगे देखिये।

इस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुछ काम सक्ता है याने अपनी आजीविकाका छपाय व भोजन आदिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ़कर इघर छघर जाना, परन्तु इसके आगे वहुतसी वार्तोका परहेज हो जाता है। जब तक किसी आवकके चित्तमें प्रश्चिक्य रह परोपकार करने की उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी श्रेणीमें ही रह छद्यम करे और जब अंतरंगमें प्रश्चिक्य परोपकारकी भावना कम हो जावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ़ जावे तब इसके आगे कदम रकते । आजकळ बहुधा छोग इसके आगेके दरजोंके नियम तो पाळने छग जाते हैं, परन्तु आगेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्यान

नके अभ्यासकी आवश्यक्ता होती है उनको नहीं एवन हैं। तो ऐसे व्यक्ति बाब संवम बहुन कहते पालने हैं नथा जिनकी वैयाहर्यमें बहुषा श्रावक "गले पड़ेकी बान " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक किन नथा श्रद्धको नहीं दिखलाते। अनएव श्रायेकी श्रेणियां निष्टित्तिमें नन्मयी आत्मातुभवी श्रावकके ही धारने योग्य हैं। यहांचक श्राप स्वतंत्र हित्तिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई भाकुलना नहीं पैदा होती।

जब ग्रहस्थी आवक तो अभी तक ब्रह्मचर्यकी श्रेणीमें था देखता है कि अब मैंन अपने पुत्रादिकोंको सबै व्यापार सींप दिया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी दशू मुझे हर्पपूर्वक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधमी भाई मेरे भोजन पानक प्रयन्थमें सावधान रहेंगे तब वह इस आटवें नियमको धारण करता है—इसका स्वरूप इस भांति है:— सेवाक्काप वाणिज्य प्रमुखादारमभतो ब्युपारमति । प्राणातिपात हेतीयोंऽसावारमभिविनेवृत्तः ॥ १४४ ॥ (॥ २० क०)

भावार्य-तो श्रावक नीवोंके यानके कारण सेवा, खेती,

व्यापार आदि आरम्भ कार्योंसे विरक्त होता ई-वह आरम्भ-त्यागप्रतिमाका घारी हैं। जंकिंचि गिहारंभं वहुथोवं वा सया विवज्जेई | आरंभणिपित्तमई सो अहुमु सावऊ भाणिऊ ॥ (वसुनांदि थ्रा॰)

भावार्य-जो गृहका आरंभ थोड़ा हो या वहुत सदा ही न करे सो आरंभसे छूटा हुआ आटमा श्रावक होता है। निरारम्मः स विज्ञेयों मुनीन्द्रैहतकल्मषैः । कृपालुः सर्वे जीवानां नारम्भं विद्धातियः॥८४०॥ (अ० ग०)

अर्थ-जो श्रावक सर्व जीवोंपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये ! यह वात दोषरहित मुनीद्रोंने कही है।

आरंभ दो प्रकारके होते हैं:-एक तो व्यापारका आरंभ जैसे रोजगारके छिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे षचानेपर भी हिंसा सर्वथा नहीं वच सकती।

दूसरे घरके कामोंका आरंभ जैसे पानी भरना, चुल्हा जलाना, चकीमें पीसना, ऊखलीमें कूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका वनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारोंके आर-म्मोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त जो आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्म काय्योंको बहुत यत्नके साथ करेगा । जसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयिन आरंभ विरतः श्रावकः कान् कृत्यः मेन् कृषीसेबानाणिज्यादिव्यापारान् न पुनः स्वरनदानपृतािषानादि, आरंभान् तेषां अंगिनाते अनंगत्वान् । पुत्रादीन् प्रति अनुमने कदाचित् निवारयिनुम् अशक्यान् । मनोवाकार्यः कृतकारिनाम्यामेन सावद्यारम्भो निवर्तते इत्यत्र तात्पर्योथः । "

(सा॰ घ॰)

भावार्थ-खेती, सेवा, वाणिज्य आदि व्यापारोंको न करता है न कराता है; परन्तु अभिपेक, दान पूजा विधानादिको व्यापारका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है नथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछे और आप उनको रोक नहीं सक्ता है तब सटाह दे सक्ता है। अभी इसको मनः वचन, कायसे आरंभको खुद करने तथा प्रशानका त्याग है, किन्तु अनुपति देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह व्यापारादिकों की स्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानी भरना अपने लिये आव-दयक कार्नोको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा न्युनामा करीं देखनेमें नहीं आया । वसुनंदिश्रावकाषारके मनसे नो परका कुछ भी आरम्भ नहीं कर सक्ता, परन्तु यदि वह अकेटा हो और जीविकाका कोई उपाय न हो तो वह पापराहित कोई जीविका कर सक्ता है। जसे आरंभरहित चाकरी ब किसी कारीगरीका वनाना आदि-ऐसा मत पं० मेघा-नीका है। जैसे:--

कदाचिज्जीवनामावे निःसावद्यं करोत्यपि ।

ज्यापारं धर्मसापेक्षमारम्मिवरतोऽपि वा ॥ ३७ ॥ (धर्मसंग्रह)
भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित
आरंभ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सक्ता है।
इस वचनसे यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका
कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन
व पानका भी उपाय कर सके। तथापि यह अपवाद मार्ग
दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरंभ करे;
करावे नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना न्यापार पुत्रादिकोंको तो सौंपता ही है, किन्तु अपनी सर्व परिग्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर छेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्न आदि रख छेता है। सो भी उनको न्याजमें नहीं छगाता है। इस घनको वह समय २ पर धर्मकायोंमें व परोपकारमें खर्च करता है।

अब वह विशेष उदास रह एकान्त सेवन करता है, अप-ने पुत्रादिक व अन्यसाधर्मी जो निमंत्रण दे जांय वहां जा जीम आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ी हो सो वतला देता है। यदि किसी भी घरके काम काजकी व न्यापार

सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पृष्टें तो सम्मतिरूप कट कर नफा तुकसान बता देवे-भेरणा न करे । यदि पुत्रादिक पूछें कि आज रसोईमें क्या २ वने तो वह फैवल मात्र उन चीजोंको वतला देवे जिनसे श्ररीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक ईं, परन्तु अपने विषयकी छोलुपता वश किसी भी वस्तुको बनानेके छिये आता न करे । पानी शागुक लेकर योडे जलसे अपना आवस्यक फाप करें। ७ मी श्रेणीमें म्नानक्रियाँ जिधिक करता था यहां बहुत कम करता है। जब पूजनादि आरंभ करना हो तो थोटे प्राप्तक जलसे नहा लेवे । जीवहिंसा चन्नानेका बहुन उपाय रक्ते । मलमूत्र व जल आदि मृखी जभीनमें क्षेपण करे। सवारी-पर चड्नेका त्याग करे, घोड़ा गाड़ी, बलगाड़ी, पालकी आहि पर न चट्टे; क्योंकि ऐसा करनेसे जीवोंकी रक्षा नहीं कर सकता, रात्रिको पाशुक्त भूमिपर किसी धर्म कार्य्य दग्न नले, यदि तीवीके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपपके प्रकाशमें चले । अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि यर्म कार्योंके लिये दीवक जला सक्ता है; क्योंकि धर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपेंट्र न धीने, पंचा न परं । अपने कपट्टे मेंसे हों तब पुत्र व कोई सावगी के जापर धोकर दे देवे तो प्रदण यह है । आप आहा करके न अहर-बावे । ज्ञानानंदश्रावकाचारमं इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:--

" इसके व्यापार व रसोई बादि बारम्भका त्याग है, दूसरेके व अपने घर न्यांता बुद्धाया जीमें " यद्यपि सवारीपर चंद्रके चलनेका त्यान यहांसे शुरू होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहंता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो पेसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत काल्पर विना इमारी प्रतीक्षाके जाती है याने उसपर यदि हम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चढ़के जानेमें कोई हर्ज नहीं है, जैसे रेस्त्रगाड़ी व ट्रामगाड़ी । इनकी जानेकी छाड्न एक ही मुकर्रर है उसीपर यह सदा चळती हैं, निससे उस लाइनपर जीवॉका संचार नहीं रहना, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है सास किसी एकके छिये नहीं जाती है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गकी सोमा पगसे गमन करने में ही है-निराइटता भी उसीमें विशेष है।

आरम्मत्यागी अभी वरको सर्वया छोट्टे नहीं है। अतः वर्मे रह वर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिछाषा हो तो अपने पुत्र व साधर्मी माईको साथ छे पगसे विरे २ धर्मोपदेश करता, नीच ऊंच जैन व अनैन सर्वको धर्म मार्गपर छगाता चछे। यदि धरमें न रहता हो और देशाटन अप्रण ही करता हो तो भी एक दो साधर्मियोंके साथ पगसे

धूमें ऑर घर्मका प्रचार कर व प्रेसे प्रान्नोंमें घूमें जहा श्राव-कोंके घर दस दीस मीलसे अधिक द्रपर न हों। वर्षोकि निष्टचिके जत्सुकको निष्टचि और निराकृत्वताके सायमें रह कर विशेष धर्म सेवन करना योग्य है।

रेल व ट्रामपर चढ्ना या नहीं इस विषयपर मर्वथा स्तीका रता व निषेध इम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर नके। ज्ञानवान विचार लेवें । तीभी हमारी सम्मनिषे आरम्भ त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ्ना योग्य नहीं हैं। इसकी विरक्तता उसको स्वनंत्र रहने ही की आजा देनी है।

### अध्याय पन्द्रहवां ।

पारित्रहत्याग प्रतिमा ।

इस प्रतिपाका स्वरूप इस भौति ई:-

त्राह्मेषु दशपु वस्तपु ममस्त्रमुतरूव्य निर्ममत्वरतः । स्वस्यः सन्तोपपरः परिचित्त परिग्रहाद्विरतः॥११५॥

(३० यः )

भावार्थ-जो बाहरके इस मकारके परिव्रहोंने ममनाको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें टहरना है, सन्तोपमें टीन होता है-वह परिचिच परिव्रहसे विरक्त आवक है। यहां वह अपनी क्षेष परिग्रहको निमाजित करके अपने पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्न व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्वको त्याग देता है। सागारघर्माग्रतमें इस मांति कहा है:-

्ष्वमुत्स्रुज्य सर्वस्वं मोहाभिमवहानये । किंक्तिकालं गृहे तिछे दौदास्यं भावयन्सुधीः ॥ ९२ ॥ गृहे तिष्ठति इति अनेन स्वांगाळादनार्थं वस्त्रमात्र धारणमत्तेः मूर्छो अस्य असयित ते विना गृहावस्या अनुपपत्तेः ।

मुत्तूण वछमेत्तं परिग्गहंनो विवज्जएसेसं । तच्छवि मुच्छं णकरादे नाणसो सावऊ णवमो ॥

मानार्थ-यहां मोहकी हानिके लिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें कुछ काल उदासीनताको भावता हुआ रहता है। ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको दकनेके लिये वस्न मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस भांति है:-"अपने पहरनेको धोती, पछेचड़ी पोत्पा (सिरपर ढकनेको) आदि राखे है अव-श्रेष त्यागे है।"

इस पतिपार्मे श्रावक पहलेसे अधिक उदासीन रहे । सामायिकादि ध्यानरूप कार्योंका विशेष उद्यम रक्ते । भोजन अपने पुत्रादि व अन्य साधर्मियोंद्वारा निमंत्रित होने पर करे, माग्रुक जल वर्ते और जो किया आठमींमें कही जा चुकी हैं इन सर्वको पाले । सभापितरत्नसन्दोहमें यह श्लोक है:-संसार द्वममूलेन किमनेन ममेतियः ।

निःशेषं त्यजतित्रंथं निर्प्रथं तं त्रिदुर्जिनाः ॥ ८८१ ॥

भावार्थ-यह परिग्रह संसार रूपी इसका मृत्र है, इससे मेरा क्या भयोजन है-ऐसा समझकर जो सर्व परिग्रहको त्यागता है उसे परिग्रहत्याग भतिमावाला कहते हैं।

मश्र-परिग्रहसे कार्य तो आटवीं श्रेणीमें ही नहीं हेना था यहां उसने विशेष क्या किया ?

चत्तर-पद्मिप ८ वीं श्रेणीमें आरम्भकं कार्य करना कराता नहीं था और परिग्रहको इसने अपने प्रवादिको सौंप दिया था, तोभी इसने अपने पास द्रव्य वा बसादि रख छोटा या इससे इसकी मूर्छा नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मूर्छीको दूर करता है केवल बहुत ही जरूरी बस्त व भोजन खाने पीनेके लिये पात्र रख लेता है। यह श्रावक एकान्त घरमें व धर्मज्ञालामें रह कर रात्रि दिन धर्म ध्यानकी चिन्ता रखता है।

अनुमतिरारम्भे वा परित्रहे वैहिकेषु कर्ममु वा ।

नास्ति खलु यस्य समधीरनुमतिविरतः स मन्तव्यः

॥ १४६ ॥ ( र० क० )

भावार्थ-जो आरंभमें, परिग्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी कार्योमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका धारक अनुमतित्यागी है ।

सर्वदा पाप कार्येषु कुरुतेऽतुमति न यः। तेनातुमननं युक्तं मण्यते सुद्धि शालिना॥ ८४२ ॥

( अ० ग० )

अर्थ-जो सदा ही पापके कार्योमें अपनी अनुमति नहीं करता है याने सलाह नहीं देता सो अनुमतित्यागी है।

" घनो पार्नन गृह हृष्ट निर्माण पण प्रमुखानि तेषु गृहस्पका-चेषु अनुमननं मनसावाचा श्रद्धानं रुचिं न करोति । आहारादीनां आरंमाणास् अनुमननात् विनिवृत्तो मनति । (स्वा० सं० टीका )

मानार्य-धन पैदा करना, घर, नाजार, हनेली ननाना आदि गृहस्थीके कार्योंमें मनसे न नचनसे रुचि न करे अर्थात् सलाह न देने तथा आहारादि आरंग कार्योंमें भी सलाह न देने ! अर्थात् ९ मीं तक तो नह पुत्रादिके पूलनेपर घरके कार्मोमें सलाह नतला देता था न अपने अरीरकी रहाके हेतु जिह्या इन्द्रीके नश न हो आहार करनेकी भी सम्मति पूलनेपर नता देता था । अन यहां यह सन त्यागता है पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाताथा। अन शास मोज- नके समय जो छे जाय वर्षा भोजन कर छेता है-पहलेसे निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चैत्यालयस्यः स्वाध्यायं कुर्यात् मध्यान्हः वंदनात् । कर्ध्वम् आमंत्रितः सोऽअचात् गृहेस्वस्य परस्य वा

॥ ३१॥ ( सा० घ० )

१० मीं शतिपाताला चैत्यालयमें रह स्वाध्याय करें। मध्यान्हकी बन्दनाके ऊपर जो गुलावे अपने या दृसंरके घरमें जीम आवे।

नोट-इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं आता कि दोपहर बाद मोजनको जावे । पर यह अभिप्राय है कि एक दिनके 2 भेट् हैं प्रात:काल, मध्यान्ह काल, अपरान्ह दाल और मार्यक्तर । हरएक काल १ घंटेका होता है इस कारण ९ वनेसे मध्यान्यकाल प्रारम्म होता है सा बन्दना बरक आहारको जावे और सामायियके समय तक निनट है ।

इसके परिणाम पहिलेंसे बहुत विरक्त हैं। यर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्सुक है। श्रेप क्रियाएं पहलेकी भांति पालता है। बखके परिग्रदकों भी यथाशक्ति पदाना है। श्रीत व उप्णकी वाधा सहनेका अभ्यास करता है. क्योंकि यह श्रीम ही खंड बख्रघारी श्रुष्टक होनेका उन्नुक हो नहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकान्त गृह व धर्म-शाला व नगर वाहर रह कर अपने फर्मोके नालका ज्यम करता है।

गृहतो मुनिवनमित्त्वा गुरूपकण्ठे व्रतानि परिगृह्य । मैक्याशनस्तपस्यन्तुत्कृष्ठश्रेळखण्डघरः ॥ ११७ ॥ ( र० क० )

भावार्थ-जो घरको विलक्कल छोड़कर घरसे मुनि महारा-जके पास वनमें जाता है और गुक्के निकट वर्तोंका घारण करके भिक्षाद्यिसे भोजन करता हुआ तप करता है सो सण्ड वसका घारी उत्कृष्ट श्रावक है।

स्वनिमित्तं त्रिघायेनकारितोऽनुमतःकृतः । नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः सभण्यते ॥८४३॥ [स० र०]

अर्थ-नो अपने निमित्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमित या सलाह या रुचिसे वनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका भोजन नहीं ग्रहण करता है सो उद्दिष्टआहार त्यागी आवक है।

" पात्रं उद्देश्यनिर्मायतमुद्दिष्टः स च असौ आहारः उद्दिष्टाहारः तस्मात् निरतः— स्वीदिष्टापिंद्रोपिद्रायनवरासन वसत्यादेः विरतः य अवसान साध खाद्यादिकं महायित मिहान्यरणेन मन वनन वस्य कृतकारित अनुमीदना रहितः । महां अत्रं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्गारनं शब्दतापनं इत्यादि प्रार्थना रहितं, मकारत्रयरहितं नर्ममञ्जूतंत्र रामवादिभिः अस्पृष्टं रात्रावाकृतं चांद्रात्र नीच स्रोक्त मार्नार द्वानकादि स्परी रहितं यति योग्यं मोज्यं । एकादशके स्पाने ग्रुत्कृत्यः आवको भवेत द्विविधः वस्त्रक्षप्रसः प्राप्तः कोपीन परिप्रहोऽन्यन्त । कोपीनोऽसौ रात्रि प्रतिमायोगं करोति नियमेन स्टोनं पिच्छं मृत्या मुंक्ते हि स्पविस्य पाणिपुटे ।" (स्वा० का० सं०र्टाकः)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना ई इस उटेडासे बनाया हुआ भोजन उदिष्टआहार ई । इस मकारके आटाग्मे जो विरक्त हो सो उदिष्टत्यागी ई अर्थान् नो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न तावे । भोजनके समय जावे जो भक्तिसे पड़गाई वहीं भोजन कर है।

यह श्रावक खास उसीके नियं बनाया हुआ भोजन, ग्रन्या, आसन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अझ, पान, स्वाय, खाय चारों ही प्रकारका भोजन भिसारुपसे करना है। यन, बचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, बनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमोंदना करता है। जो श्रावकन खास अपने लिये बनाया है उसीमें से विभागरूप जो वह मिक्टिंग दे उसे लेता है। मुझे अन्न दो ऐसी अहारके लिये प्रायना नहीं करना, न गृहस्थीके वंद दरवानको खोलता है, न भोजनके लिये

शब्द करके पुकारता है। यद्य, मांस, मधुरहित चर्ममें रक्खा जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न वनाया हुआ, चाढांल, नीच आदमी, निल्ली, कुचा आदिसे नहीं स्पर्श किया हुआ सुनियोंके योग्य भोजनको ग्रहण करता है। यह उत्कृष्टश्रावक दो प्रकारका होता है। प्रथम एक ही ब्रह्मका घारी द्वितीय केवल कोपीन मात्रधारी। कोपीन- घारी रात्रिको मौनसहित प्रतिमा—योग घारे, कायोत्सर्ग करे। नियमसे अपने केशोंका लोंच करे, मोर पीली रक्खे तथा अपने हाथमें ही ग्रास रखाकर वैट कर खावे। प्रथमको शुक्क और दूसरेको ऐलक कहते हैं।

स द्वेशा प्रथमः स्मश्रु मूर्जनान् अनापयेत् ।
सितकोपीन संन्यानः कर्तरया वा क्षुरेणवा ॥ ६८ ॥
स्थानादिषु प्रतिविधेन् मृद्पकरणेन सः ।
कुर्योदेव चतुष्पन्यीमुपवासं चतुर्विधम् ॥ ६९ ॥
स्वयं समुपविष्ठोऽद्यात् पाणिपात्रेऽय मानने ।
स श्रावक गृहं गत्त्वा पात्र पाणिस्तदंगणे ॥ ४० ॥
स्थित्वा मिक्षां घमेळामं मणित्ता प्रार्थयेत् वा ।
मौनेन दर्शियत्त्वांऽगम् छामाळामे समोऽचिरात् ॥ ४१ ॥
निर्गत्यान्यद् गृहं गच्छेत मिक्षोग्रुक्तसु केनचित् ।
मोजनायार्थितोऽद्यात् तण्चक्त्तायद् मिक्षितं मनाक् ॥ ४२ ॥
प्रार्थयेतान्ययां मिक्षां यावत्स्वोदर पूरणीम् ।
छमतेप्रासु यत्र अम्मस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥

आकारतत् संयमं भिता पात्र प्रतारतादिषु ।
स्वयं यतेत चादपं: परशाऽसंयमा महात् ॥ ४१ ॥
यस्त्वेक भिता नियमो गत्याऽद्यत्तृ मन्यमी ।
मुनत्यभावे पुनःसूर्यादुपवास मनदयक्त् ॥ ४६ ॥
तद्दत्वितीयः किन्त्यार्थ संज्ञा हुन्नत्यसी कृष्यत् ।
कोपीन मात्र युग्यते यति वतप्रतिमामनम् ॥ ४८ ॥
स्वपाणि पात्र एवति संशोध्यान्येम योगिनम् ।
इच्छाकारं समाचारं मिथः सर्वे नुकुर्यने ( सा० ४० )

भावार्थ-स्यारह प्रतिमाधारी दो प्रकारका होता है। पहला <u>सुद्धक जो सफेद कोपीन और उत्तरहर</u>य याने खंट वर् रक्ले तथा अपने मृंछ, डाड़ी और मिरके केलोंक। टॉव कतरनी या छुरेसे करावे। कोमल उपकरण याने पीछीमे स्थान आदिको झाड़कर बेंटे तथा गासमें चार पर्वीय दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपनास करे । स्तर्थ गैट द्यायमें रखवाकर या वर्तनमें लेकर भोजन करे। सुड़क श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीके घरमें आंगन तक जाने और खड़ा होकर "धर्मलाभ " फो, मानस अपना अंग दिखावें । यदि वे पद्गाह कें नो श्रीक नहीं तो लाभ व अलाभमें समभाव एसफे दूसरे घर जावे । अपने पास पानीके पात्रके सिवाय १ भोजन लेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रावक दान कर दे उसे ले दूसरे घरमें जावे, जहांतक उदर पूर्व होने तक न मिछे वहांतक जाने फिर किसी घरमें प्राञ्चक जल छेकर वहां भोजन कर छेने और भिक्षाके पात्रको आप ही घो छेने । सद नहीं करे, नहीं तो बड़ा असंयम होने। जिस क्षुष्टकको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिछे सो भोजन कर छे और जो न मिछे सो अवस्य उपनास करे।

दूसरा मेद ऐछकका है सो भी पहलेकी मांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे केवल कोपीन मात्र घरे । यतीके समान आप मकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता ।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी भांति ही कथन है। ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस भांति कथन है:-

" उत्कृष्टश्रावक बुलाया नहीं जीमें, कमंडल, पीछी पछे वड़ी लगोटी स्पर्श राद्र लोहेका केप पीतल आदि घातुका और पांच घरां मूं भोजन लेना। अंतके घर पानी ले वहां वैठ भोजन करे। कातरया करावे, ऐलक कमंडल पीछी कर पात्र आहार, लोंच करे। लाल लंगोटी राखे है और लंगोट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहे" अक्षयदान नगर, मैंदिर व मठ वाह्मों वसे हैं।

-श्रीपार्श्वनाथपुराणमें इस मांति हेख हैं:-नो गुरु निकट जायबत गहै, घर तज मठ मंडपमें रहे। एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन कमंडल साथ । मिसा मानन राखे पास, चारों परव करे उपवास । छे उदंड भोजन निर्दोष, राम अहाम राग ना रोप। उचित काल कतरावे केश, डाड़ी मूछ न राखे लेश । तप विधान आगम अम्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह क्षुष्टक श्रावककी रीति, दृनो ऐलक अधिक पुनीत । नाके एक कमर कोपीन, हाय क्मंडल पीछी लीन। विधिमें खड़ा लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार । करे केश हुंचन अति घीर, शीत शाम सब सहै शरीर । सोरटा-पान पात्र आहार, करें जलांजुलि जोड़ मुनि । खड़े। रहो तिहवार, मिकरहित भोजन वर्ज | दोहा-एक हाथ१र ग्रास घर, एक हाथमें छेहि। श्रावकके यर आयके ऐंडक असन करेय ।

क्षुहरूका खुलासा कर्तव्य ।

शुद्धक एक छंगोटी और १ खंड वस्र रवल जिससे सर्व शरीरको डक न सके ताकि किसी अंगको खुटा रखते हुए:डांस, मच्छर, बर्दी गर्माकी परीसर्होंको सहनेका अन्यास करे । जलके लिये कमंडल व एक पात्र भोजनके लिये रक्ते तथा:मोरके पराकी पीछी रक्ते, क्योंकि मोरके वाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिंसा नहीं होती ।

भोजनके समय उदास रूप संतोपके साथ निकले। तव यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस २ ग्रुइड्डेमें भोजनार्थ घृंमूं गा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन छेकर जीमूं गा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो छे छूंगा । ऐसा विचार कर श्रावकके घरके द्वार-पर व आंगन तक आ जावे जहां सब कोई जा सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह छेने और आहार पानी शुद्ध कहे तो श्रावकके साथ होकरं घरके भीतर चला जावे, जो सम्प्रस न सदा हो तो कार्योत्सर्ग करके "धर्म लाभ " कहे। यदि इतनेमें कोई पड़गाइ छे तो चला जाने नहीं तो छौटकर दूसरेके घर जावे । दूसरे घरमें इसी भांति करें। यदि वह पड़गाह हे और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित छे जाय और वैठावे तो आप सन्तोपसहित आहार कर छे तथा यदि एक ही घर जीम छेनेका नियमन हो तो पात्रमें जो श्रावक हाल दे उसे ले और दूसरे घर जावे। यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र ढका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें से कुछ गिर न पड़े और फिर दूसरे घरमें जावे जो पात्रमें मिळे उसे **ळे तीसरे घरमें जावे। जव भोजनके योग्य** प्राप्त हो जावे तो किसी श्रावकके यहां केवल पाशुक जल ले वैठ कर भोजन कर छे और अपने पात्रको अपने ही हाथसे मांज कर घो छेने। कई घरोंकी अष्टति इसीलिये मालूम होती है कि गरीवसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको **जिंदिष्टका दोष न छगे। परन्छ वर्तमानमें एक घर ही जीम-**

नेकी महात्ते दूसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर माल्म होती है अयवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि जो पांच पर एक ही सीधमें हों तो इस मकार पांचोंके यहांसे मोजन हे आहार कर हे और फिर निष्टत्त हो जावे । हुष्टक त्रिकाल सामायिक व प्रोपधोपवास अवस्य करे । अधिक वराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कंटा रखकर उद्यम करे ।

#### ऐलकका कर्तव्य ।

शुष्टक से समान सामायिक व मोपघोपवास करे। रात्रिको मौन रख घ्यानमें छीन रहे। एक छंगोटी मात्र वस्न व पीछी कमंडल रक्खे। भोजनके समय ग्रह्लोंकी व घरोंकी प्रति-ज्ञा कर जावें। यदि कोई जाते ही पड़गाह ले तो टीक नहीं तो कायोत्सर्ग करके असयदान कहे, इतनेमें वह आवक पड़गाह ले तो जाकर चौंकेमें देंट व खड़े हो हाथमें ही भोजन करे अर्थात् आवक एक हाथमें रखता जाय और वह दूसरे हाथसे लेता जावे। अपने सिर, डाड़ी और मूलके केशोंका आप ही छोंच करे। विशेष ध्यान स्वाध्यायमें लीन रहे।

क्षुष्टक तथा ऐलक्षे लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोज व्रतसंख्यान तपके अभिमायसे ऐसी अव्पद्मी आसदी लेवे जिससे गृहस्य लोग स्नासकर अनेक मकारकी वस्तु-ओंका संग्रह कर द्वारपर खड़े हो वाट देखें। जब कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखें कि आज आहार नहीं माम होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यापमें कोई आकुन्दता न होगी तथा आज ग्रुझे अपना अंतरायकर्म अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख छे, जैसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार छेंगे अन्यया नहीं। यदि प्रतिक्राके समान प्राप्त न हो तो आहार न छेने और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको छीट जाने। नियम रूपसे रोज अटपटी आखड़ी सुद्धक तथा ऐलकको करना चाहिये यह वात कहीं देखनेमें नहीं आई, किन्तु प्रायः साधारण रीतिसे ही अनुदिष्ट भोजन छेकर धर्मध्यान करनेकी आज्ञा पाई है।

### अध्याय अठारहवां ।

#### 

विवाहके पश्चात् आवश्यक गृहस्थके संस्कार ।

गत अध्यायों में गृहस्यश्रावक किस प्रकार अपने धर्म,
अर्थ और काम पुरुषार्थोंको मले मकार अपनी कषायोंके
अनुसार सम्पादन करता हुआ मोक्ष पुरुषार्थका ज्ञ्चम करे और
अंतमें ऐलक तक अभ्यास करता हुआ मुनिपनेके योग्य हो
यह वात वर्णन कर दी गई है । जो गृहस्थीका पुत्र
गुरुकुलमें विद्याभ्यासके लिये गया था वह जब विद्या
अच्छी तरह प्राप्त कर अपने घरमें छोटता है तब मातापिता
ससको गृहस्थ धर्मके पालनेके योग्य अभिलाषी जानकर
ससका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृहस्थमें किस प्रकार

रहे और क्या २ आवश्यक संस्कार उसके छिये हैं इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं॰ १८ वर्णछाभिक्तया-जव यह विवाह करके आ जाता हैं तव संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता है। . और अपने कर्तव्यको सीखता है। जव इसकी स्त्री घरके काम काजमें चतुर हो जाती हैं और यह पुत्र अपने एहस्य योग्य सर्वे व्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह वाजीविका कर सक्ता है तव यह वर्णछाभ क्रिया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने प्ररुपार्थीकी सिद्धि कर सके । जब तक इस योग्य नहीं होता है तवतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तव पिता अपनी इच्छासे इसको स्वतंत्रता दे देते हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह क्रिया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उन्निति करनेके छिये यह स्वतंत्रता देता है न विछक्कुछ छूट जानेके छिये । इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं छूटता है । इस कियाकी आवश्यक्तामें पहापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य्य इस भांति कहते हैं:-

" ऊढ़ भार्योप्पयं तावदऽस्वतंत्रोगुरोर्गृहे । ततःस्वातन्त्र्य सिन्द्रचर्थं वर्णलामोऽस्यवर्णितः १३७॥ अर्थात्-जव तक इसकी वध् ऊढ़ा है अर्थात् विद्व (तज्जवेंकार) नहीं है तव तक यह अपने पिता ही के घरमें माना पिताके सर्वया आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्रताकी सिद्धिके छिये वर्णछाम—किया की जाती है। जिस तरह एक स्यान में दो तछवार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साथ नहीं रह सक्तीं—समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीछिये आजकछ घर २ में छड़ाई रहती है, क्योंकि हमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और पूर्वीचार्योंकी आझाका छोप कर दिया है।

इस वर्णछामक्रियासे यह पुत्र वयू पृथक खाते, पीते, सोते, बैठते हैं; परन्तु एक घरके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

## इस क्रियाकी विधि।

. ग्रुम दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा होम आदि क्रिया की जाने फिर सर्ने श्रावक मंडलीके सामने जनकी साक्षीसे पिता पुत्रको घन घान्यादि द्रव्य देवे और यह आज्ञा करे।

"धनमेतदुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक् ।
गृहिधर्मस्त्वया धार्यः कृत्स्नो दानादिरुक्षणः ॥१४०॥
यथाऽस्मत्पितृदत्तेन धनेनास्मामिर्राजतम् ।
यशोधर्मश्चतद्दत्त्वं यशोधमीनुपार्जय ॥ १४१॥
मावार्थ-हे पुत्र! इस धनको छ और इस जुदे अपने
यस्में रह कर सम्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी

घर्मका पाछन कर । जैंसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रन्यसे यश और घर्मको पेदा किया है तैसे तू मी यश और घर्मका छाम कर । "

उस समय वह छुदे यकानमें जाकर रहे और भोजन करे, करावे, वड़ा आनन्द माने। इस क्रियाके कर छेनेसे पिता धुत्रका सम्बन्ध नहीं टूटता है। पिता धुत्रकी रहा ब धुत्र पिताकी मिक्तमें छवछीन रहता है तथा पिताकी जायदादमें धुत्रका सम्बन्ध फिर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग करनेपर उसका धुत्र ही उसकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णकाम-क्रियासे यह भी छाम विदित होता है कि
यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें ,
यनोपार्जन करें और-परस्पर धनके अर्थ कोई तकरार?
न करें । स्वतंत्रतासे जो उपार्जन करें उसके स्वामी वे
अछग २ रहें, यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके छाममें अपनी २ पूंजी व शतोंके अनुसार जो फायदा हो उसका
विभाग कर छेवें । इसमें सन्देह नहीं कि सामर्थ्य होनेपर
यदि परतंत्रताकी वेड़ीमें पड़ा रहे तो कदापि घन, धर्म और
यशकी बढ़वारी नहीं कर सक्ता । स्वतंत्रता ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने
उद्योगमें जो विद्य आवें उनको घीरजके साथ सहने और
दूर करनेका साहस प्रदान करती है । जो धनिक पुत्र

पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं उद्यम करके परि श्रम नहीं करते हैं वे आछसी, मुस्त, विषयानुरागी, मदान्य और अधर्मी वन जाते हैं और अपने मनुष्य-जनमको तथा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार मनुष्यकी उन्नतिके छिये अतिश्वय जपयोगी है।

- १९. कुलचर्याकिया-इस प्रकार स्वतंत्रतासे रहता हुआ वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका आचरण करे अर्थात् नीचे लिखे पर्कर्म साधन करे
  - १. इज्या-श्रीअरहंतकी नित्य पूजा करे !
- २. वार्ता-आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मसि, व्यापार, कृषि, शिल्प व पशु-पाछन या विद्या । ब्राह्मणके छिये कोई आजीविका नहीं है । उसको जिन-पूजन व जिन-शार्ख़ोंका पठन पाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य्य है ।
- २. दिन-चार प्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करे, मिक्तसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औषधि, शास्त्र,अभय, सूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निरा-कुछ हो गृहस्यके कर्तव्य कर सकें।
  - ४. स्वाध्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
- ५. संयम-माणसंयम और इन्द्रीसंयम पाछे, जिते-न्द्री रहे ।
  - · ६. तप-ध्यान व उपवास व्रत आदिक कार्य्य करे ।

२० गृहीसिता ( गृहस्थाचार्यकी किया )-जब यह गृहस्यी अपने उद्योगसे धन, धर्म, यशको बदा छे तथा छोकमान्यता शाप्त करछे और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहस्थियोंको गृहस्थर्भमें चलानेकी योग्यता है तव यह गृहस्थाचार्यके पदको गृहण करे। उस समय त्रथमकी भांति पूजा आदि होकर यह मुख्य होने और तनसे इसकी श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विजसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नामोंसे सत्कार करें। तवसे यह अन्य ग्रहस्थियोंके गर्भाषानादि संस्कारोंको करावे, **उनकी प्रतिपालना करे, न्याय और धर्ममें औराँसे अधिक** सूक्ष्मतासे वर्ते । अपने शुभाचरणसे अपना प्रमाव प्रगटावे । आजकळ पंचायतियोंमें वहुधा चौधरी, सेट, मुलिया व पंच होते हैं। ऐसे चौघरी, सेट व मुखिया पहछे गृहस्था-चार्य्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार किया औरोंसे चत्तम और वढ़ कर रहती थीं।

अनन्यसदृशैरोभिः श्रुततृत्तिक्रयादिभिः ।

स्वमुन्नतिं नयन्नेष तदाऽहिति गृहीिशिताम् ॥१४०॥
भावार्थ-जव गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आजीविका व धर्मादि
क्रियाकी ऐसी उन्नति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो।
तव यह गृहीिशतािक्रयाके योग्य होता है। अव भी यह रिवाज
है कि चौषरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु
अवके चौषरी केवल रीति रिवाज पुरानी लकीरके अनुसार

जानते हैं; परन्तु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभाव जमा सक्ते हैं । अतएव समाजको शास्त्राजुसार धर्मके मार्गपर चळानेके ळिये गृहीशिताकियाको शाप्त ऐसे प्रभावश्वाळी गृहस्थाचाय्योंकी आवश्यक्ता है।

हमारे भाइयोंको इस सनातनके मार्गको देख इसके पाछनेके छिये तुरन्त एत्साही हो जाना चाहिये; क्योंकि निराक्कछताका यही मार्ग हैं । जन गृहस्थी क्रुछचर्यामें प्रवीण हो यश और धर्म वढ़ा छे तव अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको क्वमार्गसे बचावे और सुमार्गपर चलावे।

२१. प्रशांतता क्रिया—यह गृहस्थी जैसे २ उन्नित करता जाता है वैसे २ प्रतिमा सम्वन्धी क्रियाओं को हढ़ करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण न्नांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ जो प्रत्न उसको गृहस्थपनेका सारा भार दे देता है और आप न्नांतताका आश्रय कर विषयोंसे निरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससहित वरमें ही रह अपना जीवन विताता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह घीरे २ मारंगका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिमाके नियम पाछने छग जाता है।

२२. गृहत्याग क्रिया-जन गृहस्थीको पुत्र पौत्रादिकोंके च घनादि परिप्रहके सम्बन्धमें रहना मी अपनी आत्मोन्नतिमें बाधक माळुम होता है तब यह सर्व साधमीं जनोंको जुळाकर उनके सामने पूर्वोक्त पूजा आदि कर पुत्रको नीचे छिखे भांति शिक्षा दे व स्त्रयं दानादि घर्मेषं अपने द्रन्यका विभाग कर घरको त्याग देता है।

" कुळकम त्वया तात सम्पाल्योऽस्सत् परोक्षतः । त्रिचा छतं च नो द्रव्यं त्वयेत्यं विनियोज्यताम् ॥ १९३॥ एकांशो धर्मकार्येऽतो द्वितीयः स्वगृहव्यये । तृतीयः सीवमागाय भवेत्वत्सहनन्मनाम् ॥ १५४॥ पुत्र्यस्यसीवमागार्हाः समं पुत्रैः समांशकैः । त्वं तु भूता कुछज्येष्ठः सन्तर्ति नोऽनुपाछ्य ॥ १५५॥ श्रुतवृत्ति क्रिया मंत्र विधिज्ञस्त्वस्वित्द्वः । प्रपाछ्य कुछाम्नायं गुरुं देवांस्य पूज्यन् ॥ १५६॥ इत्येवमनुशिष्य स्वं ज्येष्ठं सूनुमनाकुछः ततोदीक्षां समादातुं द्विनः स्व गृहमुत्स्वनेत् ॥ १५७॥

भावार्थ-हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे भछे .
प्रकार पालियो तथा मैंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागोंमें एक भाग तो धर्म कार्य्यके लिये, दूसरा भाग घर खर्चके लिये और तीसरा माग तुम्हारे सहजन्मोंके लिये है । पुत्रोंके विभागके समान पुत्रियोंका भी हिस्सा है अर्थात् सर्व पुत्र पुत्रियोंको वरावर २ द्रव्यका माग करना योग्य है । तू कुल्में वड़ा है-इससे सर्वकी रक्षा कर; तू बाल, सदाचार किया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आलस्य त्याग

कर कुछकी रीतिकी रहा कर और अपने इप्टेव और गुरुकी पूजा कर । इस तरह अपने वड़े पुत्रको शिहा दे कम २ से आकुछता छोड़ कर दीहा छेनेके अभिमायसे घरको त्याग करे।

२३. दीक्षाद्यक्रिया—उपरके कथनसे विदित होता है कि
गृहस्यी परिग्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धर्मशालामें
रहे फिर अनुमतिको भी त्यागे । इस तरह ९ मीं और १० मीं
मतिमाके व्रतोंको पालता हुआ दीक्षाद्यक्रिया धारण करे
अर्थात् क्षुलक और ऐलकके व्रत पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ११ मीं मतिमाकी किया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते हैं । क्योंकि जो विरक्त पुरुप दीक्षाद्यक्रियामें
अभ्यास कर लेगा वही मुनिव्रतको धार कर सुगमतासे
पाल सकेगा।

२४. जिनक्रपताक्रिया-अर्थात् नग्न हो म्रुनिका रूप घारण करे।
त्यक्तचेलादि सङ्गस्य जैनीं दीक्षामुपेयुषः ।
धारणं जातरूपस्य यत्तत्त्याज्जिनरूपता ॥ १६० ॥
भावार्थ-सर्व वस्न आदि परिग्रहको छोड़ कर म्रुनि दीक्षा-को ले यथा जात अर्थात् जिस रूपमें जन्म लिया था उस रूपको

धारण कर जिनरूपता अर्थात् नम्र दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे ।

२५, मौनाध्ययन व तत्त्वक्रिया।

कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणा विधौ । मौनाध्ययन वृत्तित्व मिष्टमाश्रुत निष्ठिते ॥ १६२ ॥

भावार्थ-दीक्षा हेनेके दिन उपनास करके पारणाकी विधि ग्रुनिके समान करे तथा मौन घर विनयवान हो निर्मेष्ठ मन, वचन, कायसे गुरुके समीप सकछश्रुत पहे। शास समाप्ति तक मोनसहित पहें, आप परके उपदेशमें न जाल राजात पण जानराश्य पत्र जान गर्म मुहस्यीके हिये प्रवर्ते । यहां तक की क्रियाओंका जानना मृहस्यीके हिये बहुत जररी है, इसलिये इनका खुलासा लिखा गया है। आगे २८ कियाएं श्वीन वीक्षासे हेकर सिद्ध अवस्था शाप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवस्पक नहीं समझा गया। जिनको हेखना हो आदिपुराण-के ३८ वें पर्वको पहें।

# अध्याय उन्नीसवां ।

## संस्कारोंका असर ।

हरएक वस्तु उत्तम २ निमिचाँको पाकर शोमनीक और हपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है । जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, नीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और विसनेके हिये योग्य ज्ञान व मसाहेका सम्बन्ध पानेपर वृहुत ही सूल्यवान और छपयोगी हो जाता है व हैंड, पत्यर, इकड़ी, चूना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर १ अन्छे श्रीमनीक महलकी स्रतमं वदल जाता है। इसी तरह जिस महत्य-गारिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अजान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तरूप होनेको भी सन्ध्रुल होती है, जिस कार्य्यके लिये गर्भ अवस्थासे ही उपयोगी निमि-चोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त मिलें तो ये वालक व वालिकाएं वहुत ही उपयोगी पुरुष और स्त्रीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है उस समय वह एक पिंडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड गाताके रुधिर और पिताके वीर्य्यसे वनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यदि माता पिता मि-ध्यात्व, अन्याय, अभक्ष्यके त्यागी, सुआचरणी, धर्मेचुद्धि, संतोधी, परिमित आहारी, शुद्ध भोजनपानके कत्ती और शुद्ध विचारोंके धारक होते हैं तो उनकी शारीरिक और गानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर और वीर्य्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे वने हुए पिंडका असर उस बालकके पौद्रलिक शरीरपर पड़ता है।

पहले जो गर्माधानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्मके समयसे ही पारम्भ होते हैं । इन संस्कारोंको जव सुआचरणी माता और पिता वालकके सायमें करते हैं तब उनके परिणामोंमें जो धार्मिक व सुन्यवहारिक असर पड़ता है उससे वालक वालिकाके विचार एक खास अवस्थामें अदलते जाते हैं । संस्कारोंके प्रताप और माता पिताके सम्हालसे वालककी शक्तियां वहुत पीद् और मजदत हो जाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सर्य्यकी धृपकी किर-णोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित प्रुरुष और स्नीके द्वारा ही यथायोग्य पाछा जा सक्ता है और ऐसे सुकर्तन्यके वर्तावसे दोनोंका जीवन सुखर्मई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्य ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धर्माचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और क्षुष्टक व पेलक हो कर फिर झिन होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अतएव यदि मनुष्य-जन्मकी सफलता करना हो तो अवक्य अपने वालक वालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृह्धर्मको पाछो और पछवाओ । इसमें शंका नहीं कि वालकका संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुन्नि-क्षित माताकी बहुत बड़ी आवश्यकता है। अतएव जैसे वा-छकको संस्कारित व सुजिाक्षित किया जाता है ऐसे ही वाछि-काको उसके योग्य संस्कारोंसे विभूपित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये ।

अध्याय बीसवां ।



संस्कारित माताका उपाय | जब बालक गर्भेमें आता है तब यह तो निश्चय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव वालकके जन्मसे पह-ले गर्भाधानसे लेकर मोदक्रिया तकके संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जन्मकर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं ? इनका विधान किसी शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया। तौ भी जो २ संस्कार पुत्रके लिये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्रीके लिये भी किये जावें जोकि पुत्रीके लिये संभव हैं—ऐसा करनेमें कोई हर्जकी वात नहीं है । जवतक खास विधि व खास मंत्र न मिलें तव तक नीचे प्रमाणें कियाएं की जावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जन्म समयकी प्रियोद्भविक्तया उसी विधिसे करे जैसे
पुत्रके लिये कहा गया है। निस्य पूजाके बाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जाने। आगे चल कर पहले कहे हुए
मंत्रोंसे वालकका सिर मंधोदक लिड़क कर पिताहारा स्पर्श
किया जाने। उस समय पिता आशीर्वाद देने। पहली विथिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परन्तु पुत्रीके लिये नहीं हैं।
अतएव जन तक ने शब्द न मिलें तन तक चिरंजीन रहे,
सौमान्यवती रहे, तीर्थेश्वरकी माता हो इत्यादि शब्द कहे
जानें। फिर वालककी नामिनाल काटनेसे लेकर नामि गादने
तक की क्रिया पहलेकी मांति करे, परन्तु क्रियाओंके मंत्र न
पढ़े; क्योंकि ने सर्व पुत्र सम्बन्धी हैं। इन मंत्रोंके स्थानमें
" नमः अईद्रया" गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जाने। वालककी

माताको स्नान करानेका जो मंत्र है उसीसे पढ़ स्नान कराया जावे। तिसरे दिन तारामंदित आकाश दिखाया जावे, तव "नमः अहेद्भ्यः" ही मंत्र पढ़ लिया जावे । फिर नामकर्मिक्रयामें पहलेकी मांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और कुछ शुभ नाम सतियों व धर्मात्मा स्नियोंके व त्रेशव्यालाका पुरुषों-की माताओंके मत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर स्क्ले, किसी शुचि वालकसे उववावे जो नाम आवे वही स्क्ला जावे।

वहियानिकियामें पूर्वकी तरह प्रसूति घरसे वाहर छाया जावे । पूजा केवल सात पीठिकाके मंत्रों तक ही की जावे । इस क्रियाके खास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अहंद्भ्यः' कहा जावे। इसी भांति निपद्माक्रिया, अन्नप्रासनिक्रिया, व्युष्टिक्रिया भी की जावे । केवल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अहंद्भ्यः' कहा जावे। पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है । यदि किसी कुलमें इसका रिवाज हो तो की जावे, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अहंद्भ्यः' कहा जावे अथवा किसी पुत्रके साथ पुत्रीकी चौलिकिया की जावे।

जब वालिका ५ वर्षकी हो जाने तव उसको सुधिक्षित अध्यापिका व वयोद्दद् सुकील अध्यापकके द्वारा लिपिकी क्षिक्षा देनेके लिये " लिपिसंख्यान किया " करानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके मंत्रों तक पूजा की जाय।

क्षेष मंत्रोंके स्थानपर 'नमः अईट्भ्यः' से काम लिया जाय। **एस समयसे वालिकाके योग्य** लिखने, पदने, गणित आदिकी ऐसी माथमिक शिक्षा दी जाने जिससे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्वन्धी क्रियाओंकी शिक्षा भार करनेमें सुगमता मार्द्धम हो । ३ वर्ष तक साधारण शिक्षा दे कर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ किसी योग्य श्राविकाश्रममें पढ़ने मेजे अथवा अन्य शालाओंसे काम लेवे । उस समय घर्मका मले प्रकार ज्ञान कराया जावे और साथमें सीनापरोना, रसोई-वनाना, पुत्र-पालन, वैद्यक आदिकी जरूरी शिक्षाएं दी जावें तथा कन्याओंको गाना, वजाना व नृत्य भी सिस्ताना चाहिये, क्योंकि गृहधर्ममें प्राप्त वधूके छिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सची माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर छेवे तब इसकी रक्षिका अथवा माता व पिता यह देखें कि अव भी इस कन्याकी पढ़नेमें अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जावे । कमसे कम १२ वर्षकी अवस्था तक तो पढ़नाही चाहिये । यदि सुशिक्षित कन्या घर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य्य पालकर अपना जीवन स्वपरकल्याणमें ब्राह्मी तथा सुन्दरीकी तरह विठाऊंगी वो माता पिताको उसके छत्रका हठ नहीं करना

चाहिये, परन्तु उसकीः योग्यता और परिणामोंकी जाच किसी एक दो वयोद्वद्ध धर्मात्मा सुविक्षित श्राविकाओंसे कराई जाय । यदि यथार्थमें उसके भाव इसी मकारके दृढ़ हाँ तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धर्मात्मा विरक्तचित्त ब्रह्मचारिणी श्राविकाके साथ रह ज्ञान, तप और उपकारकी दृद्धि करे । यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-श्रेमी कन्याकी छत्र योग्य वरके साय उसी विधिके साथ की जावे जिसका वर्णन विवाह-संस्कारमें किया जा चुका है। और तब वह कन्या वध्र भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रीतम समझे, उसकी आज्ञामें चल्ले. अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओंको रुचिसे पाले।यदि अपना पति वर्मसे विद्वाल हो तो उसको प्रिय वचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें दृढ़ करे । यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विम्रुल न हो, किन्तु धर्मा-चरणको इस तरह पाछे जिससे परिणार्गोर्ने आकुछता न हो ! पतिकी सेवार्षे किसी प्रकारकी ब्रुटि न रहे, जिससे पितकी संक्षेत्रपना हो जावे तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्हाल करे, भोजन शास्त्रानुसार क्रियासे बनावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्ते और एक घरमें वास कर-नेवालोंको अपने निमित्तसे आक्रलता पैदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करे । जिस कन्यापर वाल्यावस्थासे संस्कारोंका

और फिर सुनिक्षाका असर पहेगा वह अवस्य योग्य माता हो सक्ती है और उसकी सन्तान प्रति सन्तान अवस्य सन्मा-र्गपर चळनेवाळी होगी। अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुसज्जित करना चाहिये—यही एक कारण बीजरूप वीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।

## अध्याय इक्कीसवां।

गृहस्री-धर्माचरण ।

स्नी अपने पित और पुत्रादिकांके साथमें रहती हुई उसी
प्रकार श्राविकाके व्रत पाल सक्ती है जिस तरह एक पुरुष
अपनी स्नी पुत्रोंके साथमें रहता हुआ श्रावकके व्रत पाल
सक्ता है। पहले पाक्षिकश्रावकके व्रत पाले। जब उनमें
अभ्यास हो जावे तब दर्शनमितमा व व्रतमितमांके नियमोंको
पाले। यहां तक के नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे
पाल सक्ती है। फिर जब अधिक धर्मध्यान करने की शक्ति
और अवकाश हो तब सामायिकमितमा, मोपधोपनास
मितमा, सचिचत्याग-मितमा, रात्रिभोजन, व दिवामेशुनत्याम
मितमा, सचिचत्याग-मितमा, रात्रिभोजन, व दिवामेशुनत्याम
मितमाके नियम पाले। यहां तक के नियम अपने पितके
सायमें मेलसे रहते हुए श्राविका पाल सक्ती है। इसके आगे
ब्रह्मचर्यमितिमाके नियमोंको वह श्राविका उसी वक्त पाले
जब पित भी पालने लग जावे अथवा अपने पितकी आहा

छेकर पाछे और तब घरमें किसी एकान्त कमरेमें सोबे वैंडे। इसंके आगे आरम्भ-त्यागका नियम उसी समय भारे जनकि नह आनिका यह देखं छे कि मेरे घरमें पुत्र वधु आदि हर्ष पूर्वक मेरी आवश्यक्ताओंका मवन्य कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मेंडलीपर विकास करके इस श्रेणीके नियम पाछे । पश्चात् ९ वीं श्रेणीके नियम रखते हुए बस्न व पात्र मात्र रक्ते, शेप परिग्रहको और उसके ममत्वको त्यागे। इसके आगे दो श्राविकाएं मिछकर किसी गठ या धर्मजालामें नहें और तब १० वीं श्रेणी याने अनुमतित्यागके नियम पार्छे। वर्तमान अवस्थामें यहां तकके नियम पाछना श्राविकाके छिये क्रळ कठिन :नहीं हैं । इसके आगे ग्यारहवीं प्रतिमामें अजिकाके वत हैं। यदि दो तीन श्राविकाएं मिछकर अर्जिकाके व्रत धारें तो घार संकी हैं। परन्त यह व्रत उसी समय लेना योग्य है जब शीत व उष्णकी वाघाकों सहनेके छिये शारीर तयार हो जावे, क्योंकि ऑजका केवछ १ सफेद सारी, पीछी और क्यंडल रखती है, क्षुष्टकके समान <sup>?</sup> भिल्लाहचिसे मोजन छेती है। परन्तु केबोंका छोंच करती है।

#### विधवा कर्तव्य ।

जब स्तीका पति देहान्त कर जावे तव उसको विषयां अवस्थामें रह कर अपना जीवन आविकाके अर्घोके पाछनेमें विताना चाहिये । विश्ववाको किस प्रकार रहना चाहिये इस विषयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके क्रुछ स्टोक छिसे जाते हैं: तत्र वैषव्य दीक्षायां देशव्रतपरिग्रहः ।
कंठसूत्र परित्यागः कणे मूषण वर्जनम् ॥ १९८ ॥
शेष मूषानिवृत्तिश्च वस्रसंडान्तरीयकम् ।
उत्तरियेण वस्त्रेण मस्तकाच्छादनं तथा ॥ १९९ ॥
सद्वाशय्याञ्जनालेण हारिद्र स्रव वर्जनम् ।
शोकाक्रव् निवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥ २०० ॥
त्रिंसच्यं देवतास्तोत्रं जपःशास्त्र श्रुतिःस्मृतिः ।
मावनाच।नुप्रेक्षाणां तथात्मप्रति मावना ॥ २०२ ॥
पात्रदानंयथा शाक्ति चैक मिक्तमगृद्धितः ।
ताम्ब्र् वर्जनं चैव सर्वमेताहृश्चीयते ॥ २०३ ॥

वान्क पंजन पर त्यनताह्रवायत ॥ २०२ ॥
अर्थ-विधवा श्राविकाके देशव्रत ग्रहण करे, कंटमेंसे मंगल सूत्र
जितारे, कानके गहने व अन्य आसूषण न पहरे, घोती पहरे, छपरके बह्नसे मस्तकको ढके, खाट व श्रट्यापर न सोवे, सुरमा न
लगावे, हल्दी लगाकर न नहावे, पतिके लिये शोक न करे
न रोवे, खोटी कथाएं न कहे, तीनों संघ्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका
स्तोत्र पढ़े, जाप देवे तथा शार्ख सुने, १२ मावनाओंका विचार
करे तथा आत्मस्वरूपकी मावना करे, यथाशक्ति पात्रदान
करे, गृद्धता न करके एक समय मोजन करे तथा पान
ताम्बूल न खावे।

विधवा स्त्री यदि श्रृङ्गार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय भोजन करे, खोटी: संगति करे, रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधीन कैसे रखं सक्ती है? यही कारण है कि वहुचा विधवा स्त्रियें अपने शीछको भृष्ट कर वैठती हैं।

यह तन क्षणभंगुर है तौशी यह वहे कामका है। यहि इसं तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूजा व परोपकार किया जाय तो इस मतुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सक्ता है। इसिछये विषवा क्षियों-को अवित है कि वे अपने जीवनको सफल कर छेवें, आप विद्यासिहत और सुचारित्रवान होकर दूसरोंके साथ जपकार करें व उनका भला करें। विपयोंकी दृष्णामें पढ़ा हुआ यह आत्मा कभी भी बांतिको नहीं पा सक्ता है सो ये सव वातें उसी वक्त सम्मव हैं कि जब विषवा की ब्रह्मचारिणी की रीतिके अनुसार रह कर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रातका समय खर्च करें। जिस तरह प्रकृष आवक अपना धर्म पाल सक्ते हैं उसी तरह स्त्री आविकाएं भी पाल सक्ती हैं।

#### रजस्वलाधर्म ।

स्ती पर्यायमें प्रति मासमें रजोधमें होता है, उससे खराब रुचिर वहने लगता है। ऐसी हालतमें सीके शरीरमें से केवल योनिस्थानसे ही नहीं, किन्तु सर्व शरीरके रोजोंसे ऐसे अहुद्ध प्रसाध्योंका निकास होता है कि उनके कारण द्वाई हुई

नीजें भी खराव और अञ्चद हो ज़ाती हैं । अतएव ऐसी हाछतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन धारे हुए बैठना चाहिये, ताकि उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजस्वळा ब्लीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे छेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर भोजन हाथमें व मिट्टी, पत्तेके वर्तनमें करना चाहिये । यदि कांसे आदिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अग्निमें डालनेसे ही हो सक्ती है। किसी पुरुपके मुखको न देखे न अपने पतिको देखे, किसीसे वात न करे। ख्रियोंसे भी वार्ते नहीं करना चाहिये। ३ दिन वरावर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व स्तीपर्यायका व सिद्ध सुखका इत्यादि ग्रुम धर्मध्यान करे । कहीं फिरे नहीं शौनके छिये जहां घरके और छोग जाते हैं वहां शौच न करे, अन्य स्थान में करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्न व सूसी चीजें छ सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्म्रुख जा सक्ती है। पांचुवें दिन श्रीजिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म व भोजनादि वनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सूर्य्यके अस्त होनेके पीछे होने तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रजस्वला धर्मके विषयमें त्रिवरणाचार अध्याय १३ में इस मांवि कथन है:-रजस्वला धर्मिल्लयोंके दो प्रकारसे होता है।एक पाकृत याने स्वामाविक प्रति पासमें, दूसरा विकृत याने रोगाविके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रजधर्म हो तो उसका कुछ दोप नहीं है । माफ्रतका नियम कहते हैं कि खियोंको रजके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अग्रुद्धपना रहता है। रजदर्शन यदि आधी रातसे पहछे हो तो पहछेका दिन गिन छेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रजोधर्मके बाद फिर १८ दिनके अन्दर ही रज सबे तो केवछ स्नान मात्र ही से ग्रुद्धि हो जाती है। उसके बाद यदि १८ दिन हो जावें तो २ दिन अग्रुद्ध, यदि २१ दिन होवें तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अग्रुद्धि माननी ऐसा भी मत है। किसीका मत है कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अग्रुद्धि माननी चाहिये।

त्रःतुमतीको कैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये श्लोक हैं:—
काले ऋतुमती नारी कुझासने स्वपेत्सती ।
एकांत स्थानके स्वस्था ननस्पर्शनविन्ता ॥ १६ ॥
मीनयुक्ताऽयवा देव धर्म वार्ता विवर्तिता ।
सालती माधवी वर्छी कुन्दादिलतिका करा ॥ १७ ॥
रसच्लीलं दिनत्रयं चैकमक्तं विगोरसम् ।
अञ्जनाम्यङ्ग समान्यलेपन मंदनोज्जिता ॥ १८ ॥
देवं गुर्कं नृपं स्वस्य रूपं च दर्पणेऽपिवा ।
नच परयेत्कुदेवं च नैव मापेत तैः समम् ॥ १९ ॥
वृक्षमूले स्वपंजीव सद्याद्यासने दिने ।
मंत्र पंच नमस्कारं निव स्टार्ति स्मरेत् द्विदे ॥ २० ॥
अंजलवसीयात् पर्णपात्रे तान्ने च पैत्तले ।

मुक्तं चेत्कांस्यने पात्रे तत्तु शुद्धचाति वन्हिना ॥ २१ ॥
मावार्थ-योग्य कालमें राजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके
आसनपर सोवे, स्वस्थ्य मन हो एकान्तमें वेठे, किसीको
स्पर्श्व नें करे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न
कहे, मालती, मोगरी व कुंदफूलकी वेल तीन दिन तक
हायमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।
अपने शिलकी रक्षा करे ( पूरा शीलव्रत पाले ),
वीन दिन दही व द्धके विना एक वार भोजन करे, आंखोंमें अंजन न लगावे, अंगमें तेल न खुपड़े,
माला व गहने न पहरे, देव, गुरु, राजाको न देखे,
न अपने मुखको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे,
न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे । हसके नीचे व खाट या शर्यापर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार व जिनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथोंपर व पचेपर व तांवे या पीतलके वर्तनमें अन लेकर खावे।
यदि कांसेके वर्तनमें खावे तो उसे अग्निमें डालकर शुद्ध
करना होगा।

रजस्वछार्की शुद्धि कव होती हैं? इस विषयमें यह मत हैं:— चतुर्थे दिवसे स्नायात्प्रातर्गे सर्गतःपुरा । पूर्वान्हे घटिका षट्कं गोसर्ग इति माषितः ॥ २२ ॥ शुद्धा मर्तुव्यतुर्थेन्हि मोनने रन्धनेऽपिना । देव पूजा गुरूपास्ति होमसेवासु पंचमे ॥ २३ ॥

भावार्थ—चौथ दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घंटे २४ भिनट दिन चढ़े पर स्नान करे तथा एस दिन केवल अपने पतिके लिये भोजन अल वना सक्ती है शेष देवपूजा, गुरु सेवा, दान आदि कार्ट्योंके लिये पांचवें दिन शुद्ध समझनी चाहिये । रजस्वला सीको चचित है कि वह परस्पर दूसरी रजस्वलासे भी वात न करे।

अस्ताते यदि संछापं कुरुतश्चोमयोस्तयोः।

व्यतियात्र मधं तस्माद्वर्च्य सम्मापणादिकम् ॥ २२ ॥

बावार्थ-विना स्नान किये यदि एक ह्यी दूसरेसे वात कर छे तो बहुत पापका वंध होता है। यदि भोजन करते हुए रजस्वछाकी शंका हो तो फिर स्नान करके छुद्ध हो भोजन करे ऐसी ह्यी ताछाव व नदीमें हुवकी न छगावे पानी वाहर छेकर स्नान करे।

यदि रजस्वछाको दूध पीनेवाछा वचा छुए तो वह जल छिड़कनेसे और जो इससे वड़ा छड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्नान करनेसे छुद्ध होगा । जिस खीको ऋतुका ज्ञान न हो और रजस्वछा हो जाय तो उससे १ हायकी दूरी तकके पदार्थ अछुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसी खीके हायका मोजन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

जो ख़ियां आरंभ त्यागी हैं ने भी यदि रजस्वका हो

जानें तो दूसरी खियां उनको जल व वस्त आदि देंने । अर्जिकाको भी रजस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रह कर उपवास करना होता है । चौथे दिन दूसरी अर्जिका व आ-विका पानी दे स्नान कराती है तथा सारी वदल्वाती है । अर्जिका रजस्वला अवस्थामें मोजन लेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन अन्य किसी स्थलसे जानना योग्य है।

जिन धर्मको पाछनेके इक्षदार जैसे पुरुष हैं वैसे ख़ियां भी हैं। अतपन्न खियोंको भी रुचिसे अपनी शक्तिके अनु-सार धर्मका पाछन करना चाहिये।

## अघ्याय बाईसवां।

#### --

समाधि मरण तथा मरणकी किया ।

श्रावक श्राविकाओंको १२ व्रत जन्म पर्यन्त वड़ी श्रृद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब असाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सल्लेखणा करनी योग्य है।

सूत्र—मारणन्तिकी सञ्जेखनां ज्योषिता (उमा०) अर्थात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये ।

जपसर्गे दुर्मिक्षे जरासि रुजायां चनिःप्रतीकारे |

वर्माय तनुविमोचन माहुःसङ्घेखनामार्याः ॥ १२२ ॥

( その 春の )

मावार्थ-उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत आजाने पर, दुष्काल पट्ने पर, बुदापा होनेपर, रोशी होनेपर, यदि इलाजरिहत हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते शरीरका त्यागना सो सल्लेखना कही गई है । सल्लेखनाका अर्थ कपार्थोका मले भकार श्लीण करना है और इसी-लिये शरीरको कवा करते हुए वीतराग अवस्थासे मरना सो समाधिमरण है।

नीयतेऽत्रकषाया हिंसाया हेतवोयतस्ततुताम् । सल्छेखनामपिततःशाहुराहिंसा प्रसिद्धग्रर्थम् ॥ १७९ ॥

(पु॰ सि॰)

भावार्थ-हिंसाके कारण कपाय मार्वोको जहाँ कम कियाँ जाता है इसलिये यह सल्लेखना अहिंसा धर्मकी सिव्हिक्के लिये ही की जाती है। इसमें आत्म घातका दोष नहीं है। क्योंकि कपाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्माघात हो सकता है। यह शरीर घर्म सावनेका निमित्त सहायक है, इसलिये जवतक आत्मीक धर्म सखे तवतक इसकी रहा करनी योग्य है और जब इसकी रहा के शब्दे पढ़नेसे अपना धर्म इवता हो तब पेसे अरीरका छोड़ देना ही अच्छा. है। आवकके समाधिमरणकी विधि इस मकार है!—

स्रेहंनैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्ध मनाः ।
स्वनन परिननमि च सांत्वा समयेत्प्रियेर्वचनैः ॥ १२४ ॥
आखोच्यसर्व मेनः इतकारितमनुमतं च निर्व्यानम् ।
आरोपयेत्महाव्रतमामरण स्थायि निश्चोषम् ॥ १२५ ॥
शोकं मयमनसादं क्रेदं काळुष्य मरितमिष हित्वा ।
सस्वेत्साहमुद्येर्य च मनः प्रसाद्यं श्रुतैरस्तैः ॥ १२६ ॥
आहारं परिहाप्य क्रमशः क्रिग्धं विवर्द्धयेत्पानम् ।
स्रिग्धं च हापयित्वा खरपानं प्रयेत्क्रमशः ॥ १२७ ॥
खरपान हापनामिष क्रस्वा क्रत्योपवासमिष शक्त्या ।
पंचनमस्कार मनास्तनुं त्यनेत्सर्व यत्नेन ॥ १२८ ॥
(२० क०)

भावार्थ-सर्वसे होह छोदे, द्वेष हटावे, सम्बन्ध तोदे, परिग्रह-को द्र करे और शुद्ध मन हो मीठ वचन कह अपने कुटुम्बी तथा अन्योंको समा करावे और आप भी समा कर देवे । छळ कपटरहित हो कुत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व पापोंकी आछोचना करके मरण पर्यतके छिये पांच पापोंके सर्वथा त्याग रूप महाज्ञतको धारण करे । शोक, भय, चिन्ता, ग्छानि, कद्धपता तथा अरितको भी त्याग करके और अपने बळ तथा उत्साहको प्रगट करके शास्त्र रूपी अमृतसे अपने मनको आनन्दित करे अर्थात् तत्वझानके चिन्तवनमें हर्ष माने। अरीरको क्रम २ से त्यागनेके अर्थ पहले मोजन करना छोदे केवळ द्व या छाछको ही छेवे फिर उसको भी छोदता

हुआ कांजी वा गर्म जलको ही पीता रहे, फिर गर्म जलको सी. त्याग करके शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच ण-मोकार मंत्रको जपता हुआ शरीरको छोटे। मतछव यह है कि आहार पान धीरे २ घटावे ताकि कोई आक्कलता न पैदा हो और समाधि अवस्थाके छिये परिणाम चढ़ते चछे जावें। यदि अपनी शक्ति हो तो बस्नादि सव परित्रहको छोड़कर म्रुनिके समान नग्न दिगम्बर हो जावे, केवछ एक चटाईएर आसनसे दैठा या छेटा हुआ आत्पस्वरूपका शांवतासे अनुभव करे, परन्तु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपहे, स्थानको प्रमाण करके शेपको त्यागे । जघन्यरूपसे ऐसा भी किया जासक्ता है कि एक २:दो २ चार २ दिनोंके प्रमाणसे योजन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस वीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर छंगा। जो समाधिमरण करे वह र्वरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साघर्मी ज्ञानी भाइयोंकी संगति रक्ले ताकि वे बाह्मोपदेश करके परिणायोंको वैराग्यमें स्थिर करें । स्त्री पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थीकी संगति न करे । यदि शक्ति न हो तो चटाईके साथरेपर छेटा छेटा ही णमोकार सुने ब अर्थको विचारे।

बहुषा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे गरते हुएको कृष्ट होते हुए भी ऊपरसे नीचे छाते हैं—यह बड़ी निदंयता है और उसके परिणामोंको दुखानेवाछी है । जब वह सुगमतासे आसके तो पहले लाओ नहीं तो केवल रुदि वश ऊपरसे जतारनेकी जरूरत नहीं है। सम्हाल इस वातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें शांति पैदा हो। दुःख, शोक, व ग्लानि जरपन्न न हो।

समाधि मरणके समय ५ मकार शुद्धि रखनी चाहिये। " शय्योपध्याळोचनात्र वैयावृत्त्येषु पंचधा । शुद्धिः स्याद् दृष्टिषीवृत्त्तीवनयावश्यकेषुवा ॥ ४१ ॥

(सा० ४०)

भावार्थ-शय्या, संयमके साधन उपकरण, आलोचना, अन्न और वैय्याष्ट्रतमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और छह आवश्यकों (सामायिकादि ) में छुद्धि रख-नी चाहिये तथा इन पांच वातोंका विवेक या भेद-विज्ञान रक्ते।

> विवेकोऽश कषायांग भक्तो पधिषु पंचधा । स्याच्छय्योपधिकायाऽल वैय्यावृत्त्य करेषु वा ॥ १२ ॥ ( सा० घ० )

भावार्थ-इन्द्रिय विषय, कपाय, श्वरीर, भोजन और सयमक उपकरणोंमें तथा श्वय्या, परिग्रह, श्वरीर, अन्न और वैयादृत्यमें त्रिवेक रक्खे।

सङेखनावतके पांच अतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवित मरणा शंसामित्रानुराग सुखानुबंध निदानानि। ( उ० स्वा० ) भावार्थ-१. अपने अधिक जीनेकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जांऊं तो सर्व सम्बन्ध बना रहे सो जीवित-कंसा है। २. अपना श्रीष्ट परण चाहना कि रोगादिकी विशेष बाधा हो रही है वह सही नहीं जा सक्ती सो परणाकंसा है। ३. अपने विषयोंके यिछानेमें सहाई मित्रोंकी ओर राग भाव करना सो मित्राद्धराग है। ४. पहछे मोंगे हुए सुखोंका वार्रवार चिन्तवन करना सो सुखानुबन्ध है। ५. मरण-के पीछे भोगोंकी मासि हो ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

जैसे पुरुष समाधिमरण करे ऐसे खी भी करसकती है। मरनेपर क्या क्रिया करनी चाहिये ?

मृतक शरीरको मेत भी कहते हैं। मेतको रखनेके छिये
सुशोभित विमान बना कर तथा उसे घोकर नए बस्नादिसे
भूपित करके इस तरह छिटाना चाहिये जिसमें वह हिछे
नहीं, अंग तथा मुख सर्व शरीरको नवीन बस्नोंसे ढक देवे,
उसके उपर फूळकी माछा हाछे और अपनी जातिके ४
विवेकी जन मेतके मस्तकको गांवकी ओर रखते हुए अपने
कंघोंपर उस विमानको इस तरह छे जावें कि वह हिछे
नहीं तथा एक मतुष्य दग्ध करनेके छिये अप्रि छे जावे।
यदि कोई झम्राचारी व धर्मात्मा गृहस्य मरे तो उसके छिये
जो अप्रि जावे वह होम की हुई अप्रि होनी चाहिये अर्थात्
किया करानेवाछा छुंटमें मंत्रोंसे होय करे उन मंत्रोंसे होम की हुई

अग्निको छे जावे। कौनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तौ भी यदि नीचा छिखा हुआ मंत्र काममें छाया जावे तो कुछ हर्ज नहीं।

" हैं न्हीं न्हीं न्हें न्हीं न्हां सर्व शान्ति क्वर २ स्वाहा " १०८ वार इस मंत्रद्वारा होम:करे ।

कन्या या विघवा मरे तो उसके छिये ऐसी अग्नि छे जावे जो ५ वार दर्भको रखकर काण्डदारा सिछगाई गई हो और सर्व खियोंके छिये ऐसी अग्नि छे जाई जाय जो जर्छी हुई छकड़ीमें इस तरह जर्छाई गई हो कि चूल्हेमें अग्नि रखा कर जपर थाळी रखकर उसकी गर्मीसे जर्छ इसका क्या अभिप्राय है सो समझमें नहीं आया । इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरुषोंके व शूद्र वर्णके सर्वके छिये वही आग्नि काममें छेवे जो रसोई आदि वनानेके काममें आती है। स्मज्ञानको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जावे तब किसी स्थानपर प्रेतको रक्खें और उसका पुत्र व अन्य सम्बंधी प्रेतका मुख लोछ मुंहमें कुछ पानी मींचे । इससे शायद प्रयोजन मुदेंको जांच करनेका होना चाहिये। तब जाति सम्बन्धी तो उस शबके आगे और श्लेष जन और सर्व खियां पीछे २ जावें।

चसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षा करके चस छात्रको स्मशान सूर्गमें छे जाकर रक्ते, फिर चंदन और काठकी छकड़ियोंसे बनी हुई चिताके जपर शनका पूर्व या उत्तरकी ओर ग्रुख करके रख देवे और तब सुवर्णसे उठा कर घी और द्य सात स्थानोंमें हाछे अर्थात् मुंह, दो नांकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिछ और अक्षत मस्तकपर डाछे—यह भी शायद परीक्षाके छिये ही करना होता होगा । फिर चिताको दग्य करनेवाछा तीन प्रदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा खैरकी छकड़ीका और दूसरी ओर ईंघनका मंडछ कर देवे। फिर जो अंगीठीमें छाई हुई अग्नि है उसको जछाकर घी की आहुति देकर उस मंडछपर अग्नि छगा देवे तथा चारों ओर छकड़ियां इकड़ी कर देवे और चिताके चारों ओर आग करके शवको दहन करावे।

चिता रचनेके लिये जब काष्ट्र रक्से तब यह मंत्र पहे "ऊँ व्हीं व्हा काष्ट्र संचयं करोपि स्वाहा" जब मेतको छस काष्ट्रपर रक्से तब पहे " उँ व्हीँ व्हीँ होँ अ सि आ उ सा काष्ट्रे शर्व स्थापयापि स्वाहा ।" फिर आग्न बढ़ानेको जब घी ढाले तब यह पहे " उँ उँ उँ उँ दं रं रं अग्नि संधुक्षणं करोपि स्वाहा" । ख्व घी चंदनादि द्रव्य ढाल दे जिससे वह श्रव जल जावे । फिर तालावमें जा स्नान करे तथा चार ले जानेवाले: व अन्य मंडली चिताकी मदिक्षणा करके जलाश्चरमें जावे, जिसको दन्य करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुंडन करा कर स्नान करे । कन्याके मरनेपर सिरके मुंडनकी आवश्यक्तों नहीं है। बहुवा रत्नत्रयथारी पुरुषकी सूर्ति व चिन्ह स्था-पित करते हैं, जिससे छोगोंको प्रेम हो इस प्रयोजनसे जछा-श्चयक किनारे १ पाषाण रक्खे उसपर मंडप करे या न करे तिळ जळ उसके सन्मानार्थ आगे रखकर सर्व जने गांवमें जावें छोटे आगे और वड़े पीछे चळें।

दूसरे दिन वंधु जनसहित आकर उस चिताकी आगपर
दूध डाळ जार्ने तीसरे दिन सवेरे अग्रिको गांत
करें, चौथे दिन सवेरे हड़ी जमा करें । जो
सतकको जळावे वह १४ दिन तक और ग्रेप माई वन्धु
१२ दिन तक इस प्रमाण व्रत रक्लें; देवपूजा और गृहस्थाअमके कार्य्य न करें, शास्त्र पढ़ना पढ़ाना न करें, पान न
स्तावें, चंदनादि न लगावें, पलंगपर न सोवें, समामें न जावें,
स्तीर न करावें, दो दफे न स्तावें, द्घ व घी न छेवें, स्ती
समागम न करें, तेळ लगाकर न न्हावें, देशान्तर न जावें,
तास गंजीफा न सेलें, धर्मध्यानसहित १२ भावना विचारते
हुए रहें।

दाहकिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र, जनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक हैं जनको है। पुरुषका कोई सम्बन्धी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पित करे। पत्नीके अभावमें कोई उसका सजातीय संगळवार, करे। सृतककी हड़ी शनिवार, शुक्रवार और र वेवारको इकट्टी न करे। श्रेष वारोमें एकत्र करके पर्वतकी

गुफामें व जमीनमें एक पुरुष भर या ३॥ हायका खड्डा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें वहाना न चाहिये। १२ दिनके पश्चात् श्रीजिनेन्द्रकी पूजा कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे; यह विधि सामान्यसे सोमसेनकृत त्रिवर्णिकाचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके छिली गई है, क्योंकि मरनके पिछे क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखनेमें नहीं आया।

यह मत्यक्ष मगढ है कि जिनको मरणका पातक छगता है उनको १२ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देव पूजा, न दान, परन्तु सिर्फ ब्रह्मचर्य्य पाछते रह कर १२ मावना-आंका विचार करते रहना चाहिये। और जब तेरहवा दिन हो तब १२ म्रुनियोंको व श्रावकोंको व अविरत श्रद्धाछ जैनियोंको भक्ति पूर्वक बुछाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म कृतार्थ मानना चाहिये। यह श्रद्धाचि हानि कारक है कि मरणका विराद्ती भरका जीवन किया जाय। ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बदाई पृष्ठ करना है व शितके अनुसार जातिका दंद श्रुगतना है। इसछिये केवछ अर्मात्माओंको ही बुछाकर मिक्सिहत भेमसे दान करें। यमीत्माओंका भी कवेच्य है कि इसमें इनकार न करें।

अध्याय तेईसवां । जन्म मरण आशीचका विचार ।

न्यवहारमें यह महत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है या मरता है तो उसके कुटुम्बी जन कितने काछ तकके छिये देवपूजा व पात्रको आहार दान आदि कार्घ्योंके कर-नेके छिये रोक दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने कार तक किस अवसरमें अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति पाचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केव-छ सोमसेन त्रिवर्णाचारमें जो देखा गया छसीका संक्षेप सर्व साधारण जैनियोंके जाननेके छिये छिखा जाता है। जातक याने जन्मका आजाँच (स्तक) तीन प्रकारका होता है—सान, पात और प्रसृत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे गईनि तक गिरे उसे स्नाव, पांचर्वे या छठे महीनेमें निकले तो पात तथा सातर्वे माहसे आगे तकको प्रस्ति कहते हैं।

गर्भस्राव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका. स्तक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई बन्धुओंको गर्भस्रावमें स्नान मात्रसे छुद्धि और गर्भपात-में एक दिनका आशीच होता है।

साधारण नियम है कि प्रस्तिमें याने जन्ममें मा वाप व माई बन्धुओंको सर्वको १० दिनका स्ततक होता है, परन्तु क्षत्रियोंको १२ और शूद्रोंको १५ दिनका होता है।

स्तकका हिसाव यह है कि जब झाझणको ३ दिनका स्तक होगा तब वैक्योंको ४, क्षत्रियोंकों ५ और शूद्रोंको ८ दिनका होगा । यदि वच्चा जीता पैदा होकर नामि काटनेके पहळे मर जावे तो माताको १० दिनका, परन्तु तिपता आदिको ३ दिनका होता है। यदि वज्ञा मरा पैदा हो
न्व नाभि काटनेके बाद मर जावे तो मातापिता सर्वको १०
नित्तका पूरा सतक लगेगा। यदि बच्चा १० दिनके अंदर
-मर जावे तो मा नापको १० दिनका आशौच होता है सो
जन्मके आशौचकी समाप्ति होनेपर समाप्त होता है अर्थात् जो
निद् न वाकी रहेंगे सो सुतक पालना होगा।

नाम रखनेके पहुछे बच्चा मरे तो जमीनमें गाई तथा नामसंस्कार होनेपर अन प्राधनिक्रिया होने तक वालकको गाई वा दाह करें । दांत निकलने पर यदि मरे तो उसे जलावे । दांतवाले वालकके मरनेका आशीच मा वाप और उसके समे भाइयोंको १० दिनका, निकल्के माई वन्धुओंको १ दिनका और दूरके भाई वन्धुओंको केवल स्नान करना चाहिये। चौथी पीढ़ी तक निकल्के और उससे आमे वालोंको दूरके कहते हैं।

बौछकर्म याने जिसका मुंडन हो गया हो ऐसे वाछकके सरनेपर मावाप और संगे भाइयोंको १० दिन, निकटवार्छों- को ५ दिन और दूर वाछोंको १ दिनका आजीच होता है। उपनीति माप्त याने जनेऊ संस्कार जिसका हो गया है ऐसे वाछक (८ वर्षसे ऊपर) के मरनेपर मा वाप, भाई व निकटके भाइयोंको १० दिन और पांचवीं पीदीवार्छोंको ६ दिन, छटीको ४ दिन, ७ वींको ३ दिनका आजीच होता है, इसके आगे वार्छ स्नान मात्रसे ग्रुद्ध होते हैं।

जन्म और मरणके आशीचमें यह फर्क है कि वालककी नालि काटनेके वाद वालकको जीते हुए उसके वाप या भाई बस्न व सुवर्ण आदिका लीकिक दान कर सक्ते हैं और इनको लेनेवाले भी अग्रुद्ध नहीं होते।

वालक जन्मे तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछे यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो ३० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीच होते २ दूसरा हो तो उसीमें गार्मित हो जाता है। यदि एकके वाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पहे उससे १० दिन तक पातक मानना पहेगा। देशान्तरसे मतछव यहां नदी व पहाद वीचमें आ जानेसे या भाषामेद हो जाने से है अथवा ३० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशान्तर कहते हैं। ऐसा ही १० दिनका आशौच परदेशमें स्थित पित या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके आशौचके अन्दर पिताका मरण हो जावे तो सरनेके दिनसे १० दिन तक आशौच मानना होगा। यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होवे या सुने तो दोनोंका केंवछ १० दिन तक ही आशौच रहेगा।

जिस दिन आशौच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये। यदि कोई ज्वरादिसे पीटित हो तो उसके वदलेंगे कोई निरोगी मनुष्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान कर छे तो वह रोगी शुद्ध हो जावे। यदि कोई रजस्वछा स्नी वुखार आदिसे पीदित हो और स्नान करना उसके छिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्नी उस रजस्वछा क्षी वुखार आदिसे पीदित हो और स्नान करना उसके छिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्नी उस रजस्वछा क्षीके कपड़े निकाछके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों। जो कोई विप शस्त्रादिसे अपधात करके मर जाने तो वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक करीरको राजाकी आहासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका शायश्चित्त शांतिविधान व शोषघोषनास आदिसे करना योग्य है। गर्भिणी स्नी यदि ६ माससे पहछके गर्भ सहित मरे तो दग्य कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदर काट वाछकको निकाछ फिर दग्य करे।

कन्या मरण आशौच ।

चौळसंस्कार याने मुंहन विधान होनेके पहळे यदि कोई कन्या गरे तो मा, वाप, भाई, वन्धु केवळ स्नान कर छेवें। मुंहन होनेके बाद वत छेने तक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके आग विवाह होनेके पहळे तकका ३ दिनका स्तक है। विवाह-के पीछे माता पिताको दो दिन एक रात्रिका आशौच है। परन्तु भाई वन्धु केवळ स्नान करे, पति और उसके भाई वन्धुओंको १० दिनका आशौच होगा। अपने वाएके घरमें यदि विवाहित कन्या मस्त भास हो या गरण कर जावे तो माता पिताको ३ दिनका और शेप कन्याके वन्धु आदिकको १ दिनका आशीच होगा। कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कन्या सुन छे तो ३ दिनका आशीच होगा। वहनके घरमें भाई व माईके घरमें वहन मरे तो एक दूसरेको ३ दिनका आशीच होगा। वहनका स्तक माईकी स्त्रीका स्तक बहनके पितको नहीं होता, किन्तु वहनके पितको अपनी स्त्रीके माई वंधुका मरण सुनने पर, तैसे ही माईकी स्त्रीको अपने पितकी वहनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, छड्कीका पुत्र, बहनका पुत्र, वापकी वहन, माताकी वहन इनमें से कोई यदि उसके घरमें भरे तो २ दिनका आशीच है। यदि वाहर कहीं भी भरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन वीतने पर यदि सुना जाय तो केवछ स्नान मात्र है।

वती, दीक्षापाप्त, यज्ञकर्म करने वाले तथा ब्रह्मचारी इनको आश्रीच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही आशोच होता है। आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आश्रीच स्नान मात्र है।

यदि कोई महान धम कार्य्य प्रारंभ कर छिया हो व एकदम बहुत मारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरंत ही शुद्ध हो सक्ता है।

## अध्याय चौबीसवां।



#### समयकी कदर।

मनुष्योंको उचित है कि अपनी आयुको वहुत ही अमृ-ल्य समझें। इमारी आयु समयोंसे मिछ करके वनी है। कालका एक २ समय वीतता चला जाता है। हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय विना उपयोगके न जाने देवें, .हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये। -मनुष्य मात्रके जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक ग्रानि सम्बन्धी दूसरी गृहस्थ सम्बन्धी । जो मनुष्य ग्रुनि अवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी वड़ी भारी सम्हाछ रख-ंते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें सभयको विठाते हैं । श्री-दश्वलाक्षणी पूजाकी रैधूकविकृत प्राकृत जयमालाके इस पद-के अनुसार कि " संयम विन घड़िय मयत्थ जाहु " अर्थात् संयमके विना एक घड़ी बेकार न जावे वे मुनि अपने धर्मकी रहाके समान समयकी रहा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी वहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान, स्वाध्याय ंव आवश्यक क्रियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह हर-एक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या अन्नत अद्भाछ हो या अद्भाक्त सन्मुख मिध्यादृष्टी हो अपना समय व्यर्थ नहीं विताना चाहिये। अपनी २ पदवीके अ-

बुकुछ छौकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समय विभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभा-वर्षे उसी तरह नित्य प्रवर्तन करना चाहिये । ऐसे खोटे व्यसनोंकी आदत इरगिज़ नहीं रखनी चाहिये जिससे समय तो व्यर्थ जावे ही और घातेमें अपने शरीरका वल, धन, और घर्म भी नष्ट हो जावें। इसिछये गृहस्थको जुएके खे-छसे, सर्व मकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पढ्नेसे व सोटे खेळ तमाशॉंके देखनेसे अपनेको सदा बचाना चाहिये। जो छोग रुपये पैसेका दाव छगाकर व यों-ही तास गंजीफा, सतरंज खेळकर अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमृल्य समयके खोनेके सिवाय अनेक छौकिक और पारछौकिक व्याघियोंको पाप्त होते हैं। जो *छोग भांग, तम्बाकू, चरस, गां*जा अफीम आदि किसी भी नशेके खाने पीनेकी टेव डाल छेते हैं उनका बहुमूल्य काल ही हया नहीं जाता, किन्तु वे अपने शरीरके साथ आप ही शत्रुता वांघ छेते हैं।जो छोग खोटे काम कथामें छीन चपन्यासोंकी वहार देसते व ऐसे ही श्रृंगार रससे भरे खे**छ** तमाशे देखते हैं जनकी वहुतसी जिन्दमी ष्टयाके विचारोंमे चलका जाती है और बहुवा ऐसा हो जाता है कि वे अपनी सारी जिन्दगीके छिये इंक्केंके नीमार वन जाते हैं। धन, धर्म व यशको गमाकर परछोकमें दुःखके माजन वनते हैं। अतएव ष्ट्रयाके हानिकारक कार्योंसे मुंह मोड फायदेमन्द दुनियवी व वार्मिक कार्योंके छिये अपनी आयुक्ते एक २ मामको विवानाः चाहिये । हमारी आधुका एक भाग वह सूक्ष्म समय है जिसका असंख्यात गुणा काळ एक पळक मारने मात्रका होता है । एक मासूळी गृहत्थको मासूळी ऋतुमें अपना समय वि-भाग इस प्रकार करना योग्य हैं!-

| याग वृत्त वचतर यरमा चारच एर |              |                                    |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------|
|                             | समय          | कार्य                              |
| समेरे                       | ५ वजेसे १ तक | भगवत्भजन व विचार                   |
| ,,                          | ६ से ६॥ तक   | शारीरिक किया व न्यायाम             |
| "                           | शा से ८॥ तक  | मंदिरनीमें पूजन, स्वाध्याय         |
| "                           | ८॥ से ९॥ तक  | पत्रादि व मामूखी गृहस्यकार्य्य व   |
| 1                           |              | कोई विद्या व कलाका अम्यास          |
| ,,                          | ९॥ से १० तक  | <b>मो</b> जन                       |
| ,,                          | १० से शातक   | आनीविकाका उपाय                     |
| मध्य                        | १२ से १२॥ तक | आराम व मगवत्भनन                    |
| ,,                          | शासे ५ तक    | शारीरिक किया                       |
| ļ,,                         | ५ से ५॥ तक   | मोजन                               |
| <b>]</b> ,,                 | ५॥ से ६ तक   | गुद्ध हवार्षे सावर्गी नित्रसहित    |
| l                           |              | टहलना                              |
| 99                          | ६ से ७ तक    | मगवत्मनन व विचार                   |
| रात्रिको                    | ७ से ९ तक    | धर्मसेवन स्वाध्यायादि या आनी-      |
| }                           |              | विका साधनका रोष कार्य्य            |
| ,,                          | ९ से १० तक   | ञ्जी पुत्रादिकोंसे वार्ताळाप व शि- |
| l                           |              | क्षाप्रदान '                       |
| <b>,</b> , .                | १० से १०॥ तक | किसी उपयोगी पुस्तकका विचार         |
| 77                          | १०॥से ५ तक   | श्यन                               |

इरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विभाग हो सक्ता है। परन्तु खयाछ यह रखना चा्रिये कि इम केवछ ६ घंटा श्रयन करें तथा मध्यके कार्योंके छिये जो समय मियत करें जस समयमें इम जन्हीं कार्योंकी ओर दिछ छगावें और यदि जन कार्योंके वीचका समय बचे तो जसका भी जपयोग करें। जसके उपयोगके छिये इमको चाहिये कि इम छौकिक तथा पारछौकिक याने धामिंक समाचार पत्र मंगाते रहें व नई ग्रुद्धित पुस्तकें छेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पढ़ते रहें व कोई जमयोगी पुस्तक छिखते रहें।

मामूळी गृहस्य चित्त प्रसन्नार्थ गाना वजाना सीखकर उसके द्वारा श्रीजिन गुण गानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुळित कर सक्ता है। आळस्य, प्रमाद, नींद व द्वथा-की वक्कवादमें अपना समय विवाना वड़ी भारी भूळ है। यदि प्रमाद वश किसी दिनका कोई समय व्यर्थ हो जावे तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न हो सके इसका ध्यान रखना चाहिये। जैसे इमको अपने गांठके रूपये पैसेकी सम्हाळ होती है और इसळिये रोज उसकी विधि मिळाते हैं—ऐसे ही इमको अपने समयकी सम्हाळ रखनी जाचित है। पैसा तो खोजानेपर व यों ही गायव हो जानेपर फिर भी कमा छिया जा सक्ता है; परन्तु समय जो चळा जाता है वह अनन्तकाळमें भी छोट करके नहीं आता है।

### . अध्याय पञ्चीसवां.

जैनवर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है। भिन्न २ कारण मिन २ कारणेंकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जनिक साधने योग्य आत्माका रागादिरहित छुद्ध स्वभाव है अर्थात् परमात्म अवस्था है तन उसकी सिद्धिका उपाय भी एक छुद्ध नीतराग स्वरूपकी मानना, उसका अञ्चमन तथा उसका ध्यान है। छुद्ध बीतराग स्वरूपका निर्मेछ ध्यान ही। आत्मशुद्धिका निकट साधन है। इसी अभिपायसे ही अयुतचंद्ध आचार्यने समयसार नाटकके कलकोंमें यह कहा है!—

एषज्ञानघनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्सुभिः । साध्यसाधकभावेन द्विधैकः समुपास्यताम् ॥ १५ ॥ भावार्थ-यह ज्ञानका समूह आत्मा ही साध्य साघक भावसे दो प्रकार तथा वास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आच-रण ये तीन रूप एक समयमें होने वाली किया ही आत्माकी श्रुद्धताका कारण है। अभ्यासीके लिये वाह्य अवलम्बनोंके विना ऐसी आत्म कियाका पा लेना कठिन है। इस लिये वे अलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग-विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन करानेमें प्रम्
भवल कारण हों । सर्वसे भवल कारण मुनिधर्म है, जोिक
सर्व परित्रह त्यागरूप है, जहां वस मात्र भी नहीं रक्सा जाता।
दिशाओंको ही वस मान कर वालकके समान निर्भय और
वेपरवाह रहा जाता है । जो पर्वत, वन आदि एकान्त
स्थानोंमें रह ध्यान करते हैं भोजन मात्रके लिये वस्तीमें
आ मोजन ले लीट जाते हैं। जवतक इस अवस्थाका निमिन्त
न मिलायेगा तवतक कदापि मोक्स-साधक मुद्धताको नहीं
पासका। इसीलिये दिगम्बर आचार्य्य कथित ग्रन्थोंमें तो
इस अवस्थाकी उत्तमत्ताका वर्णन है ही, परन्तु खेताम्बर
आचार्योंके ग्रन्थोंमें भी इस मुनिके दिगम्बर भेषकी ही
महिमा लिखी है। देखी, आचारंग सूत्र टीका भो०
रावजीमाई देवराज सं० १९६२ पत्रा ९७ में.

एयं खुमुणी आयाणं सया सु अक्लाय । घन्मे विघृतकृष्ये णिज्हो सृङ्ता ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हमेशा पवित्र पने धर्म साचवनार अने आचारने पाळनार ग्रुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व बस्नादिक बस्तुनो त्याग करे छे.

अदुवातत्म परक्वमंत मुज्जो अचेछं तणफासा फुसंति तेउफासा फुसंति दंस मसग फासा फुसंति, एगयरे अन्नयरे विरूप रूवे फासे अहिया सेति अचेछे छावव आगम माणे तवेसे आमि सन राणागए मृवति ॥ २११॥ अर्थ-बस्त्रहित रहेतां तेवा द्विनिर्योने कदाच वारंवार अरीतमां तणस्त्रहाके काटा भराया करे अथवा ताढ़, वायु अथवा ताप छागे अथवा दंसाके मच्छो करड़े ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे एम कर्यायी तप करेछं गणायस्त्रे॥ ३६१॥

श्रीमहाबीर स्वामी नय रहे। परीसह सही यह वर्णन आचारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं।

अहासुर्यं विदिस्सामि—जहासे समणे भगवेउड्डाय—संलाय वंसि

हेर्मते—अहणापन्य इए रीयत्या ॥ ४६२ ॥

अर्थ-हे जंवू ! मैं जेम सांमर्यू छे तेम कहूं छूं कि अमण भगवान् ( महावीर ) दीक्षा छई ने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यों.

णोचे विमेण वत्येण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए आवक-हाए एवं खुक्षणु घन्मियं तस्त ॥ ४११ ॥

अर्थ- (तेमने इंद्रे एवं देव दृष्य वस्त आपेलु इतुं पण ) भगवाने नयी विचार्युं के ए वस्त ने हूं शियालामा पहेरीश ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीपहींना सहनार हता मात्र बधा तीर्थंकरों ना रिवाजने अंतुसरीने तेमने ( इंद्रे आपेलुं ) बस्न धर्युं इतुं ॥ ४६३ ॥

संवच्छरं साहियं मास । नंणरिकासि वह्मगं मगनं । अनेटए ततो चाई । तं वोसज्ज न्यत्य मणगारे ॥ ४६५ ॥

अर्थ-मगदान लगमग तेरह महिना लगते नस स्कंपपर धर्मुह्तु पत्नीते नस लाहीने वस्त्ररहित अणगार थया॥४६५॥ मगवनं च एव-मन्नेसीं सो वहिएहु ट्रूप्यती बाले ।
कम्मंच सव्वसी णच्चा । तंपाडिया इक्लेपावगं मगवं॥४७५॥
अर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युंके
चपिष ( चपिष वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिष तथा मावोपिष )
सहित अज्ञानी जीव कर्मीं थी वंषायछे माटे सर्व रीते कर्मोने जाणीने ते कर्मों तथा तेना हेतु पापने भगवान त्याग करता हता ॥ ४७५ ॥

सिति राति अद्धपडिनन्ने । तं नोसज्ज नत्थमणगारे । पक्षारितुनाहू परक्कमें णो अवलं निपाण कंघंति ॥ ४८२ ॥

अर्थ-भगवान वीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु वैडी त्यारे त (इन्द्रदत्त ) वस्त्र ने छोड़ी दई ने छूट वाहु थी विहार कर्या हता (अर्थात् ) ताड़ना माटे वाहुने संकोचता ( निर्हे ) तथा स्कंध ऊपर पण वाहु घरता निर्हे ॥ ४८२ ॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भाग ३ छपी सं० १९३४ सफा १३४ में कहा है कि " आउरण विजयाणं विपुद्ध निण-किष्पयाणंतु " अर्थात् जे आवरण एटळे कपड़ा वर्जित छेते स्वल्योपिष पणेकरी विशुद्ध जिनकेल्पी कहनाय छे।

म्रुनि धर्मके आछम्बनोंको जबतक न मिछा सके तवतक वह धर्मात्मा जीन गृहस्य धर्मके आछम्बनोंको मिछाने, जिनका वर्णन पहछे पाक्षिक-आवकसे छे ग्यारहवीं प्रतिमाके छंगोट मात्र ऐछकके भेद रूपसे कहा गया है। इनको बढ़ाता हुआ वरकी करता चछा जाने। जैसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा तैसे २ ही अंतरंग परिणामोंमें कषायोंका घटाव और विश्व भावोंका झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपनेमें इसी मावके लिये वीतराग ध्यानाकार मितमाको प्रनः प्रनः देख कर व उसके द्वारा वीतराग भावोंके गुणोंका अनुमव कर शुद्ध स्वरूपकी भावनाका मनन करते हैं। वास्तवमें कोई भी मितमा हो वह सामान्यतासे दर्शकके भावोंको उन्हीं भावोंमें पळटा देगी जिन भावोंकी वह झलकाने वाली हो। वीर रसकी वीर रसको, शृंगार रसकी शृंगार रसको, कामरसको कामरखको ऐसे ही वैराग्य रसकी मितमा वैराग्यको पैदाकर सक्ती है। इसलिये गृहस्थीके लिये सर्व भकार श्रृंगार व वस्त अलंकारसे रहित परम शत ध्यानाकार अरहतंकी मितमा वीतराग भावोंके लिये वड़ा भारी आलम्बन है।

एक ग्रानि २८ मूळ गुणांमें नित्य ६ आवस्यक कर्मोंको करता है उसी तरह गृहस्य छह कर्म नित्य करता है। १. श्रीजिनेन्द्रदेवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन; २. परिग्रहरहित निर्ग्रन्य साधुकी उपासना; ३. जैन शास्त्रोंको अभ्यास व जैन बास्त्रोंके द्वारा तच्चोंका मनन; ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियोंपर दया-भाव रखना; ५. अपनी इच्छाओंको रोकनेके छिये सामा-यिक व जपद्वारा तपका करना; ६. परका उपकार करनेके छिये दानका करना। ऐसा ही कहाँ है:—

देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्याय संयमस्तपः । दानं चेति गृहस्थाणां षट्कम्मीणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना कराने वाले हैं। अतप्व इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रन्यों का सम्रदाय (जीव, पुद्रल, धर्म, अंधर्म, काल, आकाश ) है। ये छहाँ द्रन्य अनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रन्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओं का पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे वीजके साथ अन्य पदार्थों के सम्बन्ध से हस होता है, हक्षके दुकड़े करनेसे काप्ट होता है, काप्टको जलाने से कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवामें उद्दक्तर व कहीं जमकर किसी न किसी रूपमें पलट जाती है।

जब असत्की उत्पाचि नहीं देखी जाती तब जो कुछ है वह सत् रूपसे ही है और ऐसा ही या व ऐसा ही रहेगा यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब छोक अनादि और आत्मा अनादि, तब आत्माका स्वमाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वभाव यद्यपि छुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्य्य और मुखरूप है तथापि अनादि काछसे यह विमाव अव-स्यामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वमाव होनेसे यह विमा-

१. इनका वर्णन द्वितीय मागमें किया ना चुका है।

वपना घटते २ स्वमावपना हो सक्ता है—यह भी प्रगट है। अतएव आत्पाका परमात्मा होना व उसके छिये यत्नका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंदमय पर द्रव्यके कर्चा मोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत्न भी ज्ञान वैराग्य-मय वीतराग वर्मरूप है तथा ऐसा ही जिन वर्म मानता है। इसिट्टिये जिन धर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि काट्टसे चट्टा आया-सनातन वर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्देपान् अजयत् सः जिनः" ऐसा जों वीत-रागी आत्मा उसीका धर्म किहये स्वभाव है। पस जब आत्मा अनादि तब उसका स्वभाव भी अनादि, इसिट्टिये यह जिन धर्म अनादि काट्टका सनातन है।

# अध्याय छव्वीसवां ।

जैन गृहस्थ धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाघक ।

देश या समाज कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुष्योंके संगठनको ही देश या समाज कहते हैं। इसछिये अनेकोंकी उन्नति देश या समाजकी उन्नति है।

जैन गृहस्य समयका दुरुपयोग और आल्रस्यको अपना शत्रु समझता है। वह घमें, अर्थ और काम तीनों पुरु- थोंको एक दूंसरेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

र्राज्यंकीय चन्नति उस उन्नतिको कहते हैं कि जिससे देक्की पंजा वछवान, विद्वान, सुक्षीछ, सुआचरणी, वर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यानिष्ट हो । प्रजाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार, कछाक्षीश्रस्य, धनसाम्राज्य, सत्यव्यवहार, न्यायरूप विषय सेवनमें सन्तोप, परोपकारता और धर्मात्मापना बढ्ना ही उन्नतिका चिन्ह है।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जायें; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-ज्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तल्लीनता व क्रोध, मान, माया, लोभ व धर्मसे अरुचि बढ़ती क् जाय तो वह चच्चति प्रजाकी दिखलांचेकी उच्चति है—सची राज्यकीय चच्चति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामा-जिक उन्नति है।

एक देशमें सर्व प्रजा एक ही सामाजिक वंघनमें वंघी हो ऐसा पायः होना कटिन है। अतएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समुहोंको समाजें कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रक्षाके हेतु जन्म, मरण, बादीके योग्य नियमोंका पाछन करें तथा जिससे समाजमें कज़ा बहे, दोप फैछे, निर्धनता आने, श्वरीर विगड़े व विषय परायणता की आदत पड़ जाने ऐसे क्वनियमोंको रोक देनें तो अवस्य समाजकी उन्नति हो।

जैन गृहस्थियोंके ४ वर्ण हैं:—ब्राह्मण, क्षत्री, बैश्य और शूद्र। ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कछा व विद्याएं यथायोग्य सीख सक्ते हैं। परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके छिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, बैश्यके छिये मसि (छिखना) कृषि और वाणिज्य तथा शूद्रके छिये विद्या व शिल्प है। ब्राह्मणोंके छिये परोपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाछे भक्तिसे देवें उनको छेकर अपना व अपने गृहका पाछन करना है।

जब सत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी भांति निर्वछोंकी रक्षा करेगा, भजाको सुखी रखनेके छिये अपना आरीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा ( जैसे श्रीरामने छोगाँको अधमकी प्रहृत्तिसे चचानेके छिये अपने दिछमें निश्चय रखते हुए भी कि सत्ती सीता परिव्रता है उसको घरसे निकाछ दिया ) तथा भजाके कप्टको दूर करने व घर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा । परन्तु दृया किसीके भाणोंको न दुखाएगा और न वेमतछव शत्रुके माण छेगा, जैसा श्रीरामने राजा सिंहोद्रको जब वह आधीन हो गया तव छोट दिया और वहुत सन्मानित किया ।

जैनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशु-ओंकी भी रक्षा करेगा। जैसा कि राजा चंद्रग्रुप्त जैनी राजाके इतिहाससे मगट है कि जसने पशुओंके लिये स्थान २ पर पशुशा-लाएं खुलना दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा मवन्य किया था। जैनी राजा तुरंत उस हिंसाको वन्द करा सक्ता है जो तथा पशुओंका वलिदान दे कर धर्मके नाम से की जाती हो तथा मांस व मादक वस्तुओंके प्रचारको वन्द करा कर शुद्ध मोजन पानकी महत्ति कराए गा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे मजामें धन, वल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म वहे वैसा उपाय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैक्य नीतिपूर्वक न्यापार करता हुआ असत्य बोलकर व चोरी करके किसीके पाणोंको नहीं दुखा-प्रमा, सदा दयाको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखा-कर द्रन्य पैदा करूं-यह बात कमी नहीं ठानेमा ! जिससे कमी कुछ कर्ज़ लेमा उसको उसका कर्जा ठीक कहे हुए समयपर अदा कर देगा, धनका लाम कर परोपकारता में खर्च करेगा; दीन, दुखी, अनाय पुरुष, ह्री और वालकों-की तो रक्षा करे ही गा; किन्तु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगदको न तो दु!स पहुँचेगा न अदालती सुकहमें उठेंगे। सदा ऐक्यता और सन्तोष उनके मनको सुखी रक्षेगा।

जैनधर्मी शुद्र भी अपना कार्व्य परिश्रमसे करता हुआ इस वातका ख्याछ रक्लेगा कि दूसरोंका मन पीड़ित न करूं। सत्यता और सन्तोषको अपना भूपण वनाता हुआ कभी छड़ाई झगड़ा न करेगा और सुखसे जीवन विता-एगा। मृद्ताईमें पड़ जैसे आज कलके शह अपनी वची वचाई क्रमाई देवियोंको वाछ चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरहर के नशे खानेमें वरवाद कर देते हैं-ऐसे नहीं करेगा। उस शहका जीवन भी स्वपर छाभकारी हो जायमा, वह पशु-ओंको कभी भी मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचे गा, करोड़ों गाय, भैसं, वकरी, मेड़ें जो भूड़ोंकी मुढ़ताईसे मारी जाती हैं अपने प्राणोंको उस समय वचा सकेंगीं, यदि ग्रुद छोग जैनधर्म पाछने छग जावें। अतएव इस वातके विशेष कहनेकी जरूरत नहीं। यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैन धमके आश्रयसे राजा व गजा सव उन्नातिके सचे मार्गपर चर्छेंगे और छौकिक साताके साथ २ आत्मानुमवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे । इसिंख्ये यह जैन धर्म राज्यकीय और सामा-जिक उन्नतिका हर तरह सहायक है-वाधक नहीं ।

अध्याय सत्ताइसवां।

जैन पंचायती समाओंकी आदश्यका । समाजमें सुनीति और सुरीतिका मचार हो तथा कुनीति

और क्रुरीतिका विनाश हो इसके छिये हरएक भंडलींगें पंचायती सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये । इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद पेसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्य्यके गुणोंसे निभू-षित हों। हरएक विषयको यह अंतरंगसमा जांचकर व विचारकर सर्व पंचायतसे मंजूर करावे । आजकछ यृहस्यी कोग जरासी तकरारमें अदाकत दौड़ जाते हैं, इससे महा हानि चटाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सौ रूपया छेने हों तो छेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ अदालतमें खर्च कर देते हैं अथवा किसी जायदादकी हककी मिल्लकियत तो एक छालकी हो और करीब १ छालके अदाछती झगड़ोंमें ही छगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ पछे नहीं पढ़ता । यह सब मील सम्बन्धी झगढ़े पंचायतसे तय होना चाहिये, ताकि सर्च तो कुछ न पहे और फैसछा सुग-मतासे हो जाने । आजकरूं यह भी देखनेमें आता है कि कोई २ लोग ऐसे २ निंचकर्ष कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमरूप समाजके साथ खान पान व्यवहार करनेके अविकारी नहीं हो सक्ते । परन्तु पंचायर्तोकी त्रिथिकतासे व पैनायतोंमें धर्मात्मा परोपकारी मुखियाआंके विना उन ऐसे छोगोंको कुछ प्रायिश्व नहीं दिया जाता और ने रोका जाता है; पस नियकर्म समाजमें बढ़ते चले जाते हैं। इसिक्ये दृद् पंचायतियोंकी अंतर्गसमाके मेम्बर

अपनी समाजके हरएक न्यक्तिकी सम्हाछ रक्ते तो समाज में निंचकमसे भय वना रहे और हर एक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, अदाछतोंसे छालों रूपये वर्चे और कछोंसे रक्षा हो। इस पंचायती समाके अंतरंग सुख्य समासद ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना मैस्छा अदाछतकी अपेक्षा मी विद्या कर सकें।ये पंचायतें ही संगाजमें विद्योक्षति आदिके अनेक छपायोंसे समाजका उपकार कर सक्ती हैं।

### अध्याय अहाइसवां ।

सनातन जैनधर्मकी उन्नतिका सुगम उपाय ।
इस पवित्र जैनधर्मकी उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह
है कि पढ़े छिले गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देवाटन
करना चाहिये। जवतक समाजको अपना कर्तव्य विदित
न हो तवतक यह पृथा होनी चाहिये कि काल्ल-काता गृहस्थ
अपने २ पुत्रोंको काम सींप खीको त्याग ब्रह्मचारी हो भ्रमण
करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला
सकें इसके छिये कुछ रुपया वैंकमें जमा करा देवें। ऐसे लोग
किसीसे कहीं कुछ याचना न करें, केवल परोपकार-इचिधार
कष्ट सहें और जैनवर्मका मचार करें। आप ख्व ध्यानके साथ
७ वीं मितमा तकके नियमोंके पालनेका अभ्यास करें, क्योंकि
जिसका चारित्र ठीक होंगा उसीका असर समाजपर पह

सक्ता है। ऐसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सी दो सी पांच सौकी तुरंत आवश्यका है जो ग्राम २ धूमें और छोगोंका कल्याण करें। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी धर्मके उपदेशा बहुतायतसे नहीं होते तवतक उसका प्रचार हरिगज़ नहीं हो सक्ता। जैसे आजकछ खेता-म्वरी साधु व ढूंढिये साधुओंकी अधिकता है ऐसे ही ब्रह्म-चारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर ग्रुनि-योंका संघ अधिकतासे होकर भ्रमण करे-यह वात वननी अभी कष्टसाध्य है, परन्तु ब्रह्मचारी गण वर्तमान द्रव्य,क्षेत्र, काछ और मावके अनुसार देशाटनकर जगत्का वहुत वड़ा उपकार कर सक्ते हैं और इस सनातन पवित्र जनधमंके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।

### अध्याय उन्तीसवां ।

पानी व्यवहारका विचार ।

श्रावकको पानी कैसा काममें छेना चाहिये इस विपयपर विचार करना अतिशय जरूरी है।

कुछ संस्कृत भार्त्वोमें पानी छानने, पाग्रुक करने आदिके जो स्त्रोक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते हैं:-

( यशस्तिङक चम्पूकान्य छम्व ७ पत्रे ३३४.) गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टि पूतानि कारचेत् । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पट पूतानि योजयेत् ॥ वातातपादि संस्पृष्टे मूरितोये नळाशये । अवगास्य आचरेत् स्नान मतोऽन्यद्वार्थितं पनेत् ॥

वर्ध-घरके काम देख करके करे, सर्व वहती हुई चीकें कपदेसे छानकर काममें छेवे। हवा घूप आदिसे छूए हुए गहरे भरे हुए ताछाव या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है। इसके सिवाय छानके काममें छेवे। मेघावीकृत धर्मसंग्रहश्रावकाचारमें इस मांति है:-

गाहितीर्निर्में हैनोरै: सन् मंत्रेण पवित्रतै: ।
प्रत्यहं निन पूनार्थ स्नानं सुर्यात् यया विधि: ॥ ९ १॥
सरतां सरसां वारि यदगावं मवेत् कवित् ।
सुवाताताप संस्पृष्ठं स्नानाहं तदाप स्मृतम् ॥ ९२ ॥
नमस्वताह्तं प्राव वटी यंत्रादि ताहितम् ।
तसं सूर्योत्ता मिर्वाप्यां मुनयः प्रात्तुकं विदुः ॥ ९ ६ ॥
चद्यप्यस्ति वर्छं प्रात्तु प्रोक्त व्याप्याप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाऽद्यनो नुवः ॥ ९ ४ ॥
तभाष्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाऽद्यनो नुवः ॥ ९ ४ ॥
निर्मात्ते हम् निर्मेळ संत्रसे पवित्रित सहसे रोज नि

अर्थ-छने हुए निर्मेख मंत्रसे पनित्रित जलसे रोज जिन पूजाके लिये स्नान करें । नदी व तालावका जल यदि वहुत गहरा हो तथा हवा, घूपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये बीग्य कहा गया है। जो जल हवासे क्लिमिन किया गया हो तथा पत्थरकी घटी व यंत्र वर्गेन्हसे दलमला गया हो व घूपकी किरणोंसे गर्मे: हो ऐसे वापीके जलको सुनियोंने माग्रुक कहा है। यद्यपि आगमके अनुसार यह जल माग्रुक है, तौभी विद्वान इस जलसे स्नान न करें। क्योंकि अति मसंग हो जायगा जिससे अनैनोंकी तरह जैनी भी विना विचारे नदी व तालावोंमें न्द्वाने लग जावेंगे।

श्रीव्यमितिगति व्याचार्यकृत सुभाषितरत्नसंदोहर्मे इस

मकार है:-

स्पर्शेन वर्णेन रसेन गन्धाद्यदन्यथा वारिगतं स्वमावम् । तत्प्राञ्चकं साघुजनस्ययोग्यं पातुं मुनीन्द्रा निगदन्ति जैनाः॥९१४॥ उष्णोदकं साधुजनाः पिवन्ति मनो वचः काय विद्राद्धिस्रव्यम् । एकान्तत स्तित्पवतां मुनीनां पड् नीवघातं क्ययन्ति सन्तः २१९ हतं घटीयंत्र चतुष्पदादि सूर्येन्दुवातान्नि करेर्युनीन्द्राः । प्रत्यन्त वातेनहर्तं वहन्त यत्प्राञ्चाकं तन्निगद्गिनतवारि ॥ २१६ ॥ भावार्य-यदि पानीका स्पन्ने, वर्ण, रस, गंध और रूप हो जाने तो नह पानी पाशुक है और साधुजनोंके पीने योग्य है-ऐसा जैन सुनियोंने कहा है । मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके माप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एकं की मी हानि हों,तो पीनेवाछे ग्रुनिको छह कार्यके जीवॉके घातका पाप होता है-ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटी से, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सूर्यकी किरण व वायु व अग्निके कर्णोंसे इता जावे व जो बहुता हुआ पानी उल्टी ओर की वायुसे इता जाय वह सब पानी पाशुक है-ऐसा कहते हैं।

पानीके छानने की क्या विधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवछ सागारधर्मामृतमें इतना मात्र है:-

मुद्धत्ते युग्मोध्वेम् अगालनं वा दुर्वाससा गाल-नमम्बुनो वा ।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्य न्यासोनिपानेऽ

स्यन तद् व्रतेऽर्च्यः ॥ १६ ॥

अर्थात्-हो महूर्तके छपर विना छना व मैछे खराव कपड़े-से छना पानी अती न पीवे तथा पानी छानकर उसका विज्ञञ्जन उसी स्थानपर पहुंचा देवे ।

भापाके श्रावकाचारोंमें जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती हैं:---

वहता हुआ नदी व कूप व ताछावका पानी छोटे या होछसे मरे और दूसरे वर्तनमें विना सूराखदार गाढ़े सफेद दोहरे कपड़ेको रखकर घीरे र पानी छाने ताकि अनछना पानी वाहर न गिरे। यह कपड़ा दुइरा किये नानेपर ३६ अंगुछ छम्बा और २४ अंगुछ चौड़ा हो अर्थात् जिस वर्तनमें छना छगानें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो, छाननेके वाद नो छन्नेमें वचता है उसको विछछन कहते हैं। इसमें छुट़े करकटके सिवाय वहुतसे महीन त्रस नीव चेंगि-नती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते। एक

डाक्टरसे मालूम हुआ कि एक इञ्चके १० वें भागसे छोटे त्रसजीव होते हैं। इस सर्व विल्छनको एसीमें पहुंचा देना चाहिये जहांसे पानी भरा हो । जिस डोड व छोटेसे पानी भरा जाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विख्छनको छने पानीसे छननेमेंसे थो उस छोटे व डोडमें करके तथा जल्टी ओर क्वेंडेमें उस डोरको अटकावे तथा एक छोटीसी ळकडीकी डंडी गुंहमें अटका लोटा नीचे गेर कर हिला दे तव वह उल्टा हो जावेगा और विल्लन कूएमें गिर पड़ेगा। इस प्रकारका छना पानी एक महूर्च याने दो घडीकी म्याद रखता है उसीके अन्दर काममें छाया जा सक्ता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जावे तो फिर छानके काममें छेता रहे और बिछछन एक वर्तनमें जमा करता रहे और दिन भरका इकहा करके उसी जलके स्थानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली त्रसजीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं । पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके छिये नीचे छिखी विधि है:-

यदि क्यायला पदार्थ जैस लौंग, मिरच, इलायची, अमली, वारीक रास आदि चीजें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रंग व गंथ बदल लिया जावे तो यह पानी जस वदले हुए समयसे ६ घंटे तक शाशुक याने जलकायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

ः यदि छने पानीको गर्भ करछें और उवारुं नहीं तो १२

घंटे तकके छिये पाछक हो जाता है । यदि छने पानीको अघनके समान औटा छेर्ने तो २४ घंटेके छिये पाछक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाछक किये हुए जछको उसकी स्यादके अन्दर ही वर्त छेना चाहिये। स्यादके वाद वह छाननेसे भी काममें नहीं आ सक्ता । पानीकी स्यादके विषयमें किसी शास्त्रका जो स्त्रोफ सुननेमें आया सो दिया जाता है:—

"महूर्त गार्क्ति तीयं प्राप्तुकं प्रहरद्वयं । कोराहं चतुष्कामं । च विशेषोष्नं तथाऽष्टकं ॥ "

अर्थात् छना हुआ दो महूर्त, प्राशुक्त किया दो पहर, गर्भ किया हुआ ४ पहर व विशेष गर्भ किया हुआ ८ पहर याने २४ धंटे चछता है।

वर्तमानमें जगह २ नल लग जानेसे जैन अजैनें
सर्वका ध्यान नलके पानीके पीनेमें लग गया है, विरले ही पुरुष
ह्मी कुए आदिसे पानी लानेका परिश्रम उटाते हैं तथा कोई २
कहते हैं कि इस पानीके लेनेमें कोई हर्ज नहीं, न्योंकि यह
वाल आदिसे लना हुआ आता है इसमें न कुड़ा है न जीव
जन्तु । ऐसी हालतमें जविक इसका पचार बढ़ता ही जाता है
तथा सर्कारकी ओरसे बहुवा कुए बंद कराये जा रहे हैं।
यह बात बढ़े विचार की है कि नलका पानी काममें लाया
जाय था नहीं।

इस विपयमें तीन वार्ते विश्वेष विचारनेकी हैं एक यह

कि जलसे चर्मका स्पर्ध होता है व नहीं, वालू आदिसे साफ होने वाद पानी कितनी देरमें हमको मिलता है तथा विल्ल्लन का प्रवन्थ होसक्ता है व नहीं ।

कछकत्ते (खिदिरपुर) में रायसाहव द्वारकामसाद जैनी असिस्टेन्ट इंजिनियर हैं इनके हाथसे कई स्थानोंमें नलका काम हुआ है, इनसे मालूम करने पर जो हाल विदित हुआ है सो मगट किया जाता है:—

Kidderpore-Calcutta 9th Aug. 1912.

My dear Revered Brahmchariji.

I received your letter duly for which I am much obliged to you. You asked me to give you a detail of filtered water supply, also whether fat or skin or leather is used at any place from the point of operation to the point where water is taken for use by the people.

First of all the water is pumped from the river at the low tide into the big pucca tanks, which are called settling tanks, where it is kept from 2 to 6 days so as to settle down all the mud and silt from the water. At low tide when the water goes down towards seaside it is generally clean and free from dirt.

After that the water passes through filtering materials consisting of washed course sand and gravel. Sometimes char-coal is also used to remove bad smell from the water. The water is then ready to be sent out through pipes for human consumption.

Formerly greeze and leather were used at the pumping engines, and in pointing together the pipes, taps

etc.; but at present they are not used, as the leather washers between the points rot very quickly, and then give out bad smell, and need to be changed and renewed very often, hence very expensive. In place of leather washers, rubber and asbestas paper are used which need renewal very seldom, and are much cheaper in the long run, and not objectionable by thigh caste Hindus.

Yours very sincerely
Dwarka Prasad.

# # #

Calcutta 17th Aug. 1912.

ONTOTAINS TIEST TEN

My dear Brahmchariji,

I received your post-card last evening, for which I am much obliged to you.

- (I) The river water is pumped in the settling tanks. The water does not come in the settling tanks by itself. The tanks are made of pucca bricks all round and at the bottom. The settling tanks are often (or when necessary) cleaned out by opening out valves (iron serews) which are fixed for the purpose.
- (ii) The filtering materials are generally at the bottom of the filtering tanks. The water from the settling tanks passes through the filtering materials and rises up and falls in the reservoir tank and passes at once through the pipes. All this does not take long. It is the work of only a few minutes.

(iii) The pipes are always full of filtered water. No sooner the valves are opened out there is a good supply of water at every tap, points etc. and every where-

(IV) When I was in charge of a water work, the filtering materials were washed and reused every week. They were however changed after a month or two as found necessary. The pipes do not require to be cleaned out from inside. The flow or rush of keeps it quite clean. The pipes do not get dirty and rusty inside when they are first laid under the ground. Three or four years after the pipes of filtered water supply were found broken somehow or other, and so they had to be renewed. The broken pipes were examined and found quite clean, not dirty and muddy inside. Washers are cut out of leather or thick paper or rubber sheet, and used at the mouth of pipes, when two pipes are pointed together. Without a washer the point cannot be made water tight. Ashestas is a kindlof thick paper used in place of leather. Asbestas paper does not rot in water.

With best wishes.
yours sincerely DwarkaPrasad.

3

Calcutta. 28 th Septr. 12-

My dear Brahmchariji,

I received your post-card duly. I am sorry that I could not reply to it earlier. There are I think about

12 settling tanks at Calcutta water-works. The water is almost continually flowing from river to settling tanks and then to pipes and the taps in the houses. During rainy-seasons and other times when the river water is very dirty and muddy, the river water is taken from one settling tank to another in order to have the water as clean as possible, and then sent in the filter tanks. All this takes from 2 to 6 days.

With best wishes.

Yours sincerely Dwarks Prasad.

ज़पर छिले तीनों पत्रोंका भावार्थ इस भांति है:-

आपने यह मश्रकिया कि नलके द्वारा छना हुआ पानी केसे नाम होता है? उसका खुलासा लिखो तथा जवसे पानी किसी नदी या कुएसे लिया जाता है और जव वह लोगोंसे काममें लाया जाता है इस वीचमें चर्ची या खाल या चमड़ा किसी जगहपर छगाया जाता है कि नहीं । इन मश्रोंके उचरमें लिखा जाता है कि सर्वसे पहले पानीको नदीकी नीची सतहसे नलके द्वारा वहे पके तालावोंमें लिया जाता है। यहां पानी २ दिनसे ६ दिन तक इसलिये भरा रहता है कि उसकी सारी मिट्टी आदि नीचे वैट जावे। समुद्रकी ओर जाता हुआ जल नीचे की ओर होनेसे चहुना साफ और मैलसे रहित होता है। पश्चात् वह पानी जानने वाली चीज़ोंके अन्दरसे गुज़रता है। ये चीज़ें घोई हुई मोटी वाल और कंकड़ होते हैं। कभी २ पानीकी वदद निकालनेके लिये कोयला भी

कांममें छाया जाता है। तब पानी तय्यार हो जाता है और मतुष्योंके खर्चके छिये नछोंद्वारा भेजा जाता है।

पहले चर्वी और चमड़ा नल चलाने वाले एजिनमें तथा नल आदिको परस्पर जोड़नेके स्थानमें लगाये जाते थे, परन्तु अव उनको नहीं लगाया जाता है। क्योंकि चमड़ेकी पहियां बन्धनोंके बीचमें बहुत जल्दी सड़ जाती हैं और तब दुर्गन्ध देने लगती हैं और इसल्चिये मायः उनको बदलनेकी और दूसरे नए वैठानेकी आवश्यक्ता पड़ जाती है जिससे बहुत अधिक खर्च करना पड़ता है। चमड़ेकी पहियोंके स्थानमें रवर और एक मकारके मोटे कागज़ काममें लाए जाते हैं। इनको बहुत ही कम बदलनेकी जरूरत होती है तथा यह बहुत काल चलते हुए भी बहुत सस्ते पड़ते हैं और उच जातिके हिन्दु लेगि भी इसमें कोई उजर नहीं उठाते हैं।

पत्र ता० १७-८-१२ ई०

तुम्हारे कार्डके उत्तरमें लिखा जाता है कि नदीका पानी पके तालावोंमें पंपद्वारा लिया जाता है। पानी अपने आप नहीं आता है। यह तालाव सर्व ओर तथा पेंदीपर पकी ईटोंके बने होते हैं। ये तालाव अक्सर जब जरूरत हो, लोहेके बन्धन जो इसी कामके वास्ते लगाए जाते हैं खोल दिये जाने पर, साफ कर लिये जाते हैं। छानने वाली चीज़ें अक्सर लाननेवाले तालावकी पेंदीपर रहती है। पके तालावोंसे पानी लानने वाले पदार्थोंमें जाता

हैं और ऊपरको उठता है तब एक : बढ़े तांछावमें गिरतां है और उसी समय नर्छोंमें होकर शहर जाने छगता है ! इस सर्व काममें अधिक समय नहीं छगता यह मात्र कुछ मिनटों ही का काम होता है !

ये नंछ सदा ही छने पानीसे भरे रहते हैं और जैसे ही छोहेके वंघन खोछ दिये जाते हैं वैसे ही इरएक स्थानपर ख़ूव पानी पहुंचने छग जाता है।

जब मैं नलके पानीके पवन्यमें था तब छाननेके पदार्थ हर सातवें दिन घोए जाते ये और तब फिर काममें छाए जाते थे तथा जब आवश्यकता होती थी महीने या दो महीनेके बाद उनको बदल भी दिया जाता था । नलोंको भीतरसे साफ करनेकी कोई जरूरत नहीं पड़ती है । पानीका बहाब उनको विल्कुल साफ रखता है तथा ये नल न तो मेले होते हैं और न इनमें भीतरसे जंग लगता है; क्योंकि जब वे पहले जमीनमें रक्खे जाते हैं तब उनको भीतरसे खुब कस दिया जाता है।

एक दफे यही छने पानीके नल लगनेसे ३ या ४ वर्ष वाद किसी कारणवश टूटे पाए गए और तव उनको वदलना पड़ा था। उस वक्त इन टूटे हुए नलेंकी परीक्षा की गई थी, तो मालूम हुआ कि ये विल्कुल साफ हैं न मैंले हैं और न इनके भीतर कीचड़ लगी है।

ये पहियां ( Washers ) चमदे या मोटे कागज या

रवरकी चहरसे बनाई जाती हैं और नलोंके ग्रंहपर लगाई जाती हैं, जब कि दो नलोंको आपसमें कसा जाता है। यदि इस पदीको न लगाया जाय तो वह वन्यन पानीको रोक सके ऐसा नहीं होता है।

ऐसवेस्टल एक प्रकारका मोटा कागज़ है उसको चमड़ेकें स्थानमें काममें छेते हैं। यह कागज़ पानीमें सड़ता नहीं है। पत्र ता० २८-९-१२ ई०

कार्ड पाया। कलकत्तेके पानीके नलके काममें १२ पक्के वालाव हैं। इनमें बरावर पानी नदीसे आया करता है और बरावर नलोंके द्वारा घरोंमें पहुंचा करता है। वरसावके मौसममें तथा ऐसे समयमें जब कि नदीका पानी वहुत मैळा और मटीला होता है तव चस पानीको एक पक्के तालावसे दूसरेमें लाया जाता है, ताकि पानी साफ हो जावे और तव लानने वाले तालावोंमें भेजा जाता है। इस सवमें २ से लेकर ६ दिन सर्च होते हैं। "

\* \* \* \*

जपर छिस्ने हुए पत्रोंके मतल्यसे यह बात निकलनी है कि नदीका पानी तुरंत नलोंके द्वारा पक्षे तालावमें लाया जाता है और उसी वक्त लानने वाले तालावमें भेजा जाता है। तुरंत ही वह नलोंके द्वारा वह कर घरोंमें पहुंच जाता है। केवल ऐसी हालतमें ही पानी पक्षे तालावोंमें अदला वदला जाता है जब कि वह मैला होता है। ऐसी हालतमें तो

इन पक्के तालावींमें पारं र से ६ दिन उद्दरता है अन्यया तुरंत ही छनकर काममें आने लगता है । तियापि जाननेके वॉर्दे पानी घरोंमें कुल मिनटोंके अन्दर ही पहुंच जाता है। तथा अब चमड़े वा चवींका स्पर्श कहीं नहीं करायीं जाती है, केवल रवर या कागजसे काम किया जाती है।

पीने योग्य पानी बही माना जाता है जो छाना जाय, उसेंका विछछन वहीं पहुंचाया जाय तथा जो अपनी मर्यादाके अन्दर हो । इस बातको ध्यानमें छेकर नलके पानीके विषयमें विचार करना है । यदि चमड़ा या चर्चीका स्पर्श न हो तब चर्म स्पर्शका दोष केही आता नहीं तथा जब पानी छननेके बाद तुरंग ही मिछने छमता है तब मर्यादाका दोष भी नहीं आता । सिर्फ मश्च पह चटता है कि विछछनका क्या होता है है

जब पानी नदीसे पक्षे ताछवेंगिं छाया जाता है तव अनछना होता है। छनने वाछे ताछावर्गे जाकर उसका सर्व मैछ व त्रसजीव आदि निकल जाते हैं, परन्तु वे फिर जल यानकमें पहुंचाए नहीं जाते—ऐसी दशामें यह पानी। होने योग्य नहीं ठहरता है।

यहां पर एक विचार करना पह जाता है जैसा कि पहठें कहा है कि " जब नहींके पानीमें तीत्र वायु छने व सूर्य्यकी किरणें छनें व पानी घटीमें हता जावे तो वह पाशुक हों जाता है-ऐसे जछको देशव्रती पश्च पीते हैं जैसा कि औ पार्क्ननायपुराणमें हार्थाके जीवका कथन है कि उसने श्राव-कके वत छेकर सूखे पत्ते खाए और अन्य पश्चओंसे रौँदा हुआ नदीका जल पिया ! इस जलके अन्दर जो सूक्ष्म वस जीव होते हैं चनका क्या वचाव होता है सो समझमें नहीं आया !

प्रक्त यह उठता है कि जब ऐसा जल पशुके लिये पाशुक पीने योग्य है तो मनुष्यके लिये नयों नहीं? जैसा कि यश्चरित-लक्षमें कहा है कि ऐसा जल स्नानके लिये योग्य है—पीनेके लिये लान कर लेवे। श्रीलामितिगति आचार्य्यने इस वातका कुल खुलासा नहीं किया है, किन्तु ऐसे जलको पाशुक संज्ञा दी है। यदि जैन तत्त्व मीमांसकोंके मतसे इस प्रकारका प्राशुक जल पीनेके योग्य भी ठीक हो सक्ता है तव तो वालू व कंक-इसे साफ किया हुआ नलका जल भी पीने योग्य हो सक्ता है।

इस निपयपर जहां तक हमसे खोज लगाई गई व निचार किया गया हमने प्रगट किया है। अन्य भाई इस निपयको निचार करके अवस्य निर्णय करें कि चर्म स्पन्नेरहित नलका पानी काममें लाने योग्य है कि नहीं। क्योंकि वर्तमानमें सर्व देशोंके जैनी भाइ बहुत ही थोड़ी संख्याके सिनाय नलके पानीको विना निर्णय किये हुए ही काममें लेने लग गए हैं, यहां तक कि बहुतसे स्थानोंमें इसी नलके जलसे श्रीजिनेंद्रकी प्रतिमाका अभिषेक भी करने लग गए हैं। इसलिये इस बातका बादानुवाद होकर पूरा निर्णय होना चाहिये कि नलका पानी काममें लाया जाय कि नहीं।

पाठकोंको यह ध्यान रखना चाहिये कि जब तक इसका विनर्णय न हो नळके पानीको काममें छेना योग्य न समझें ।

### अध्याय तीसवां ।

### ्हम क्या खाएं और पिए?

इस अध्यायमें इमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस वातपर नमूनेकी रीतिसे कुछ दिखळाना है ।की इम ग्रहस्य छोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी खोज करते हुए हमको जर्मनीके एक प्रसिद्ध हॉक्टर लुई कोहनी (Louis kohne) की वनाई हुई किताव "New Science of Healing " अर्थात् "मला करनेके लिये नई विद्या "का उर्दूमें तर्जुमा श्रोत्रकुष्णप्रसाद वी. ए. गवर्नमेन्ट प्लीटर, वदायूं जिला विजनारकृत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेका नाम "नया इस्म वफावस्त्र " है और सन् १९०४ में कैसरेहिन्द मेस, वदायूमें लगा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पन्नीस भाषाओंमें हो चुका है। यह किताव हर एकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उच्या हिन्दी भाषामें भी होना नाहिये । इस कितावके सफा ११९ से १५२ तक इसी वातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या थिए १ उसिके अनुसार नीने कुल कहा जाता है!—

सर्व बीमारियोंको रोकनेकी तरकीब—जब तक पह-छेका खाया हुआ ठीक तौरपर इजम न हो जावे दूसरी वार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मूळ कारण भोजन-का नहीं पचना याने इजम न होना और अनुचित आहारका करना है।

मोजन ठीक पचजानेकी पहचान-जब दस्त (पालाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और वंघा हुआ हो और उस-पर लेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे-पालानेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीक पचा है।

एक मोजन करनेके बाद दूसरा मोजन कब छे-एक भोजनके टीक २ पच जानेके छिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पश्च पिसयों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके वाद दूसरा खाना वहुत देर वाद छेते हैं। वहुधा व्रत छपवास करनेसे अरीरका हाजमा टीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके वाद सर्प वहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोग्र हफ्तों और महीनों तक वहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसिछिये जब भोजन मर्छ प्रकार पचा जावे तब दूसरा भोजन करे।

कौनसे खाने जल्दी पचते हैं और लामकारी होते हैं? जो मोजन अपनी असली दश्चामें स्वादिष्ट और चित्तकोः

आकर्षण करनेवाले हों जल्दी हजम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाहा लगाकर पकाकर खाए जावें तो दरमें हजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लाम-कारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जल्दी पचते हैं जो सादे तौरपर पकाए जावें व जिनमें नयक . मसा्छा कम छगा हो । पत्तछे भोजन जैसे सुगन्धित शर्वत वगैरह असली दशामें चवाए जानेवाले मोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं । जो मोजन अपनी असछी हाछतमें मनुष्यमें घृणा पैदा करें इयेग्नः स्वास्थ्य याने तन्दुरुस्तीको हानिकारक होते हैं. चाहे ने फितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों? और सर्वसे अ-विक मांस ही इस प्रकारका भोजन है। कोई भी मांस खानेवाळा मनुष्य जिन्दे पश्चपर दांत नहीं मार सक्ता न भेड़का कचाः गांस लासका है; क्योंकि दर असलमें कवा गांस घूणा पैदा करानेंबाछा है। कचे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जरूद इजम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीछेतर अंगूर जल्दी इजम होते हैं। यदि देरमें इजम होनेवाछा भोजन किया हो और उपरसे कच्चा मेवा स्वा छे तो सब खाना जस्द इजम हो जावेगा। बहुघा वे क्रुते जो कमी ज्यादा खाते हैं पीछे घास खाते हैं जिससे अपनी ख़ुराक जल्द इजम कर छेते हैं। पिसे हुए अनाजंकी अपेक्षा साबुत याः तला हुआ अनाज यदि चवाकर खाया जाय तो जस्दी इजमः होता है, क्योंकि चवानेमें ग्रंहकी राख सायमें मिळ जाती है।

पिसे हुए गेहूंका आटा चूकरसहित विना छना जल्दी
पचता है और चूकर अछग करनेसे कवज़ होता है और
देरमें हजम होता है। यह वात मिसद है कि मंदेकी
चीज़ काविज़ होती है, क्योंकि वह विछक्कुछ चूकरसे रहित होती
है। यदि घोड़ेको जई गेहूंके चूकरके साथ दी जाय व छिछके
सहित जई दी जाय तो जल्द हजम हो। मतछव कहनेका
यही है कि ठीक २ जिस हाछतमें खुराककी कोई चीज़ नेचरने
पैदा की है उसी हाछतमें हमेशः वह हाजमेंके वास्ते सबसे अच्छी
होती है। दाछ पतछीकी अपेक्षा मटर जल्दी हजम होते हैं।
यह वात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन
महीने तक रोज़ ग्रुष्ठी भर कच्चे मटर खाकर अपनी
सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिक तन्दुक्स्त माछम पढ़ा।

यह वात सर्व जैनियोंमें प्रसिद्ध हैं कि त्यागी महाचन्दजी वाजे मूंग कूटे हुए खाते थे—उनकी आवाज वहुत तेज और बुछन्द थी—मुहल्लों तक उनके न्याख्यानकी आवाज फैल जाती थी। त्यागी लालमनजी ताजे धान्य कुटबाकर खाया करते थे।

षम्दासे षम्दा अंब्रेजी बराव,वड़ा कीमती गोक्त, अंडे या पनीर ये सव चीज़ें बरीरमें वहुत कठिनतासे हजम होती हैं। जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फछ, हरी तरकारियां और आटेके वने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिकनई, क्षवकर या नमकसे विना मिछे हुए मोजन वहुत जब्द इजम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म

पानीको फेकना नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बळकारक पदार्थ रहता है । तरकारियोंको बहुत कम पानीसे या केवळ भाफसे पकाना चाहिये और जितना पानी वे सोख छेदें जसको निकाला न जावे । वीगार आदमियोंके लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे विना छने हुए चुकरसहित मोटे आटेकी रोटी चवा २ कर खावें ताकि ग्रंहका छुआव मिळ जावे जिसमें जल्दी हजम हों तथा जईके आटेकी ळपसी भी बहुत फायदेगंद होती है; परन्तु उसमें सिवाय कुदरती नमक ( पानी जमा कर जमाया नहीं हो ) या विना गर्म किये हुए द्वंके और क्रुछ न मिछाया जाने । द्ध उंडा और विना गर्म किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख छो कि ज्समें हुर्गन्य तो नहीं है या जसका स्वाद तो नहीं विगड़ा l गर्भ दूघ देरसे इजम होता है और वखदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। मो-जन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांवळ जौ वगैरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहुतसी चीनें ला सक्ता है। जिस आदंगीको वदहनगीकी शिकायत हो उसे बहुत ही सादा मोजन खाना चाहिये जो भछे शकार चवाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फछ। एक साधारण आदमी सबेरे यदि नास्ता करे तो विना

एक साधारण आदमी सबर याद नाश्वा कर ता विना इने आटेकी छपसी, और फड़ खाए और फिर चावछ, जी, गेहूं, जईका आटा पानी या घीमें तयार किया हुआ या योदा मेवा मिला हुआ, दालके अनाज याने मटर, सेम, लोभियां, माट और मसर। इन सबको पानीमें खूब पका ले, घुटे हुए ब कुचले हुए न हों; पानी इतना टाले कि सब सुख जावे, परन्तु चनकी असली सूरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये जो पतली न हों—चवाई जा सकें। मसालोंमेंसे जीरा सफेद,सौंप, घनियां, अजवाइन तरका-रियोंमें ढाली जा सक्ती हैं। गर्म मसाले जैसे लौंग, मिर्च व हींग नहीं ढालने चाहिये।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी साओ साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना मूख रखकर खाओ, बारबारके खानेसे परहेज करो; क्योंकि इससे हाजमा बिगड़ता है | जब तक पहला साना हजम न हो जावे दूसरी चीज दूसरी बार मत खाओ |

हम क्या पीवें १—हमको ताजा पानी पीना चाहिये, । जानवर हमेशा वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी धाराओंसे पानी पीना पहाडोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं। जिस पानीपर सूर्यकी किरणें पड़ती हैं और जी पत्थरके इकड़ोंपर वहता आया है वह पहाड़के झरनोंके वाजे पानीसे अच्छा होता है।

पानी कम पीना-जो जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फलोंको लाग सो प्यास कम लगे।

यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है वियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बुझावें।

डाक्टर साहवके इस कथनसे साफ मगट होता है कि इसको बनावटी पानी जैसा कि नलका व वर्फका व सोडा-बाटर व लेमोनेडको इरगिज़ नहीं पीना चाहिये। जो पानी असली हालतमें वहता हुआ हो और जहां सूर्यकी किरणें भी पढ़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है।

पेटकी रक्षाके हो दरवान हैं—नाक और ज्वान । जिसको अच्छी हवा छेनेकी आदत रहती है वह अपनी नासिकाके द्वारा घुरी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है। चुरी गन्दी हवासे बचना श्वरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी नाकसे काम नहीं छेते और उसके वार २ चितानेपर भी खयाछ नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु जिह्ना पर रखनेसे विगड़े स्वादकी मालम पटे उसे कभी न साओ। जो छोग छड़कईसे जांचकर खाते हैं उनके छिये जिह्ना वहा काम करती है—सदा ही सड़ी, चुसी, गछी, चीज़को

पेटमें जानेसे वचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराव हो जाती है उनकी ज़वान अपना काम देना वन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व द्वसे व वासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीछिये इमको शरीर रसाके छिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम छेना चाहिये और अपने छड़-कोंको सिखछाना चाहिये कि दे इनसे मदद छेते हुए खाया पीया करें व रहासहा करें।

डाक्टर साहव मांसाहारको मनुष्यके छिये वहुत वड़ा हानिकारक वतळाते हैं और आपने इस वातको वड़े वादानु-वादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कमी मासाहारी नहीं हो सक्ता।

#### मांसपर विचार ।

डॉक्टर साइवने दांत, पेट, मोजनकी रक्षा, बच्चोंका मोज्य इन चार वार्तोंका मुकावला किया है और यह फल निकाला है कि "(१)मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसखोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानवरोंसे पिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं और न उन जानवरोंसे पिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीव २ पिलते हैं। इसलिये यहः सिद्ध हैं कि पनुष्य फल खानेवाली किस्मका जानवर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फल खानेवालों

से मिळता है मांसाहारियोंसे नहीं। (३) भोजनकी रहाका कारण नाक और ज़वानकी शक्तियां हैं। यह प्रगट है कि शिकारी जानवर शिकारकी द् पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खुन चूस छेगा, जब कि मनुष्यका दिछ इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तु उसकी तवियत फला-दिकी ओर जायगी जो उसकी जुवानको उचते हैं। फूछ सानेवाले पशु भी खेत और फलदार द्वलों ही पर रहना पसन्द करते हैं। एक वच्चेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाछ नहीं आ सक्ता कि पशुको मारो इसका मांस अच्छा होगा ! कच्चा मांस किसीकी भी आंख व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके वास्ते तो छोग मसाछे डाछकर स्वादयुक्त वनाते हैं; जब कि फर्छोंको देलकर दिछ खुश होता है। अनको काटने और जमा कर-नेमें किसीको मी घृणा नहीं होती।(४) नए जन्म माप्त वच्चे माताका दूर्य ही पसन्द करते हैं। असली योजनके सामने कोई चीज़ ठीक नहीं है । मांसाहारी माताओं के दूध कम होता है । जर्मनीमें वचाँके लिये पहुचा छन गावोंकी घार्ये बुळाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व वहुत कम मांस खाती हैं। सम्रुद्री यात्राओं में घाओंको जईके आटेकी पकी हुई छपसी दी जाती है। इससे यह साफ र प्रगट है कि मांस माताके हूधके बनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता। जो छोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका

मुकावळा न करो मजुण्य तो मुद्दतसे मांस खानेकी आदत डाल चुके हैं उनके लिये डाक्टर साहदने अपने तजुर्वेसे लिखा है कि <sup>"</sup>कई घरोंमें वचे जन्मसे ही विना गांसकी ख़ुराकके पाले गए और उनके बरीरकी उंचाईकी जांच मैंने स्वयं की तो बहुत अच्छा फल रहा, वे वचे हर तरह अच्छे रहे।इससे यह वात सिद्ध है कि मनुष्यके छिये मांसकी जुरुरत नहीं है।"इन्द्रियों की चष्णाके बढ़नेसे ही बदचलनी होती हैं। जो बच्चे पांसादिके मोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसिक्टिये जल्द वद्चलन हो जातें हैं । अतः यदि वदचलनीको रोकना होवे तो सबसे अच्छा जपाय यह है ाक वचौंका पाछन पोषण असली खुराकसे हो, इस वातकी बाक्टर साइन कहते हैं कि इमने पूरी २ जांच कर ही है। जिन होगोंने क्रुसंगतिमें पड़ मांस खाना स्वीकार कर छिया वे छोग वीमार हो गए और छाचार उनको मांसरहित भोजन छेना हुआ।

थियोडवर हान साह्व २९ वर्ष की उमरमें मरन कि-नारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फछाहार कर-नेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो छोग मांस और शरावको छोड़नेके छिये अपना दिछ मंजूब्त नहीं करते ने वरावर खराब मैछा भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरुस्ती के छिये किर दूर करना पढ़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुवाद के ताय डाक्टर साहवने दिखछाया है कि मनुष्यको शुद्ध अन, फल, तरकारी, ताजा दूघ, ताजा असली पानी-इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये ।

पस जैनी माह्यो ! तुम आप और अपने स्त्री वसोंको ग्रुद्ध ताजे खान पानकी आदत डळवाओ । वासा, मर्यादारहित भोजन पान कभी न करो । हर वस्तुको खाने पीनेके पहळे अच्छी तरह देखळो और सुंघळो, यदि रस चळित न हों और अपने दिळमें घृणा नहीं आवे तव ही ग्रहण करो ।

# अध्याय इकृतीसवां

# फुटकर सूचनाएं ।

स्वास्थ्य रक्षा—" शरीरमेव सलु धर्म साधनं " अर्थात् शरीर ही निश्चय करके धर्म सिद्धिके छिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार ग्रहिस्थगोंको जिनत है कि अपने और अपने कुटुस्वके शरीर मजदत, निरालसी और निरोणी रहें इसपर पूरा २ ध्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके छिये ब्रह्मचर्थकी रक्षां और ग्रुद्ध निरोणकारक पदार्थोंका खान पान है। देखनेमें आता है कि गृहस्थ धी और दूधका व्यव- हार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि जिनको हम काममें छेते हैं वे रोगवर्द्धक हैं या शरीरको वल अदाता है। इस वर्तमान समयमें जब कि गाएं मैसे मासा- हार, चर्म और हड्डीके लिये अधिकतासे वय की जाती हैं।

तब धी व दूधकी महंगी होनेसे छोभं वश इनके विकेतीं घीमें चर्बी व तैलादि तथा दूधमें जल अवश्य मिला देते हैं और वही वाजारोंमें मिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेळ करनेमें शंका नहीं करते । ऐसा घी दूघ शरीरको ग्रुष्ट कारक नहीं हो सक्ता। अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्यकी रहाके छिये अपने २ यहां घरमें स्वच्छ पक्के स्थानमें गाय भैंसोंको पाछना चाहिये और उनका यन धोकर उचित प्रमाणसे दूध निकालना चाहिये, ताकि उसके वछहाँको कप्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छन्नेसे तुरंत छान लेना चाहिये और उसी समय अग्निपर गर्म करनेको रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय मैंस जातिके सन्मुळेन पंचेन्द्री त्रस जीव पैदा होने छग जायंगे। यदि कचा ठंढा दूँघ पीना हो जो कि वास्तवमें वहुत लाभ दायक. होता है, तो दो:घड़ीके भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूघ औंटा छिया जावे वो जलके समान २४ घंटे तक चल सक्ता है। इसी ही दूधसे दही व घी बनाना चाहिये। इसिछिये जिस मक्खनमें घी होता है उसको उसी समय निकलते ही तालेना. चाहिये। ऐसा ताजा घी शरीरको छाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी छोग प्रमादके वश इन पशुओंको रक्षित रख शुद्ध घी दूध छेनेका यत्न नहीं करते और अनेक आरम्भिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय भैंस रखई . नेमें हिंसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें

हरएक गृहस्य इनको रखता या और यही घन नामका परि-ग्रह कहलाता था। जिसके पास यह नहीं होते थे उसीको ही निर्धन कहा जाता। था। श्रावकथर्म पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्रहको उस समय तक रख सक्ते हैं जब तंक वे परिग्रहका त्याग करके श्रावककी नौ सी श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्श्यक्यून् — जो ब्रद्ध मछीन कर्म करते हैं ऐसे अस्पर्श्य शूद्ध भी जैन धर्मको धारण कर सक्ते हैं और ये शूद्ध आवकके १२. ब्रतोंको पाछ सक्ते हैं । प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने आवक बत पाछ स्वर्ग गति प्राप्त की और फिर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुछमें जन्म छे मोक्षके पात्र हुए । ऐसा शूद्ध कौनसी मतिमा तकके नियम पाछे सो किसी संस्कृत श्राह्ममें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस कालमें मुनि धर्मका निर्वाह कैसे हो? इस विषय का उत्तर कुछ कठिन नहीं है। आवकोंको ऐछक तक आच-रण पाछनेका अभ्यास करना चाहिये, जब अनेक ऐछक हो जावेंगे तब उनमेंसे मुनि होनेके छिये सर्कारसे गार्थना करके आज्ञा मिछ सक्ती है। जब सर्व जैनी एक वित्तं हो सर्कारसे अर्ज़ करेंगे और आवश्यका वतावेंगे तो सर्कार ऐसे ध्यानी वीतरागी साधुओंसे अपने राज्यको पवित्र समझेगी तथा जवतक यह स्पष्ट आज्ञा न मिछे तब तक देशी रजवाहोंमें मुनि गण सुगमतासे विहार कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हर्ज न होगा यदि एक २ विशेष २ मान्तके मार्गोमें एक २ मुनि विहार करें। मुनि धर्मके सम्वन्धमें हम इसः जिनेन्द्रमत दर्पणके किसी अन्य भागमें प्रगट करेंगे।

# नित्यनियम पूजा.

### देवशास्त्रग्रुरुपुजा ।

अ जय जय जय । नमेाऽस्तु नमोऽस्तु नमेाऽस्तु । णमो अरह्ताणं, णमो सिन्दाणं णमो आयरीयाणं । णमो उवज्झायाणं, णमो लाए सन्वसाहूणं ॥

ॐ अनादिमूलमन्त्रेभ्यो नमः ।

( यहां पुष्पांञ्जाले क्षेपण करना चाहिये )

चत्तारि मंगलं—अरहंतमंगलं सिद्धमंगलं साहूमं-गलं केवलिपण्णत्तो घम्मोमंगलं । चत्तारि लोगु-त्तमा—अरहंतलोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहूलो-गुत्तमा, केवलिपण्णत्तो घम्मो लोगुत्तमा । चत्तारि सरणं पव्यज्जामि—अरहंतसरणं पव्यञ्जामि, सिद्ध-सरणं पव्यज्जामि, साहूसरणं पव्यञ्जामि, केवलिपण्ण-त्तो घम्मो सरणं पव्यञ्जामि ॥

ॐ नमोऽईते स्वाहा। (यहां प्रष्णांजिल क्षेपण करना चाहिये।) अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा । ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापैः प्रमुच्यते ॥ १ ॥
अपिवत्रः पवित्रो वा सर्वावस्थां गतोऽपि वा ।
यः समेत्परमात्मानं स बाह्याभ्यन्तरे शुनिः ॥ २ ॥
अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविन्नविनाशनः ।
मङ्गलेषु च सर्वेषु प्रथमं मङ्गलं मतः ॥ ३ ॥
एसो पंचणमोयारो सव्वपावपणासणो ।
मंगलाणं च सव्वेसिं, पढ्मं होइ मगलं॥ ४ ॥
अर्ह्मित्यक्षरं ब्रह्म वाचकं परमेष्ठिनः ।
सिद्धचक्रस्य सद्धीजं सर्वतः प्रणमाम्यहम् ॥ ५ ॥
कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्षीनिकेतनम् ।
सम्यक्त्वादिगुणोपेतं सिद्धचक्रं नमाम्यहम् ॥ ६ ॥

( यहां पुष्पांनाङ क्षेपण करना नाहिये । ) उदकचन्द्नतन्दुलपुष्पकैश्वरुसुदीपसुघूपफलार्घकैः । धवलमङ्गलगानरवाकु ले जिनगृहे जिननायमई यजे॥७॥

अ हाँ मगनिजनसहस्रनामन्योऽर्घी निर्वपामीति सिंहा ॥ श्रीमिष्ठिननेन्द्रमियन्द्य जगन्नयेशं स्याद्यादनायकमनन्तचतुष्टयाहम् । श्रीमूळसंघसुदृशां सुकृतैकहेतु—

र्जैनेन्द्रयज्ञविधिरेष मयाऽन्यधायि ॥ ८ ॥ स्वस्ति त्रिलोकगुरवे जिनपुङ्गवाय स्वरित स्वभावमहिमोदयसुस्थिताय। खरित प्रकाशसहजेिंजतहङ्मयाय स्वरित प्रसन्नललिताङ्गतवैभवाय ॥ ९ ॥ **स्वस्त्यु**च्छलद्विमलबोधसुधाप्लवाय स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्वास्त त्रिलोकविततैकचिदुद्रमाय स्वस्ति त्रिकालसकलायतविस्तृताय ॥ १० ॥ द्रव्यस्य शुद्धिमधिगम्य यथानुरूपं भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकामः। आलम्बनानि विविधान्यवलम्ब्य वलान् भूतार्थयज्ञपुरुषस्य करोमि यज्ञम् ॥ ११॥ अईत्पुराणपु रुषोत्तमपावनानि वस्तून्यन्नमाखिलान्ययमेक एव । अस्मिन् ज्वलिद्दमलकेवलबोघवह्रौ पुण्यं समग्रमहमेकमना जुहोमि॥ १२॥

( पुष्पांनाह क्षेपण करना ) श्रीतृषमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीक्षजितः। श्रीसंमवः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीक्षभिनन्दनः । श्रीसुमितः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीपद्मप्रमः । श्रीसुपार्श्वः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्र-प्रमः, श्रीपुण्पदन्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीद्योगितः । श्रीश्रेया-न्स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवासुपूच्यः । श्रीविमलः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीकनन्तः । श्रीधर्मः स्वस्ति, स्वस्ति श्री-द्यान्तिः । श्रीकुन्थुः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअरनाथः । श्री-मिष्ठः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमुनिसुन्नतः । श्रीनिमः स्व-स्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः । श्रीपार्श्वः स्वस्ति, स्व-स्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः । श्रीपार्श्वः स्वस्ति, स्व-

(पुष्पांजाल क्षेपणा )

# अथ भाषा पूजा।

अहिह छन्द

प्रथमदेव अरहन्त सु श्रुतिसद्धन्तज्रू ।
गुरु निरप्रंथ महन्त सुकतिपुरपन्थज् ॥
तीन रतन जगमाहिं सो ये मिव ध्याइये ।
तिनकी मिक्तिप्रसाद परमपद पाइये ॥ १ ॥
वेहा—पूजों पद अरहंतके, पूजों गुरुपद सार ।
पूजों देवी सरस्वती, नितप्रति अष्टप्रकार ॥ २ ॥

ॐ ही देवशास्त्रगुरुससूह ! अत्र अवतर अवतर । संबीपट् । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुससूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुससूह ! अत्र मम सनिहितो भव भव । वपट् । गीता छन्द ।

मुरपति उरगनरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद्प्रमा। अति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छवि मोहित समा॥ वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अग्रतसु बहुविधि नर्चू। अरहंतश्रुतासिद्धांतगुरुनिरत्रन्थ नितपूजा रचूं॥ १ ॥ होश-मलिनवस्य हरलेत सब, जलस्वभाव मलछीन । जासों पूजों परमपद्, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥ 🕉 न्हीं देवशास्त्रग्रहम्यो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जल्हं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १॥ जे त्रिजग उदरमँझार प्रानी, तपत आते दुद्धर खरे । तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे॥ तसु भ्रमरले।भित घाण पावन, सरस चन्दन घसि सचूं। अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचुं ॥ २ ॥ बोब-चन्दन शीतलता करे, तपतवस्तु परवीन । जासा पूजो परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ २ ॥ 🕉 र्ही देवशास्त्रगुरुम्यः संसारतापविनाशनाय चन्द्रनं निवेपामीति स्वाहा ॥२॥ यह मवसमुद्रअपार तारण, के निमित्त सुविधि उई।

स्रति दृढ् परमपावन जश्रारथ, भक्ति वर नौका सही ॥ उज्जल संसंहित सालि तंदुल,-पुंज धरि त्रयगुण जन्तुं। अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रच्ं॥ ३॥ <sub>दोश</sub>—तंदुळ साळि सुगन्धि अति, परम अखंडित बीन। जासीं पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ ॐ र्स्त देवशास्त्रगुरुम्यो अक्षयपद्माप्तये अक्षताम् निर्वपामीति स्वाहा॥ १ ॥ जे विनयवंत सुभव्यउरअंबुजप्रकाशन भान हैं । जे एकमुखचारित्र भाषत, त्रिजगमाहि प्रधान हैं॥ लहि कुंदकमलादिक पहुप, भव भव कुवेदनसों बच्ं। अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रच्ं ॥ ४ ॥ वोश-विविधमाँति परिमल सुमन भ्रमर जास आधीन । ं तासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८ ॥ **ँ** ही देवसास्राक्त्यः कामत्राणविष्यंतनाय पुष्यं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ४ ॥ अति सबल मदकंदर्प जाको, क्षुधा उरग अमान है। ुस्सह मयानक तासु नाशनको सु गरुड्समान है॥ उत्तम छहों रसयुक्त नित नैवेच करि घृतमें पन् । अरहंतश्रुतासिद्धान्तगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ५ ॥ वोहा-नानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ५ ॥ ॐ हीं देवञ्चास्त्रग्रुरुम्यः ह्युषारोगविनाशाय चर्च निर्वेषामीति स्वाहीं ॥ ५ ॥ के त्रिजग उचम नाश कीने मोहतिमिरमहाबली। तिहिकमेघाती ज्ञानदीपप्रकाशजेति प्रभावली॥ इहमाँति दीपप्रजाल कंचनके सुभाजनमें खर्चू । अरहंतश्चतिसद्यांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ६ ॥ वेश-स्वपरप्रकाशक जोति अति, दीपक तमकरि हीन । जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ६ ॥ ॐ हीं देवशास्त्रग्रहस्यो मोहान्यकारविनाशाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ६ ॥ जोकर्म-ईंघन दहन अग्निसमूहसम उघ्दत रुसे । वर धूप तासु सुगन्धि ताकारे सकलपरिमलता हँसै॥ इहभाँति घूप चढ़ाय नित्, मक्जलनमाहि नहीं पचूं । अरहंत श्रुतासिद्धांतगुरानिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ७॥ क्षेत्र-अभिमाहि परिमल दहन, चंदनादि गुणलीन । जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ७ ॥ ॐ चीं वेवशास्रग्रुकम्यो अष्टकमेंविष्यंसनाय घूपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ७ ॥ लोचन सुरसना घान उर, उत्साहके करतार हैं। मोपै न उपमा जाय वरणी, सकलफलगुणसार हैं ॥ सो फल चढ़ावत अर्थ पूरन, सकल अम्रतरस सच्दं । अरहंतश्रुतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ८ ॥
वेका-जे प्रधान फल फलविषें, पंचकरण-रसलीन ।
जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८ ॥
अ वी देवशासग्रुक्यो नेक्षकण्यास्ये फल निर्माणीत साहा ॥ ८ ॥
जल परम उज्ज्वल गंध अक्षत, पुष्प चरु दीपक घरूं ।
वर धूप निरमल फल विविध, बहुजनमके पातक हरूं ॥
इहमाँति अर्घ चढ़ाय नित मवि, करत शिवपंकित मचूं ।
अरहंतश्रुतिसद्धांतगुरुनिरश्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ९ ॥
वेक्षा-वसुविधि अर्घ सँजोयके, अति उछाह मन कीन ।
जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ९ ॥
अ वी देवशासग्रुक्यो अनर्वपदमास्ये अर्ध निर्वपामीत साहा ॥ ९ ॥

#### अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन शुभ, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न कहुँ आरती, अल्प सुगुणविस्तार ॥ १ ॥ पद्धहिन्द ।

चउकर्माके त्रेसठ प्रकृति नाशि । जीते अष्टादशदोषराशि जे परम सुगुण हैं अनँत घीर। कहवतके ड्यालिस गुण गँमीर ॥ १॥ शुम समवशरणशोमा अपार । शत इंद्र

नमत कर शीस धार । देवाधिदेव अरहंत देव । वंदों मनवचतनकरि स सेव ॥३॥ जिनकी धुनि है ओंकार-रूप । निरअक्षरमय महिमा अनूप । दश अप्ट महामा-षा समेत । रुघुभाषा सात शतक सुचेत ॥ ४ ॥ सो स्यादवादमय सप्तभंग । गणधर गूँथे वारह सु अंग । रवि शाशि न हरे सो तम हराय । सो शास्त्र नर्मो बहु प्रीति ल्याय ॥५॥ गुरु आचारज उवझाय साघ । तन नगन रतनत्रयनिधि अगाध। संसारदेहवैराग धार। निरवांछि तपेँ शिवपद निहार ॥ ६ ॥ गुण छत्तिस पश्चिस आठवीस । भवतारनतरन जिहाज ईस । गुरुकी महिमा बरनी न जाय । गुरुनाम जपों मनवचनकाय ॥ ७ ॥ सोरवा-कीजे शाक्ति प्रमान, शक्ति विना सरघा घरे । 'द्यानत' श्रद्धावान अजर अमरपद भोगवै ॥ ८ ॥ ॐ चीं देवशास्त्रगुरुम्यो महाध्ये निर्वपामीति स्वाहा ।

अथ सिखपूजा प्रारम्पते । ऊद्धीघो रयुतं सिबन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं वगीपूरितदिग्गताम्बुजदछं तत्सिन्धतत्त्वान्वितम् । अन्तापत्रतटेष्वनाहतयुतं द्वीकारसैवेष्टितं

देवं ध्यायति यः स मुक्तिसुभगो वैरीमकण्डीरवः ॥ ॐ न्हीं श्रीसिद्धचकाधिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र अनतर अनतर । संनीपट् । 🕉 चीं सिद्धचकाषिपते ! सिद्धपरमेष्टिन अत्र तिष्ठ । ठः ठः । ॐ हीं सिद्धनकाथिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अञ्च मम सन्तिहितो भनभन । वपट्ट । ्निजमनोमणिभाजनभारया समरसैकसुधारसधारया । सकलबोधकलारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥१॥ -ॐर्न्हीं श्री**सिन्द** चक्राविपतये जन्मजरा मृत्यु विनाञ्चनाय जर्छ निर्वेपामीति स्वाहा। १ सहजकर्मकळङ्कविनाशनैरमळमावसुमाषितचन्दनैः। अनुपमानगुणाविलनायकं सहजसिदमहं परिपूजये ॥२॥ -ॐन्हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये संसारताप विनाशनाय चन्दनं निर्वपामीति स्वाहा ॥२॥ सहजभावसुनिर्मलतन्दुलैः सकलदोषविशालविशोधनैः। अनुपरोधसुबोधनिधानकं सहजसिद्धमहं परिपूजवे॥ ३॥ ॐर्स् श्रीसिद्धचऋषिपतये अक्षयपद् प्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा॥३॥ समयसारसुपुष्पसुमालया सहजकर्मकरेण विशोधया | परमयोगबलेन वशीकृतं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥शा ॐहीं श्रीसिद्धचकाषिपतये कामनाण विव्यंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ॥४॥ क्षकृतबोधसुदिन्यनिवेचकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः। निरवधिप्रचुरात्मगुणाल्यं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥५॥ र्टन्हीं श्रीसिद्धचक्राविपतये श्रवारोग विनाशाय चर्च निर्वेषामीति स्वाहा ॥५। सहजरत्वरिचपातदापक रुचिविमुतितमःप्रविनाशनैः।

निरविध्विविकाशिविकाशनैः सहजसिद्धमहं परिपूजये ६।

श्रेन्द्रां श्रीसिद्धमकाविषतये मोहान्यकार विनाशाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा॥६॥
निजगुणाक्षयरूपसुधूपनैः स्वगुणघातिमलप्रविनाशनैः ।
विशदबोधसुदीर्घसुखात्मकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥७॥

श्रेन्द्रां श्रीसिद्धमकाविषतये अष्टकर्म विष्यंसनाय घूपं निर्वेपामीति साहा॥७॥

परममावफलाविलसम्पदा सहजमावकुमावविशोधया ।
निजगुणाऽऽरपुरणात्मनिरञ्जनं सहजासिद्धमहं परि-

पूजये ॥ ८ ॥

श्रम्हां श्रीसिद्धचकाषिपतये योक्षफल मासये फलं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ८ ॥ निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ८ ॥ निर्वेपामीलिविकाशामावनिवहैरत्यन्तबोधाय वै वार्मन्धाक्षतपुष्पदामचरुकैः सद्दीपधूपैः फलैः ॥ यिश्चन्तामणिशुद्धमावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् सिद्धं स्वादुमगाधबोधमचलं संचर्चयामो वयम् ॥ ९ ॥ ९ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥

#### अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मल-हंस ॥ सुधाम विबोधनिधान विमोह। प्रसीद विशु-द्ध सुसिद्धसमूह॥ १॥ विदूरितसंसृतमाव निरङ्ग। समामृतपूरित देव विसङ्ग॥ अवन्ध कषायविहीन विमोह।

प्रसीद विशुद्ध द्वसिद्धसमूह ॥ २ ॥ निवारितदुष्कृत-कर्मविपाश । सदामलकेवलकेलिनिवास ॥ भवोदिध-पारग झान्त विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥३॥ अनन्तसुखामृतसागर घीर । कळडूरजोमळमृरिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह | प्रसीद विशुद्ध सुसि-दसमूह ॥ ४ ॥ विकारविवार्जित तर्जितशोक । विवाध-सुनेत्रविलोकितलोक ॥ विहार विशव विरङ्ग विमोह । प्रसीद विशुध्द सुसिध्दसमूह ॥५॥ रजोमळखेदविसु-क्त विगात्र । निरन्तर नित्य मुखामृतपात्र ॥ सुदर्शन-राजित नाथ विमोह। प्रसीद विशुध्द सुसिध्दसमूह॥६॥ नरामरवन्दित निर्मेळमाव । अनन्तमुनीश्वरपूज्य विहाव सदोदय विश्वमहेश विमोह । प्रसीद विशुष्दं सुसिध्दः समूह ॥ ७ ॥ विदंभ वितृष्ण विदोष विनिद्र । परापर शङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विरूप विशङ्क विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिध्दसमूह ॥ ८ ॥ जरामरणेडिसत वीतविहार । विचिन्तित निमेल निरहङ्कार ॥ अचि-न्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । प्रसीद विशुद्द सिसद्दसमू-ह ।। ९ ॥ विवर्ण विगन्ध विमान विलोम । विमाय विकाय विशब्द विशोभ ॥ अनाकुल केवल सर्व विसो-ह । प्रसीद विशुध्द सुप्तिध्दसमूह ॥ १० ॥ असमस- मयसारं चारुचैतन्यचिह्नं परपरणतिमुक्तं पद्मनन्दीन्द्र-वन्द्यम् ॥ निखिलगुणनिकेतं सिद्धचकं विशुध्दं, स्मरति नमति यो वा स्तौति सोऽन्येति सक्तिम् ॥ ११ ॥

> 🕉 न्हीं सिद्धपरमेष्ठिम्यो महार्घ्यं निर्वपामीति स्वाद्दा ॥ अहिल छन्द ।

अविनाशी अविकार परमरसंघाम हो । समाघान सर्वज्ञ सहज अभिराम हो॥ शुष्दबोघ अविरुष्द अनादि अनंत हो । जगतिशरोमणि सिध्द सदा जयवंत हो ॥ १॥ ध्यानअगनिकर कर्म कलंक सबै दहे। नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे ॥ ज्ञायकके आकार ममलनिवारिकें। सो परमातम सिघ्द नम्ं सिर नायकैं ॥ २ ॥ दोंहा ।

अविन्छज्ञानप्रकाशते. गुण अनंतकी खान । ध्यान घरेसौँ पाइये, परमसिच्द भगवान ॥ ३ ॥

इत्याशीर्वादः ( पुष्पांजर्लि क्षिपेत् )

अथ शान्तिपाठः प्रारम्यते । ( शान्तिपाठ नोलते समय दोनों हाथोंसे पुष्पनृष्टि करते रहना चाहिये ) ने।धकनुचम् ।

शान्तिजिनं शशिनिर्म्भछवकं श्रीछगुणवतसंयमपात्रम् । अष्ट्रश्वतार्चि तलक्षणगात्रं नौमि जिनोत्तमम्बुजनेत्रम् ॥ १ ॥ पञ्चनमीप्सितचक्रघराणां पूजितिमन्द्रनरेन्द्रगणैश्च । शान्तिकरं गणशान्तिममीप्षः पोड्यतीर्थकरं प्रणमामि ॥ २ ॥ दिव्यत्रः सुरपुष्पसुष्टष्टिदुन्दुभिरासनयोजनघोषो । आतपवारणचामरसुम्मे यस्य विमाति च मण्डस्रतेजः ॥ ३ ॥ तं जगदर्चितशान्तिजिनेन्द्रं शान्तिकरं शिरसा प्रणमामि । सर्वगणाय तु यच्छतु शान्ति मह्यमरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

येऽभ्याचिता मुक्कटकुण्डलहाररत्नैः श्वकादिभिः सुरमणैः स्तुतपादपद्माः ।

ते मोजिनाः प्रवरवंश्वजगत्त्रदीपास्तीर्यक्करा सतत्रशानिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥

इंद्रवज्रा ।

संपूजकानां प्रतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोघनानाम् । देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राह्नः करोतु शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः ॥ ६ ॥

#### स्राथरावृत्तम् ।

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु वख्वान् घार्मिको भूमिपाछः । काल्ले काल्ले च सम्यग्वर्षतु मघवा व्याघयो यान्तु नाञ्चम् ॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणमपि जगतां मास्मभूज्जीवल्लोके । जैनेन्द्रं धर्मचक्रं प्रभवतु सततं सर्वसौख्यप्रदायि ॥ ७ ॥

अनुपुप् ।

प्रध्वस्तवातिकर्माणः केवलज्ञानसास्कराः । कुर्वन्तु जगतः चान्ति दृषयाद्या जिनेन्वराः ॥ ८ ॥

#### प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः । अथप्टमार्थना ।

शास्त्राभ्यासो जिनपतिज्ञतिः सङ्गतिः सर्वदाय्यैः सद्वृत्तानां गुणगणकथा दोपवादे च मौनम् । सर्वेस्यापि मियहितवची भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवभवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥

आयीवृत्तम् ।

तव पादौ मम हृद्ये, मम हृद्यं तव पदद्वये लीनम् । तिष्ठत जिनेन्द्र तावद्यावनिर्वाणसम्प्राप्तिः ॥ १०॥ आर्या ।

अक्लरपयत्थद्दीणं मत्ताद्दीणं च जं मए भणियं। तं समज णाणदेव य मन्झवि दुःक्सवस्तयं दिंतु ॥ ११ ॥ दुःक्खलओ कम्मलओ समाहिमरणं च वोहिलाहो य मम होंच जगतबंधव तव जिणवर चरणसरणेण ॥ १२ ॥

> ( परिपुष्पांजालिंक्षिपेत् । ) अथ विसर्जनम्।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया । तत्सर्वे पूर्णमेवास्तु त्वत्प्रसादाज्जिनेश्वर ॥ १ ॥ आह्वानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम् । विसर्जनं न जानामि क्षमस्व परमेश्वरे ॥ २ ॥ . मन्त्रहीनं क्रियाहीनं द्रव्यहीनं तथैव च। तत्सर्वे क्षम्यतां देव रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥ आहूता ये पुरा देवा छन्धभागा यथाऋमम् । ते मयाऽभ्यर्चिता मनत्या सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥ ४॥

इति गृहस्थ-धर्म प्रस्तकम् समाप्तम् ।